

Liceo Scientifico “A. di Savoia”

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

1C indirizzo Scienze applicate A.S. 2024/25

| Disciplina | Docente | Periodo | Programma svolto |
|-------------------------------|------------|------------------|--|
| Storia e geografia | T.Lombardi | Pentamestre (5h) | Il referendum in Italia |
| Lingua e letteratura italiana | L.Rocchi | Trimestre (5h) | <ul style="list-style-type: none">- L'immagine della donna nel mito e, in particolare, nei poemi epici (Iliade, Odissea, Eneide): comprensione del suo ruolo nella mentalità greco-romana attraverso lo studio e l'analisi di figure come Pandora, Andromaca, Elena, Calipso, Circe, le Sirene, Scilla e Cariddi, Penelope, le Arpie, Didone, Lavinia e figure di divinità femminili. La donna ammaliatrice o la donna dedita alla tessitura e alla cura dei figli.- La fondazione “Pangea” e sue azioni in difesa delle donne afgane.- La donna nella storia delle prime civiltà e nella mentalità greco-romana.- “Convenzione sull'eliminazione di ogni forma di discriminazione della donna del 1979”. La parità di genere e fenomeni culturali con annessi i drammi delle spose bambine e dell'infibulazione.- Tappe storiche della conquista del diritto all'istruzione e del diritto di voto per le donne: la proposta di legge di Mill nel 1869, la lotta delle Suffragette, la legge Sacchi del 1919, la storia di Lydia Poet, le donne durante i due conflitti mondiali, il diritto di voto in Italia nel 1946.- Lettura di una testimonianza in occasione della Giornata contro la violenza di genere il 25 novembre 2024.- Articolo 3 della “Costituzione italiana” con comma 1 e 2.- Visione, presso il teatro “Manzoni” dello spettacolo "Invisibile" della "Qui pro quo" sulla violenza di genere (27 novembre 2024). |

| | | | |
|------------------|--------------|------------------|---|
| Scienze motorie | S. Peltretti | Trimestre (5h) | Educazione Stradale: i cinque gruppi di segnaletica stradale; segnali orizzontali, manuali e luminosi; comportamento pedoni, velocipedi e ciclomotori; suggerimenti per una guida più sicura; i sistemi di sicurezza passiva; comportamento in caso di incidente stradale. |
| Inglese | C. Pantano | Pentamestre (4h) | Sustainability and the environment: Introduction to the specific language of sustainability; Readings on: Mother earth; The future of the Amazon forest; a video on Sustainable festivals; The benefits of blue spaces, reading and speaking activities. |
| Scienze naturali | M.Giacomelli | Pentamestre (8h) | Biodiversità e bioindicatori per la valutazione della qualità ambientale; ecosistema, habitat, nicchia ecologica, biosfera; livelli trofici e catene alimentari; alterazioni degli ecosistemi, specie aliene invasive, concetto di autoctono e alloctono; ciclo del Carbonio e sue alterazioni, incremento dell'effetto serra e conseguenze; lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030; Lista rossa dell'unione internazionale per la conservazione della natura (IUCN); introduzione ai biomi. |
| Informatica | F. Mogavero | Trimestre (7h) | Teoria. Tipi di computer: storia e differenze. La CPU: tipi e caratteristiche. La RAM e la ROM: caratteristiche e differenze. I BUS: tipi e funzionamento. Memorie di Massa: tipi e caratteristiche. Periferiche di I: tipi e collegamenti. Periferiche di O: tipi e collegamenti. Periferiche di I/O: tipi e collegamenti. Modem/Router: come collegarsi alla rete. Immagini e suoni in formato digitale. La compressione dei dati. Sistemi operativi: tipologie e funzionamenti. Dalle reti locali ad internet: i vari tipi di rete Pratica. Google Presentazioni: diapositiva e layout, inserimento di oggetti ed elementi multimediali in una presentazione, effetti grafici, animazione ed effetti di transizione, gestione di una presentazione. La valutazione è avvenuta attraverso l'esposizione orale di una presentazione preparata individualmente da ciascuno studente su uno degli argomenti teorici affrontati. Gli studenti hanno realizzato le proprie presentazioni usando l'applicazione Google Presentazioni. |

Letto in classe agli studenti in data 5/06/25.

Gli studenti della classe concordano.

La coordinatrice della disciplina

MICHELA GIACOMELLI