

Programma di educazione civica - 1°Asa - A. S. 2024/25

INFORMATICA (7 ore) Giagnoni

I tipi di computer: storia e differenze. La CPU: tipi e caratteristiche. La RAM: caratteristiche e differenze. La ROM: caratteristiche e differenze. I BUS: tipi e funzionamento. Memorie di Massa: tipi e caratteristiche. Periferiche di I, di O e di I/O: tipi e collegamenti. Sistemi di numerazione. Numerazione binaria e conversioni. Numerazione decimale e conversioni. Numerazione esadecimale e conversioni.

INGLESE (4 ore)

1. Eco-friendly houses
2. A sustainable festival
3. The benefit of blue Spaces

ITALIANO (4 ore) Bini

Macro-area di riferimento: Costituzione

Argomento: lettura del libro E. Marzocchi, La mafia spiegata a mia figlia e approfondimenti.

Descrizione dell'attività: alla classe è stata assegnata la lettura del libro; il 14 Novembre 2024 gli alunni hanno assistito alla presentazione presso la Biblioteca San Giorgio di Pistoia e hanno avuto modo di rivolgere le loro domande all'autore. A questo incontro hanno fatto seguito un dibattito in classe e la produzione, da parte di studenti e studentesse divisi in gruppi, di videoclip d'approfondimento sulle figure e gli eventi che maggiormente li avevano colpiti tra quelli trovati nel libro.

STORIA E GEOGRAFIA (5 ore) Grassini

Il modulo si è proposto di analizzare il tema delle migrazioni sia da un punto di vista storico, ponendo l'accento su quanto il fenomeno migratorio abbia inciso nella costruzione delle grandi civiltà del passato, costituite sempre da identità plurali, che geografico, evidenziando come il nomadismo (volontario o indotto), la fluidità dei confini e l'incontro tra culture siano la cifra costitutiva del nostro presente. Il nucleo centrale del modulo si è snodato in una serie di quattro lezioni fittamente dialogate in cui gli alunni, a partire dagli Articoli 3 e 10 della nostra Costituzione, sono stati guidati a prendere consapevolezza e ragionare sulla storia dell'Italia da paese di emigrazione a paese d'immigrazione, sul diritto di asilo (con rimandi minimi ai suoi punti di riferimento normativi nel diritto internazionale), sul diritto di cittadinanza e sul difficile rapporto, spesso contraddittorio, tra l'apertura in senso progressista e profondamente umanitario degli articoli costituzionali e una legislazione in materia di immigrazione (con riferimento alle più importanti leggi attualmente vigenti) tendente alla chiusura dei confini e alla criminalizzazione della figura del migrante.

SCIENZE MOTORIE (5 ore) supplente Berti

Argomento: Educazione stradale

Video: La strada, un luogo dai diversi volti (Loescher Editore video)

Argomenti svolti:

- Perché è importante l'educazione stradale
- Strade urbane e extraurbane
- Il Codice della strada
- Regole per automobilisti, ciclisti e ciclomotoristi
- I veicoli della mobilità elettrica

- La segnaletica stradale
- La sicurezza stradale
- I problemi della strada
- Inquinamento atmosferico
- Mobilità sostenibile
- Strada e attività motorie all'aperto

SCIENZE NATURALI (8 ore)

Ecologia

Dinamica delle popolazioni: tasso di natalità, di mortalità e di accrescimento; capacità portante e sviluppo sostenibile; strategie di sopravvivenza, piramidi delle età. Interazioni nelle comunità: habitat e nicchia ecologica; predazione, competizione, simbiosi. Interazioni negli ecosistemi: livelli trofici, piramidi delle biomasse

Letto alla classe in data 31/05/25, gli studenti concordano.