

*Anno scolastico 2024-2025*

**Documento del consiglio di classe \_\_\_\_**

**Riservato al Presidente della Commissione d’Esame**

**Allegato al documento del 15 maggio**

**FASCICOLO PERSONALE-RISERVATO**

**BES DSA**

Il Coordinatore

Prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Al Presidente della Commissione d’Esame della classe V sez. \_\_\_**

**Fascicolo riservato dello/a studente/ssa**

### 1. Dati anagrafici dello/a studente/ssa

(Inserire le generalità complete dello studente, comprensive di data di nascita e classe frequentata.)

### 2. Tipologia di diagnosi

(Riportare una sintesi chiara e concisa delle informazioni contenute nella certificazione diagnostica, depositata agli atti presso la segreteria scolastica e presente nel fascicolo personale dello studente.)

### 3. Relazione del Coordinatore di Classe

(Breve relazione descrittiva che evidenzi le principali criticità riscontrate nel percorso scolastico dell’alunno/a, gli obiettivi perseguiti nelle varie discipline e le strategie didattiche messe in atto dal Consiglio di Classe per supportare l’apprendimento, promuovere l’autonomia e facilitare il superamento delle difficoltà riscontrate.)

### 4. Misure compensative e dispensative previste

(Il Consiglio di Classe ha individuato e deliberato, come da Piano Didattico Personalizzato, una serie di strumenti e misure a supporto dello studente, che potranno essere utilizzati anche in sede d’Esame di Stato. Di seguito si riportano le indicazioni operative, dettagliate per tipologia di misura e coerenza con il percorso scolastico seguito:)

* **Prolungamento dei tempi** per lo svolgimento delle prove scritte.
* **Assistenza alla lettura** da parte di un docente o di un lettore, ove necessario.
* **Utilizzo di file audio (formato mp3)** per l’ascolto dei testi della prova.
* **Strumenti compensativi digitali e/o cartacei**, come:
  + mappe concettuali, schemi, formulari (con specifica delle discipline interessate);
  + tabelle, glossari specifici per le lingue straniere o i linguaggi settoriali;
  + dizionari in formato digitale (italiano e inglese);
  + personal computer con correttore ortografico;
  + eventuale software specifico autorizzato.
* **Formati accessibili delle prove**, inclusa la stampa in font ad alta leggibilità.
* **Svolgimento della prima prova scritta** mediante l’uso di un PC con correttore ortografico, se deliberato dal Consiglio di Classe.
* **Altro.**

Le misure sopra elencate sono state adottate con coerenza rispetto a quanto già previsto e utilizzato durante il percorso scolastico, e sono state ritenute necessarie dal Consiglio di Classe per garantire pari opportunità nell’affrontare le prove d’esame.

### 5. Documentazione allegata al fascicolo

1. Copia della certificazione diagnostica (depositata agli atti scolastici)
2. Piano Didattico Personalizzato (PDP)
3. Prove simulate svolte in preparazione all’Esame di Stato
4. Materiali utilizzabili durante le prove (mappe, formulari, glossari, ecc.)
5. Griglie di valutazione specifiche (se differenti da quelle adottate per il resto della classe)