

**Liceo Scientifico Amedeo di Savoia duca d'Aosta Pistoia**

**Programmi svolti**

**EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE IIA ORDINARIO A.S. 2024/ 2025**

**Storia e Geografia ( Pentamestre)**

I incontro in classe con Arci Toscana

Conoscere il fenomeno mafioso in Toscana: aggiornamento del report sulla criminalità in Toscana. Beni confiscati: come nascono? Quanti ce ne sono in Italia? Esempi eccelsi in Italia e in Toscana.

II incontro in classe con Arci Toscana

Elaborazione del questionario da somministrare ai gestori di un bene confiscato, che metta in luce le caratteristiche di una realtà confiscata Incontro

III incontro presso la *Casa dei diritti*, Viareggio

Visita della *Casa dei diritti*, bene confiscato a Viareggio: intervista ai gestori del bene e restituzione del percorso con una puntata di Radio Sankara (la radio web del bene confiscato).

La docente  
Edoarda Scaccia

## Lingua e Letteratura italiana (Trimestre)

### *L' IA fra letteratura e didattica*

- Discussione in circle time sulla lettura, svolta autonomamente dai ragazzi, del libro *Klara e il sole* di K. Ishiguro
- Lettura e analisi in classe del racconto di Asimov, Chissà come si divertivano, 1954
- Lettura e analisi dell' articolo di giornale del luglio 2023: C'era una volta l'IA: se le fiabe le racconta l'intelligenza artificiale

[https://www.repubblica.it/tecnologia/2023/07/10/news/favole\\_per\\_bambini\\_raccontate\\_da\\_ia\\_intelligenza\\_artificiale-406490069/](https://www.repubblica.it/tecnologia/2023/07/10/news/favole_per_bambini_raccontate_da_ia_intelligenza_artificiale-406490069/)

- Lettura e analisi dell'articolo di giornale novembre 2024 (in allegato) : L'IA si ribella: umano sei inutile.
- Lettura e analisi dell'articolo di giornale 9 settembre 2024: *L'intelligenza artificiale sbarca a scuola: 15 classi, 4 regioni pilota. Ecco come funzionerà la sperimentazione. Se andrà bene, a regime nel 2026.*
- lettura e analisi di un articolo di C. Frediani sull'AI dal manuale di Storia pag 142 – 143 (concetti di machine learning, reti neurali artificiali, AI engineer, goal n 9 dell'agenda 2030)
- LA NORMATIVA EUROPEA SULL'AI - **L'AI ACT** DEL 2 AGOSTO 2024 ( dal manuale di Storia)

La docente  
Edoarda Scaccia

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**  
**PROGRAMMA SVOLTO: EDUCAZIONE CIVICA**  
**DOCENTE: RAFFAELLA TONINELLI**  
**CLASSE 2^ A indirizzo ordinario**

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Contenuti e tematiche affrontate

Le pratiche alternative all'educazione fisica tradizionale:

1. Introduzione alle pratiche alternative

- Importanza dell'attività fisica per il benessere psicofisico
- Differenze tra sport tradizionale e discipline olistiche
- Approccio multidisciplinare: corpo, mente e spirito

2. Yoga: filosofia e benefici

- Origini e principi dello yoga
- Tipologie di yoga (Hatha, Ashtanga )
- Benefici per la salute: miglioramento della postura, gestione dello stress, aumento della concentrazione
- Respirazione e meditazione: tecniche di rilassamento
- Pratica nelle scuole e adattabilità per adolescenti

3. Pilates: controllo e rafforzamento

- Storia e sviluppo del metodo Pilates
- I principi fondamentali: controllo, respirazione, precisione, fluidità, concentrazione
- Benefici per la postura, la flessibilità e il tono muscolare
- Differenze tra Pilates a corpo libero e con attrezzi
- Ruolo nella prevenzione degli infortuni e nella riabilitazione

4. Tai Chi: equilibrio e armonia

- Origini e filosofia del Tai Chi
- Il concetto di energia vitale (Qi) e il movimento armonico
- Tecniche di base: forme lente e dinamiche
- Benefici sulla salute: riduzione dello stress, miglioramento della coordinazione, gestione dell'equilibrio
- Integrazione nelle pratiche di benessere e meditazione

5. Danza: espressione e movimento

- Importanza della danza nella cultura e nella società

- Tipologie di danza: classica, moderna, contemporanea, folkloristica
- Benefici psicologici e fisici: coordinazione, creatività, socializzazione
- Ruolo della danza come forma di terapia e inclusione sociale
- Progetti scolastici e laboratori interdisciplinari

Nella pratica gli studenti hanno sperimentato pratiche alternative all'educazione fisica tradizionale, tra cui Yoga, Pilates, Tai Chi e Danza. L'attività ha permesso di approfondire i benefici psicofisici di ciascuna disciplina, evidenziando l'importanza del movimento consapevole e dell'equilibrio tra corpo e mente.

