

LICEO SCIENTIFICO “AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”**ANNO SCOLASTICO 2024/25****PROGRAMMA SVOLTO: Educazione civica****DOCENTI:** Francesca Bini, Fabio Fantoni, Lisa Galligani, Federica Giannini, Michela Lenzi, Gabriella Nanni**CLASSE 2 C (ord.)**

Lingua e Letteratura Italiana	
macro-area di riferimento	Costituzione
tempi	Trimestre
Argomento	La questione femminile e il patriarcato nel romanzo “I promessi sposi”.
descrizione dell’attività	<p>Partendo dalla lettura di alcuni brani del romanzo di A. Manzoni e dalla visione del webinar “La violenza sulle donne: Lucia e Gertrude” della scrittrice Romana Petri e del docente e consulente editoriale Duccio Canestri (a c. di Mondadori Education), si è analizzata la condizione femminile rappresentata nei “Promessi Sposi”, specie attraverso il confronto tra i personaggi di Gertrude e Lucia, così diversi, ma allo stesso tempo così simili nella loro condizione di donne sottoposte alla volontà altrui, alle diverse posizioni delle famiglie, in particolar modo delle madri (da un lato quella di Gertrude, di origine nobile, del tutto assoggettata alla volontà del marito, dall’altro Agnese, umile, vedova, autonoma e fortemente difensiva nei confronti della figlia).</p> <p>Si è poi cercato di riflettere sui cambiamenti intervenuti, ma anche sul perdurare di atteggiamenti e situazioni.</p>
Lingua inglese	
macro-area di riferimento	Sviluppo economico e sostenibilità
Tempi	Pentamestre
Argomento	<ol style="list-style-type: none">1. Eco issues: it’s up to you!2. Natural disasters around the world3. Start making a difference!4. Global problems and solutions.

descrizione dell'attività	tre ore di lezione e una con verifica finale
Matematica	
macro-area di riferimento	Cittadinanza digitale
Tempi	Trimestre (5 ore)
Argomento	Crittografia
descrizione dell'attività	<p>La tematica affrontata rientra nell'ambito della cittadinanza digitale e ha riguardato la crittografia, con lo scopo di rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della sicurezza in ambiente digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione alla crittografia: significato e utilizzi; • primi esempi di steganografia e crittografia; • sostituzione monoalfabetica: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi, metodi di decodifica, analisi delle frequenze; • cifrario di Cesare: algoritmo ed esempi di cifratura e decodifica; • sostituzione polialfabetica: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi, metodi di decodifica; • cifrario di Vigenère: algoritmo ed esempi di cifratura e decodifica; • crittografia simmetrica a chiave privata: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi; • crittografia asimmetrica a chiave pubblica e privata: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi; • esempio di cifratura asimmetrica tramite l'aritmetica dei moduli; • crittografia end to end.
Scienze motorie	
macro-area di riferimento	Gli effetti benefici del movimento
Tempi	8 ore
Argomento	Comprendere la necessità dell'attività motoria per regolare il funzionamento e lo sviluppo dell'organismo e per combattere i rischi legati all'ipocinesia.
Disegno e Storia dell'Arte	
macro-area di riferimento	il patrimonio culturale italiano e sua tutela
Tempi	7 ore

Argomento	<p>La definizione di Parco Archeologico e indicazione su quelli principali italiani.</p> <p>Approfondimento e visita del Parco Archeologico di Pompei, con analisi del sito web e sue caratteristiche.</p> <p>Approfondimento e visita del Parco Archeologico di Ercolano con analisi del sito web e sue caratteristiche.</p> <p>Approfondimento e visita del sito archeologico di Pozzuoli, con analisi del Tempio di Serapide, uno dei monumenti più rappresentativi dei Campi Flegrei.</p>
descrizione dell'attività	visita il loco e verifica finale
Storia e Geografia	
macro-area di riferimento	Costituzione
Tempi	5 ore
Argomento	I beni confiscati alle mafie e la loro restituzione alla società
descrizione dell'attività	<p><u>I. Incontro in classe con Arci Toscana</u> Conoscere il fenomeno mafioso in Toscana: aggiornamento del report sulla criminalità in Toscana. Beni confiscati: come nascono? Quanti ce ne sono in Italia? Esempi eccelsi in Italia e in Toscana.</p> <p><u>II. incontro in classe con Arci Toscana</u> Elaborazione del questionario da somministrare ai gestori di un bene confiscato, che metta in luce le caratteristiche di una realtà confiscata Incontro</p> <p><u>III Visita alla Casa dei diritti, Viareggio (bene confiscato)</u> Intervista ai gestori del bene e restituzione del percorso con una puntata di Radio Sankara, web radio gestita dai volontari delle associazioni che gestiscono la Casa dei diritti.</p> <p><u>IV. Relazione scritta in classe.</u></p>

Letto alla classe in data 07/06/2025. Le studentesse e gli studenti concordano.