



LICEO SCIENTIFICO "AMEDEO DI SAVOIA" PISTOIA 

## **Programma di Educazione Civica**

**Classe 2 B**

**indirizzo sportivo**

**A.S. 2024/2025**

## **Discipline coinvolte Biennio Sportivo**

**Costituzione:** \*Italiano, \*\*Storia, (Religione cattolica)

**Ambiente e tutela del patrimonio:** \*\*Scienze naturali

**Cittadinanza digitale e salute:** \*\*Inglese, \*Discipline sportive, \*\*Scienze motorie, \*\*Scienze naturali, Matematica

### **MONTE ORE ANNUO ASSEGNATO A CIASCUNA**

Italiano (4 h)

Storia e Geografia (4h)

Inglese (4 h)

Scienze motorie (6h)

Discipline sportive (5h)

Scienze naturali (6h)

Matematica (4h)

### **SCIENZE MOTORIE**

**Docente:** Prof.ssa Venturi Federica

Comprendere la necessità dell'attività motoria per regolare il funzionamento e lo sviluppo dell'organismo e per combattere i rischi legati all'ipocinesia.

Conoscere le principali pratiche sportive

Conoscere i metodi di ginnastica differenti da quelli tradizionali

Imparare il modo corretto di respirare.

Gli studenti sono stati divisi in gruppi che hanno lavorato su aspetti diversi del movimento e delle pratiche sportive. Ogni gruppo poi ha esposto il lavoro alla classe

**Tot. ore:** 6

### **DISCIPLINE SPORTIVE**

**Docente:** Prof.ssa Venturi Federica

Gli studenti hanno preparato relazioni usando vari programmi scelti da loro con argomento la sicurezza nei vari ambienti di lavoro, nello sport e nella vita quotidiana.

**Tot. ore:** 5

## **ITALIANO**

**Docente:** Prof.ssa Simoni Chiara

Gli studenti hanno lavorato individualmente approfondendo la parità di genere attraverso un approfondimento su un personaggio a loro scelta. Il personaggio in oggetto doveva avere attinenza con la lotta ai diritti umani in generale e più in particolare con la parità di genere, come da diritto costituzionale. Il prodotto, realizzato con l'applicativo Canva, è stato presentato e discusso in classe.

**Tot. ore:** 4

## **STORIA**

**Docente:** Prof.ssa Rachele Grassini

Il modulo ha riguardato in senso lato gran parte dei fondamenti espressi nella nostra Costituzione e si è svolto a completamento del programma di geografia (globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo). Prendendo le mosse dai diciassette obiettivi dell'Agenda 2030, la classe, divisa in coppie, ha svolto una ricerca per analizzare alcune delle maggiori problematiche che concernono l'attualità globale, a partire però da una specola locale. Il nesso "obiettivo" - "questione" particolare, circoscritta a una specifica zona del globo (es. goal 14: vita sott'acqua - lo sbiancamento del corallo nella Grande Barriera Corallina), doveva essere stabilito, anche a partire da eventuali suggerimenti e aiuti della docente, il più possibile in autonomia dagli stessi studenti, che perciò sono stati chiamati a un accurato lavoro di aggiornamento e scavo nell'attualità (con fonti di informazione consigliate dalla docente). La pertinenza e l'originalità del collegamento è stata parte integrante della valutazione, incentrata sull'esposizione orale di una presentazione digitale della propria ricerca.

**Tot. ore:** 4

## **SCIENZE NATURALI**

**Docente:** Prof. Riccardo Carradori

La risorsa acqua. Disponibilità idriche e cambiamenti climatici. Sprechi e inquinamento delle acque.

**Tot. ore:** 6

## **INGLESE**

**Docente:** Prof.ssa Borrelli Giovanna

**Modulo: Cittadinanza digitale e salute**

Ecology : Listening comprehension

Eco issues : it's up to you! Reading comprehension

Natural disasters- Climate change- Global Warming : Listening and Vocabulary

Test di verifica.

**Tot. ore:** 4

## **MATEMATICA**

**Docente:** Prof.ssa Angela Pietropaolo

**Modulo:** Analisi, confronto e valutazione critica di informazioni e contenuti digitali

Per quanto concerne il modulo relativo all'Educazione Civica di Matematica, sono state svolte quattro ore nel trimestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante l'utilizzo di un foglio di calcolo di Excel. I ragazzi hanno imparato ad inserire alcuni dati nel foglio di calcolo e a costruire grafici. Alla fine del modulo gli studenti sono stati valutati attraverso la produzione di un lavoro individuale con i dati ricavati durante un esperimento fatto nel laboratorio di fisica.

**Tot. ore:** 4

**Pistoia, 10/06/2025**

**Docente referente ed. civica**

Prof.ssa Federica Venturi