Letto agli studenti della classe, che concordano

Pistoia lì 31 maggio 2024

Docente: Prof.ssa Raffaella Toninelli

**Lingua Inglese Prof.ssa Donatella Naldi**

Ecology - One Planet - Start making a difference Reading and vocabulary	1 ORA
Natural Disasters around the world	1 ORA
Animals - Endangered species	1 ORA
Test scritto	1 ORA

## **Disegno e Storia dell'Arte Prof. Andrea Lunardi**

- I luoghi dei Beni Culturali e i soggetti responsabili per il patrimonio.
- Le categorie dei beni culturali.
- Catalogazione del Patrimonio Culturale: il sistema informatico di raccolta dati, gli enti catalogatori.
- Le schede di catalogo: i paragrafi. Esempi di schede di catalogo.
- Dalla collezione privata alla nascita dei musei. Excursus delle varie tipologie museali.
- I soggetti schedatori: i musei. Definizione e funzioni di acquisizione, conservazione, ricerca, esposizione e comunicazione.
- Dal museo classico al museo contemporaneo: forme e funzioni dei nuovi musei.

## **Programma di Educazione Civica (quota Matematica 5 ore)**

Visione del film "The imitation Game"(2 ore)

Verifica delle competenze (1 ora)

Video visti sulla crittografia

1)Crittografia 01 principi (Roberto Rossi)

2)Crittografia 02 Storia (Roberto Rossi)

3)Crittografia 03 sostituzione monoalfabetica (Roberto Rosi)

4)Ulisse-Enigma (boomer 18572)

5)Numeri primi e crivello di Eratostene (Michela Francone)

6)Crittografia 08 Enigma (Roberto Rossi)

7)Racconti: il codice tedesco Enigma (RACCONTI)

8)Come funziona la macchina enigma, crittografia Alan Turing (collezione salvadori)

Argomenti principali

VIDEO 1

-che cos'è la crittografia

-confidenzialità della crittografia

-l'integrità dei dati nella crittografia

-autenticazione

-il non ripudio e il controllo degli accessi

VIDEO 2

-Demarato e gli spartani

-Istieo e la ribellione di Aristagora (questi primi due punti fanno parte in realtà della steganografia)

-la scitale(bastone)

-cifrario di Cesare

-sostituzione monoalfabetica e le permutazioni possibili

VIDEO 3

-la sostituzione monoalfabetica

-come decifrare codici monoalfabetici

-Quanto sono frequenti le lettere in italiano?

-introduzione alla sostituzione polialfabetica

VIDEO 4

Storia dell'utilizzo di Enigma e decifrazione di essa da parte degli Alleati, Alan Turing e la costruzione del suo mega-computer. Come si modifica a ogni battitura esternamente la macchina e decifrazione mediante i messaggi Meteo.

VIDEO 5

Spiegazione di come eliminare ciascun numero composto mediante il crivello di Eratostene e individuazione dei numeri primi da 1 a 100

VIDEO 6

La storia della macchina Enigma e il funzionamento di essa. Come hanno fatto gli Alleati a decifrare Enigma

VIDEO 7

Gli Alleati entrano in possesso della macchina Enigma tramite una battaglia navale dove catturano un sottomarino. Nascita Enigma 1918 da parte di Arthur Scherbius. Già nel 1932 i polacchi tentarono di decifrare Enigma con la cosiddetta Bomba che verrà migliorata da Turing. Gli Alleati riescono a decodificare tramite i messaggi meteo. Successivamente i Tedeschi creeranno un'altra macchina: Lawrence che creerà molti problemi a Turing. Si creerà un'altra macchina per decifrare cioè Colossus che aiuterà moltissimo. Il video parla

anche della vita privata e pubblica di Turing.

VIDEO 8

I Messaggi cifrati in codice morse di Enigma venivano decifrati da un'altra macchina Enigma ricevente.

Insegnante  
**Antonella Lumare**

Tutti i programmi sono letti in data 06 giugno 2025: gli studenti della classe concordano

Pistoia, 06 giugno 2025

La docente referente Educazione Civica

Edoarda Scaccia