



LICEO SCIENTIFICO - "A. DI SAVOIA"  
Prot. 0001343 del 17/03/2025  
VII-6 (Uscita)

## AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI

### PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54154; CUP: J54D21001170006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il DM 19 del 2 febbraio 2024, Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e la lotta al contrasto alla dispersione scolastica, e relativi allegati;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; Linea di investimento M4C1I1.4; Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322 ;
- VISTE** le Istruzioni operative al DM 19/24, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024
- VISTO** il progetto presentato dal nostro Istituto in data 15/10/2024 (codice inoltro 54154.0), dal titolo *“Stare bene a scuola”*;
- VISTO** che in data 23/10/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto (prot. N° 0149877);
- VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 7 novembre 2024 relativa all'assunzione in bilancio delle somme assegnate per il progetto autorizzato;
- CONSIDERATI** i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento previsti nel Progetto *“Stare bene a scuola”*, così come indicato nelle Istruzioni operative al DM 19/24, prot. 58542 del 17 aprile 2024,



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (DM 19/2024) CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54154; CUP:J54D21001170006

## EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale docente interno all'Istituzione Scolastica, per individuare DOCENTI disponibili ad attivare le azioni previste nel nostro Istituto (nello specifico, moduli relativi ai **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** della durata di 10 ore ciascuno), sulla base del Progetto presentato, dal titolo "**Stare bene a scuola**", finalizzate al sostegno di studenti e studentesse manifestano particolari criticità negli apprendimenti e, di conseguenza, alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, così come indicato dal DM 19/24.

### Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente Avviso è finalizzato a garantire la realizzazione di attività formativa in favore degli studenti e delle studentesse che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** della durata di 10 ore ciascuno, con particolare riguardo al sostegno alle competenze disciplinari in ambito umanistico (Italiano) e scientifico (Matematica) degli studenti e studentesse delle classi quinte, anche con riferimento al prossimo Esame di Stato, finalizzate alla riduzione delle criticità negli apprendimenti e alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, così come indicato dal DM 19/24.

### Art. 2 – Destinatari e Mansioni

I destinatari del presente avviso sono i docenti interni a questa Istituzione scolastica che si dichiarino disponibili alla realizzazione di **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, rivolti agli studenti e alle studentesse delle classi quinte che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti in ambito umanistico (Italiano) e scientifico (Matematica), della durata di 10 ore ciascuno, finalizzati prioritariamente a potenziare conoscenze e competenze in coloro che presentano particolari difficoltà nel prosieguo del percorso scolastico, anche con riferimento al prossimo Esame di Stato e, di conseguenza, a rafforzare la motivazione, prevenendo situazioni di significativo e preoccupante disagio, così come indicato dal DM 19/24.

Il docente che dichiara la propria disponibilità dovrà provvedere alla progettazione e alla realizzazione di percorsi formativi in favore degli studenti e delle studentesse delle classi quinte che, come indicato più sopra, manifestano particolari criticità negli apprendimenti, percorsi pienamente integrati col percorso curricolare e con la valutazione degli apprendimenti.



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (DM 19/2024) CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54154; CUP:J54D21001170006

### Art. 3 Termini e modalità di presentazione delle domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello "ALLEGATO 1" predisposto in calce alla presente, **entro le ore 12,00 del giorno 29 marzo 2024**, con l'indicazione **Progetto "Stare bene a scuola" - Percorsi di mentoring e orientamento**, con le seguenti modalità:

- Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [ptps01000p@pec.istruzione.it](mailto:ptps01000p@pec.istruzione.it);
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Insieme all'Allegato 1 dovrà essere prodotto il proprio *Curriculum vitae* in formato europeo.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Alla data di scadenza del presente Avviso, la Commissione incaricata prenderà in esame le candidature pervenute e presenterà la graduatoria dei DOCENTI che si sono resi disponibili a realizzare le azioni formative di cui ai precedenti Artt. 1 e 2 nel corso del presente a.s. 2024-25.

La graduatoria terrà conto dei seguenti TITOLI VALUTABILI:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MAX
Partecipazione a corsi di formazione negli ambiti disciplinari indicati all'art. 1 del presente Avviso in qualità di discente (1 punto per ciascun corso)	<b>Max punti 5</b>
Incarico come Funzione Strumentale (1 punto ad incarico annuale)	<b>Max punti 5</b>
Incarico come Coordinatore di Dipartimento (1 punto ad incarico annuale)	<b>Max punti 5</b>
Incarico come Coordinatore di classe (1 punto ad incarico annuale)	<b>Max punti 5</b>
Anzianità di servizio negli ambiti disciplinari indicati all'art. 1 del presente Avviso (1 punto per anno scolastico)	<b>Max 10 punti</b>
Esperienza come esperto formatore in progetti PTOF di ampliamento dell'offerta formativa (2 punti per progetto formativo) negli ambiti disciplinari indicati all'art. 1 del presente Avviso	<b>Max 10 punti</b>
Esperienza come esperto formatore in progetti PON/PNRR negli ambiti disciplinari indicati all'art. 1 del presente Avviso (2 punti per progetto formativo)	<b>Max 10 punti</b>



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (DM 19/2024) CIP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54154; CUP:J54D21001170006

### Art. 4 - Compenso

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico/Contratto". A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio e verificate attraverso la compilazione del registro sulla piattaforma dedicata, l'Istituto riconoscerà un compenso di € 79,00/h lordo stato al DOCENTE per le azioni formative relative ai **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, così come stabilito nelle Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della Time sheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio) e caricate su Piattaforma FUTURA e, comunque, previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto.

### Art. 5 - Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D. Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Paolo Biagioli.

### Art. 6 Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente Avviso interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica e su Amministrazione Trasparente ([www.liceosavoia.edu.it](http://www.liceosavoia.edu.it)).

Pistoia, 17 marzo 2024

Il Dirigente scolastico

*Prof. Paolo Biagioli*

*(Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme collegate)*