

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2 A

ANNO SCOLASTICO. 2024/25

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA DONATELLA NALDI

Libri di Testo: **Performer B1** - Two -Spiazzi, Tavella, Layton Zanichelli Editore
Grammar Reference, Andreolli, Lindwood, Petrini Editore

TRAGUARDI FORMATIVI		LEZIONI
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere gli eventi della vita e le relazioni, la vita in città o in campagna.- Leggere, ascoltare e comprendere testi orali e/o scritti riguardanti alcuni momenti importanti della vita, i vantaggi del vivere in campagna e in città sostenibili, visitare città d'arte.- Parlare / Interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sui propri ricordi legati a fasi della vita, relazioni importanti, riti di passaggio, sul luogo in cui si vive, per fare deduzioni.- Descrivere una o più immagini: le persone o cose, la situazione, ipotesi su cosa sta succedendo.- Produrre un <i>report</i> scritto su un viaggio di istruzione o un'uscita scolastica.- Produrre un cartellone pubblicitario per presentare la candidatura di una città per lo <i>European Green Capital Award</i>.	<p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tense revision: present and past; <i>Used to</i>; Indefinite pronouns- Present perfect continuous, <i>For</i> and <i>since</i>; Present perfect simple vs present perfect continuous; Modal verbs of deduction: present <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Life events; Dating and relationships- Town vs country; Sightseeing; Adjectives to describe places- Linking words: contrasting ideas <p><u>Language functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Talking about life events- Sympathising and encouraging- Describing pictures- Talking about experiences- Making deductions- Agreeing, disagreeing

<p>Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili per parlare di soldi e pagamenti, del corpo e della salute. - Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti <i>deinfluencing</i>, fatti curiosi relativi al denaro, il prendersi cura del proprio corpo. - Parlare / interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sul proprio rapporto con il denaro, sull'importanza data agli influencers / <i>deinfluencers</i>, sulle diverse forme di pagamento, su come mantenersi in buona salute, su progetti per il prossimo weekend, su rimedi semplici ed efficaci per curare raffreddore / tosse / mal di testa, su situazioni immaginarie - Scrivere una email di reclamo. 	<p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Defining relative clauses; Non-defining relative clauses - Zero and first conditional; <i>When, as soon as, before, after, until</i>; Second conditional; Modal verbs of advice: should, ought to, had better - Past simple vs past continuous <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Money; Payment; Adjectives for shopping - The body; Health problems; Treatments and remedies <p>Linking words: ordering a sequence of events, adding information</p> <p><u>Language functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about money - Making complaints - Talking about possibilities for the future - Talking about health (patient / doctor)
--	--	---

<p>Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni per parlare di crimini e processi, dei media e delle notizie, di tecnologia e di scoperte ed invenzioni. - Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti supereroi e supereroine che combattono contro il crimine, due carriere nel campo della giustizia, diversi tipi di notizie giornalistiche, clickbait, cool gadgets, per adolescenti, strane invenzioni tecnologiche. - Parlare / interagire con un compagno e produrre e/o riportare brevi testi scritti su trasgressioni o crimini di cui si è stati testimoni, crimini gravi e reati minori, una recente buona notizia, il linguaggio 	<p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Past perfect; Past perfect vs past simple; Third conditional - <i>Say and tell</i>; Reported speech: statements; Reported speech: questions - The passive: all tenses; The passive: sentences with two objects; <i>Have / Get something done</i> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crimes and criminals; Law and justice - Media and the news; Advertising - Technology; Discoveries and inventions - Linking words: <i>because, since, as, therefore</i> <p><u>Language functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Asking for explanations - Expressing facts / opinions - Question time with passives - Describing things and processes
--	--	--

<p>Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a parlare di libri, opere d'arte, ecologia, eventi naturali, estremi animali, politica e questioni sociali; fare deduzioni e esprimere il disappunto, parlare di sensazioni, esprimere rimpianto e rimorso. - Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti la trama di un libro, intervista con un critico d'arte su una mostra, ecologia, notizie radiofoniche riguardanti eventi naturali e disastri ambientali, riserve naturali, idee politiche e questioni sociali. - Parlare / Interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per descrivere un museo, discutere di preferenze, parlare di sentimenti ed esperienze, parlare di ecologia e di test sugli animali, problemi ambientali e sociali e convincere un interlocutore, esprimere rimpianto. - Scrivere una recensione di un libro, un saggio descrittivo e argomentativo. 	<p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs of deduction; past; Modal verbs for regret and disapproval; Verbs of the senses - The gerund and the infinitive; Ability in the past; The and zero article - Wish / If only; Reflexive and reciprocal pronouns; <p>Causative verbs: <i>make, get, let</i>; Question tags</p> <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Books; The visual arts; - Adjectives with -ed and -ing - Ecology; Extreme natural events; Animals - Politics and social issues; <i>Do and make</i> <p><u>Language functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Question time with past modals - Discussing and expressing preferences - Feelings and experiences - Talking about ecology - Discussing issues and persuading - Expressing regret
--	---	--

Nel Laboratorio di Lingue e in classe sono state regolarmente svolte attività di rinforzo delle abilità di Listening e Reading comprehension di livello B1-B2.

È stata inoltre letto il racconto di Edgard Allan Poe **The Tell-Tale heart.**

Letto in data 26/05/ 25 agli studenti della classe che concordano

L'insegnante Prof.ssa Donatella Naldi