

# Liceo Scientifico “A. di Savoia”

## PROGRAMMA SVOLTO di EDUCAZIONE CIVICA

1B ordinario A.S. 2024/25

disciplina	docente	periodo	programma svolto
Storia e geografia	R. Grassini	Pentamestre	Il modulo si è proposto di analizzare il tema delle <b>migrazioni</b> sia da un punto di vista <b>storico</b> , ponendo l’accento su quanto il fenomeno migratorio abbia inciso nella costruzione delle grandi civiltà del passato, costituite sempre da identità plurali, che <b>geografico</b> , evidenziando come il nomadismo (volontario o indotto), la fluidità dei confini e l’incontro tra culture siano la cifra costitutiva del nostro presente. Il nucleo centrale del modulo si è snodato in una serie di quattro lezioni fittamente dialogate in cui gli alunni, a partire dagli <b>Articoli 3 e 10</b> della nostra Costituzione, sono stati guidati a prendere consapevolezza e ragionare sulla storia dell’Italia da paese di emigrazione a paese d’immigrazione, sul diritto di asilo (con rimandi minimi ai suoi punti di riferimento normativi nel diritto internazionale), sul diritto di cittadinanza, sull’apolidia e sul difficile rapporto, spesso contraddittorio, tra l’apertura in senso progressista e profondamente umanitario degli articoli costituzionali e una legislazione in materia di immigrazione (con riferimento alle più importanti leggi attualmente vigenti) tendente alla chiusura dei confini e alla criminalizzazione della figura del migrante.
Lingua e letteratura italiana	L. Diafani	Trimestre	“ <b>Razza</b> ”: etimologia e uso, con letture e commento dal volume di Lino Leonardi, <i>Razza</i> . Preistoria di una parola disumana.
Matematica	A. Tredici	Trimestre (5 h)	Introduzione alla statistica: prime definizioni, distribuzioni di frequenze, per classi, frequenze relative e percentuali, frequenze cumulate. Rappresentazioni grafiche: diagrammi e istogrammi, uso improprio dei grafici. Gli indici di posizione: media aritmetica, mediana, moda, media ponderata.
Inglese	C. Aloisio	Pentamestre	Modulo di 4 ore, 3 di lezione ed 1 di verifica , sul tema della sostenibilità ambientale: 1. Eco-friendly houses 2. A sustainable festival

			3. The benefits of blue Spaces
Disegno e storia dell'arte	A. Lunardi	Pentamestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione e significato dei Beni Culturali.</li> <li>- Le categorie del Patrimonio Culturale: Beni Culturali e Paesaggistici.</li> <li>- Il valore dei beni culturali come patrimonio dell'umanità: tutela, conservazione, valorizzazione.</li> <li>- Archeologia: lo studio del passato attraverso fonti materiali. Varie tipologie di fonti archeologiche, metodi analitici di ricerca sul campo e studio dei reperti.</li> <li>- Dall'indagine topografica e non distruttiva dei territori allo scavo stratigrafico.</li> <li>- I progetti per la realizzazione del parco archeologico dell'Acropoli di Atene: il piano Schinkel e il piano Von Klenze.</li> <li>- La campagna di scavo, il restauro Balanos e la creazione del museo dell'Acropoli.</li> </ul>
Scienze motorie e sportive	S. Peltretti	Pentamestre	Educazione Stradale: i cinque gruppi di segnaletica stradale; segnali orizzontali, manuali e luminosi; comportamento pedoni, velocipedi e ciclomotori, suggerimenti per una guida più sicura; i sistemi di sicurezza passiva; comportamento in caso di incidente stradale; nuove norme 2024.

Letto in classe agli studenti in data 09/06/25.

Gli studenti della classe concordano.

La coordinatrice della disciplina

