

Liceo Scientifico A. Savoia

PROGRAMMA SVOLTO di EDUCAZIONE CIVICA

2B ordinario A.S. 2024/25

Disciplina	Docente	Periodo	Programma svolto
Storia e geografia	R. Grassini	Pentamestre	<p>Il modulo ha riguardato in senso lato gran parte dei fondamenti espressi nella nostra Costituzione e si è svolto a completamento del programma di geografia (globalizzazione, disuguaglianze e sviluppo). Prendendo le mosse dai diciassette obiettivi dell'Agenda 2030, la classe, divisa in coppie, ha svolto una ricerca per analizzare alcune delle maggiori problematiche che concernono l'attualità globale, a partire però da una specola locale. Il nesso "obiettivo" - "questione" particolare, circoscritta a una specifica zona del globo (es. <i>goal</i> 14: vita sott'acqua - lo sbiancamento del corallo nella Grande Barriera Corallina), doveva essere stabilito, anche a partire da eventuali suggerimenti e aiuti della docente, il più possibile in autonomia dagli stessi studenti, che perciò sono stati chiamati a un accurato lavoro di aggiornamento e scavo nell'attualità (con fonti di informazione consigliate dalla docente). La pertinenza e l'originalità del collegamento è stata parte integrante della valutazione, incentrata sull'esposizione orale di una presentazione digitale della propria ricerca.</p>
Lingua e letteratura italiana	E. Scaccia	Trimestre	<p style="text-align: center;"><i>La mafia spiegata a mia figlia</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Lettura autonoma e discussione in classe del libro di E. Marzocchi, <i>La mafia spiegata a mia figlia</i>, Armando Editore, 2022- Incontro con l'autore Marzocchi, ufficiale superiore della Direzione investigativa antimafia, presso la Biblioteca San Giorgio- Lezione in classe sulla rivolta civile: un lenzuolo contro la mafia Le esperienze di Marta Cimino, <i>Addiopizzo, Libera</i>- Ascolto in classe della canzone <i>Cuore</i> di Jovanotti- Incontro in classe con Lorenzo Scalise, attivista di <i>Libera</i>- Realizzazione da parte dei ragazzi di presentazioni multimediali su una vittima di mafia incontrata durante percorso

Matematica	L. Sesoldi	Trimestre	Modulo: Cittadinanza digitale e salute. Crittografia e numeri primi: <ul style="list-style-type: none"> - La storia della crittografia - Esempi di macchine storiche che hanno usato tecniche di cifratura - Esempi di algoritmi per la creazione di chiavi crittografiche - Visione di alcuni video di R. Rossi (principi, storia, sostituzione monoalfabetica, Enigma), Numeri primi e Crivello di Eratostene, Come funziona la macchina Enigma, Crittografia di Alan Turing. - Visione autonoma del film "The imitation game". - Verifica scritta
Inglese	A. Castagnoli	Pentamestre	<ul style="list-style-type: none"> - Trattazione delle attività proposte dalla Unit 9, "One Planet", del libro in adozione "Performer Phases" vol. 2 : Video "Ecology"+ "How do you feel about Climate Change?" pag.107, with ex.1,2: reading "Eco issues: it's up to you" pag.108, with ex. 3;ex. 1 pag. 110 (vocabulary). - Visione del video della BBC "Charles Darwin and the Tree of Life" commentato da David Attenborough; - Verifica di quanto discusso (test scritto)
Disegno e storia dell'arte	A. Lunardi	Pentamestre	<ul style="list-style-type: none"> - I luoghi dei Beni Culturali e i soggetti responsabili per il patrimonio. - Le categorie dei beni culturali. - Catalogazione del Patrimonio Culturale: il sistema informatico di raccolta dati, gli enti catalogatori. - Le schede di catalogo: i paragrafi. Esempi di schede di catalogo. - Dalla collezione privata alla nascita dei musei. Excursus delle varie tipologie museali. - I soggetti schedatori: i musei. Definizione e funzioni di acquisizione, conservazione, ricerca, esposizione e comunicazione. - Dal museo classico al museo contemporaneo: forme e funzioni dei nuovi musei.
Scienze Motorie e Sportive	S. Peltretti	Pentamestre	Gli effetti benefici dell'attività fisica: gli effetti nelle diverse fasi della vita; l'attività fisica e le modificazioni dell'apparato cardiovascolare, dell' apparato respiratorio, dell'apparato locomotore; attività fisica e benessere psicologico.

Letto in classe agli studenti in data 07/06/25.

Gli studenti della classe concordano.

La coordinatrice della disciplina

Rachele Frasca