

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

CLASSE: 3 A Sportivo

DOCENTI: Rocchi Lorena, Amantia Sergio, Banci Serena, Frangioni Martino

Per quanto riguarda la materia Italiano

Docente: Lorena Rocchi

Tempi: 4 ore nel trimestre + 1 ora nel pentamestre

Contenuti:

- La Costituzione italiana ed i diritti e doveri delle persone detenute e internate, con un’attenzione particolare ai principi di umanità, riabilitazione e rispetto della dignità umana.
- Articoli 13, 24, 25, 27 (comma 1, 2, 3, 4), 32 della Costituzione italiana: le misure di privazione della libertà; il diritto di difesa delle persone detenute; il diritto ad un giusto processo; responsabilità penale; la presunzione di innocenza fino a condanna definitiva; la rieducazione del condannato e scopo riabilitativo delle pene; reinserimento sociale ; inammissibilità della pena di morte; il diritto alla salute delle persone detenute;
- Cenni sul Codice Penale italiano, sul Codice di Procedura Penale (CPP), sull’Ordinamento Penitenziario (artt. 1, 15, 17)
- Testimonianza di Sauro Gori, membro dell’associazione di volontariato “Il delfino” di Pistoia, intervenuto insieme ad un detenuto, attualmente agli arresti domiciliari e seguito dall’associazione nel suo percorso di reintegrazione nel mondo del lavoro e reinserimento sociale.
- Visione di video dell’associazione “Antigone” sulla condizione dei detenuti e sulla riabilitazione dei detenuti nel carcere minorile.
- Lettura del romanzo “Almarina” di Valeria Parrella: storia dell’incontro tra una docente e un’alunna in un carcere minorile; riflessione scritta su tale testo.
- Debate a seguito della notizia relativa alle torture sui detenuti di un carcere di Palermo. Le forme di violenza e la forza di reagire.
- Incontro con i volontari di Emergency e con una dottoressa di ostetricia, collaboratrice di Emergency, di ritorno dalla striscia di Gaza: esperienze da Gaza, dal Sudan, da Kabul.
- Lettura di “Se questo è un uomo” di Primo Levi (in corrispondenza del Giorno della Memoria).

Per quanto riguarda la materia Inglese

Docente: prof. Sergio Amantia

Tempi: 4 ore nel trimestre

Contenuti e materiali:

1. A timeline of the development of Human Rights (powerpoint presentation)
2. “What is a Constitution?” (youtube video)
3. Common Law and Uk Constitution (video)

Per quanto riguarda la materia Diritto ed Economia (3 ore nel trimestre + 14 nel pentamestre)

Docente: Banci Serena

Il concetto di diritto naturale quale presupposto del riconoscimento dei diritti inviolabili dell'uomo; l'adeguamento del diritto positivo al diritto naturale; i diritti umani e la pena di morte.

La Costituzione italiana; i Principi fondamentali con particolare approfondimento riguardo a:

- la tutela dei diritti inviolabili e l’adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale (principi personalista, pluralista e solidarista) di cui agli artt. 2, 4, 38, 48, 52, 53, 54 Cost.;
- il principio di uguaglianza formale e sostanziale (art. 3 Cost.);
- la Legge costituzionale n. 1 dell’11 febbraio 2022: le modifiche agli articoli 9 e 41 della Costituzione in materia di tutela dell'ambiente.

Attività di riflessione e approfondimento in occasione dei giorni:

- 20 gennaio 2025: «Giornata del rispetto» (art. 4 della legge 17 maggio 2024 n. 70);
- 27 gennaio 2025: «Giorno della Memoria» (legge 20 luglio 2000 n. 211);
- 9 maggio 2025: il Giorno della memoria dedicato alle vittime del terrorismo (Legge 4 maggio 2007 n. 56).

L'introduzione dello sport nella nostra carta costituzionale con la modifica dell'art. 33 Cost.: visione dell'intervento alla Camera dei deputati dell'on. Mauro Berruto ex ct azzurro.

Orientamento: siamo portatori degli stessi diritti: lavorare sulla "Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo" I diritti umani e la pena di morte; tre generazioni di diritti umani; visione di video del discorso tenuto all'ONU da Eleanor Roosevelt in occasione dell'approvazione della Dichiarazione.

Per quanto riguarda la materia Scienze Motorie e Sportive

Docente: Frangioni Martino

4H - Pentamestre

La sicurezza in palestra

L'intervento si è focalizzato sul tema della sicurezza in palestra, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza di comportamenti responsabili durante le attività motorie e sportive. Attraverso lezioni teoriche, osservazioni pratiche e discussioni di gruppo, sono stati analizzati i principali rischi presenti negli ambienti sportivi scolastici, come cadute, traumi, uso scorretto degli attrezzi e mancanza di supervisione. Il lavoro ha approfondito le norme di sicurezza previste dal regolamento scolastico, l'importanza dell'uso di abbigliamento adeguato, del riscaldamento prima dell'attività fisica e del rispetto delle regole. L'obiettivo è promuovere una cultura della prevenzione e della responsabilità, affinché la palestra sia uno spazio sicuro e inclusivo per tutti.

Per quanto riguarda la materia Discipline Sportive

Docente: Frangioni Martino

4H - trimestre

Parità di genere

E' stato affrontato il tema della parità di genere nell'ambito dell'educazione civica, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sulle disuguaglianze ancora presenti nella società contemporanea. Il progetto ha analizzato il concetto di parità tra uomini e donne dal punto di vista storico, sociale e giuridico, approfondendo il ruolo delle istituzioni, delle leggi italiane e internazionali, e delle battaglie culturali per l'uguaglianza. Attraverso attività di ricerca, discussioni in classe e l'analisi di casi concreti, è emersa l'importanza di superare stereotipi e discriminazioni che limitano le opportunità individuali. Il lavoro si propone di promuovere una cittadinanza attiva e consapevole, capace di riconoscere e contrastare le ingiustizie di genere, partendo dai contesti quotidiani come la scuola, la famiglia e il mondo del lavoro.

I docenti Proff.

Lorena Rocchi

Sergio Amantia

Serena Banci

Martino Frangioni

Visionato dagli studenti in data 9 giugno 2025: gli studenti della classe concordano.