



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29935 CUP: J54D23002110006

LICEO SCIENTIFICO - "A.DI SAVOIA"
Prot. 0003862 del 17/10/2024
VII-6 (Uscita)

Pistoia, 17 ottobre 2024

Oggetto: **Errata corrige del Verbale provvisorio e definitivo della Commissione giudicatrice del personale interno in qualità di:**

- **TUTOR (INTERVENTO A)**

la Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

A.S. 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riscontrato il medesimo errore materiale nei verbali provvisorio e definitivo della Commissione giudicatrice del personale interno in qualità di **TUTOR (INTERVENTO A) della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) A.S. 2024-25.** L'errore materiale è relativo alla mancata attribuzione al prof. Massimo Nesti del ruolo di **TUTOR del modulo n. 1 Corso Coding** (20 ore, seconda edizione), ruolo che, invece è stato erroneamente attribuito al prof. Claudio Giagnoni. Pertanto, il verbale definitivo, che annulla il precedente, è quello presente e riporta la seguente graduatoria corretta:

DOCENTI INTERVENTO A:

Modulo	Nominativo	Punteggio
1- Corso Coding (20 ore, seconda edizione)	Claudio Giagnoni	25/100
2- Potenziamento competenze di base di Matematica/Fisica per studenti e studentesse classi terze indirizzo Scienze applicate (10 ore, prima edizione)	Marialuisa Cicia	10/100



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29935 CUP: J54D23002110006

3- Potenziamento competenze di base di Matematica/Fisica per studenti e studentesse classi terze indirizzi Ordinario e Sportivo (10 ore, seconda edizione)	Andrea Michelozzi	40/100
4- Corso CAD di modellazione 3D (20 ore, prima edizione)	Andrea Lunardi	45/100
5- Latine-STEM (12 ore, prima edizione)	Francesca Bini	35/100
6- Latine-STEM (12 ore, seconda edizione)	Edoarda Scaccia	65/100
7- A spasso con il prof (30 ore, prima edizione)	Ilic Aiardi	55/100
8- Arduino (20 ore)	Francesco Mogavero	20/100
9- Laboriamo , percorso formativo laboratoriale (12 ore)	Manuela Condelli	20/100
10- Cinemat , analisi e critica di film (10 ore)	Nessuna candidatura pervenuta	/100
11- Matematica e i numeri (10 ore)	Mara Venturi	10/100
12- I modelli matematici (12 ore)	Antonella Lumare	35/100
13- Corso preparazione test-universitari ambito logico-matematico-fisico (10 ore)	Francesco Marchesini	10/100
14- Corso base di tedesco (20 ore)	Donatella Naldi	60/100
15- Potenziamento lingua inglese , classi prime (20 ore, seconda edizione)	Gabriella Nanni	85/100
16- Potenziamento lingua inglese , classi seconde (20 ore, prima edizione)	Sergio Amantia	45/100
17- Potenziamento lingua inglese , classi seconde (20 ore, seconda edizione)	Donatella Naldi	15/100

DOCENTI INTERVENTO B

Modulo	Nominativo	Punteggio
Corso di lingua inglese livello B2 (25 ore, 1 edizione)	Carla Aloisio Lombardi	35/100
Corso di metodologia CLIL (16 ore)	Nessuna candidatura pervenuta	/100



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29935 CUP: J54D23002110006

TUTOR:

Modulo	Nominativo	Punteggio
1- Corso Coding (20 ore, seconda edizione)	<u>Massimo Nesti</u>	25/100
2- Potenziamento competenze di base di Matematica/Fisica per studenti e studentesse classi terze indirizzo Scienze applicate (10 ore, prima edizione)	Letizia Niccolai	10/100
3- Potenziamento competenze di base di Matematica/Fisica per studenti e studentesse classi terze indirizzi Ordinario e Sportivo (10 ore, seconda edizione)	Angela Pietropaolo	20/100
4- Corso CAD di modellazione 3D (20 ore, prima edizione)	Federica Giannini	10/100
5- Latine-STEM (12 ore, prima edizione)	Edoarda Scaccia	65/100
6- Latine-STEM (12 ore, seconda edizione)	Francesca Bini	35/100
7- A spasso con il prof (30 ore, prima edizione)	Andrea Michelozzi	40/100
8- Arduino (20 ore)	Matteo Taddei	10/100
9- Laboriamo , percorso formativo laboratoriale (12 ore)	Cinzia Miccichè	40/100
10- Cinemat , analisi e critica di film (10 ore)	Nessuna candidatura pervenuta	/100
11- Matematica e i numeri (10 ore)	Laura Sesoldi	15/100
12- I modelli matematici (12 ore)	Laura Sesoldi	15/100
13- Corso preparazione test-universitari ambito logico-matematico-fisico (10 ore)	Giampaolo Francesconi	10/100
14- Corso base di tedesco (20 ore)	Raffaella Toninelli	10/100
15- Potenziamento lingua inglese , classi prime (20 ore, seconda edizione)	Giulia Gai	25/100



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29935 CUP: J54D23002110006

16- Potenziamento lingua inglese, classi seconde (20 ore, prima edizione)	Martina Frati	15/100
17- Potenziamento lingua inglese, classi seconde (20 ore, seconda edizione)	Rachele Grassini	55/100

Il Dirigente scolastico

Prof. Paolo Biagioli

*(Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme collegate)*