

Liceo scientifico A. Savoia

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

3Ds.a. A.S. 2024/25

1. Informatica

La G-Suite: Gmail, Drive, Classroom, Meet, Moduli, Maps, Calendar

2. Inglese

1. Magna Carta and the UK Parliament.
2. The development of human rights
3. A brief history of the Common Law Systems and the UK Constitution.

3. Italiano

1. Ruoli e funzioni della donna nella società del Due e del Trecento; 2. Immagini della donna nella letteratura e nell'arte; 3. Donne importanti nell'arte e nella storia del Medioevo

4. Scienze Motorie

La sicurezza

- La sicurezza a scuola
- il piano di evacuazione
- la sicurezza in ambiente domestico
- la sicurezza in montagna
- la sicurezza in mare

5. Scienze Naturali

Docente: Illic Aiardi

Ore svolte:
Lezione 18
Verifiche 1
TOTALE 19 ore

L'INVENZIONE DELLE RAZZE

Il gioco delle razze.

Definizione del concetto di specie e di razza. Mobilità vs isolamento. Approccio morfologico e dimostrazione della sua scarsa validità scientifica: esperimento mentale.

Gli esperimenti di Lewontin degli anni '70 e i successivi esperimenti sul DNA che hanno confermato i suoi risultati. Gioco matematico sugli antenati. Grafico puntinista sulla diffusione della specie umana sulla terra. Discussione sulla tematica del libro "the Bell curve".

Cenni all'approccio al razzismo durante il periodo fascista: il manifesto delle razze. Casi recenti di uso distorto del concetto di razza nella scienza. Diffusione della specie umana sulla terra, la teoria di Coon e quella "Out of Africa".

Lettura di vari brani da libri di S.J. Gould e G. Barbujani per comprendere l'evoluzione del concetto di razza e del conseguente razzismo in diversi contesti storici e sociali. Il determinismo biologico.

Osservazione della distribuzione di vari parametri di benessere (mortalità infantile, accesso all'acqua, malnutrizione, morti per malattie infettive, PIL, etc) nel mondo. Visione di alcuni brevi spezzoni dell'attore Ascanio Celestini.

RIFIUTI E PLASTICHE

La piramide rovesciata dei rifiuti.

Cenni alle quantità di rifiuti prodotti in Italia e nel Mondo e alle cause del loro grande aumento

negli ultimi trenta anni.

Differenziamento dei rifiuti e varie tipologie merceologiche. La raccolta differenziata e il riuso

Il riciclo di alcuni prodotti, vantaggi, problemi possibili riutilizzi: carta, vetro, alluminio, plastiche.

Il compostaggio come recupero e riutilizzo della frazione organica.

IL destino ultimo della frazione indifferenziata: discariche o inceneritori. Lo smaltimento dei rifiuti occidentali nei paesi del terzo mondo: danni alla salute e all'ambiente.

Focus sugli oggetti elettronici di largo uso (in particolare gli smartphone): smaltimento corretto, smaltimento reale e possibili danni.

Il concetto di obsolescenza programmata e l'importanza di una progettazione corretta per il riuso e per la riparazione.

Le discariche: caratteristiche di una discarica corretta, il problema delle discariche abusive, i problemi ambientali: percolato e gas.

Gli inceneritori. Tipologie: cementifici, centrali termoelettriche, inceneritori di vecchia e nuova

concezione. Struttura di base di un inceneritore, tipo di rifiuto bruciato. Utilizzo dell'energia

prodotta. I prodotti della combustione negli inceneritori. Bilancio della massa in ingresso e uscita.

Produzione di energia, pericoli per la salute: sostanze prodotte dalla combustione.

Il concetto di impronta ecologica.

Plastiche e microplastiche: tipologie, ciclo di vita, origine, effetti a breve e lungo termine.

Visione di alcune inchieste tratte da "Report", "Presa diretta", "Petrolio"

6. Storia

La genesi dello Stato moderno nell'Europa del medioevo e dell'età moderna. I diritti umani: il giusnaturalismo seicentesco nel quadro della lotta antimonarchica ed antinobiliare ed i diritti umani di prima generazione, civili e politici. La questione sociale, l'emancipazione dei lavoratori e la seconda generazione dei diritti: i diritti sociali. Il carattere storico ed antinomico dei diritti, la Dichiarazione del 1948 e la CEDU.

Letto in classe agli studenti in data //. Gli studenti della classe concordano.

IL REFERENTE DELLA DISCIPLINA

Prof. Francesco Mogavero