



Circ. 058

Pistoia, 14 ottobre 2024

Agli studenti e studentesse classi terze
Ai *Peer Educator Junior* a.s. 2023-24 ed ai loro genitori
Ai docenti
Al sito web

Oggetto: **Stare bene a scuola - Progetto *Peer education***

Il nostro Istituto ha aderito nuovamente al progetto di ***Peer-education*** proposto dalla Asl Toscana Centro nell'ambito dell'offerta formativa 2024-2025.

Il progetto si rivolge alle studentesse e agli studenti delle classi terze e ai *Peer Educator Junior* dello scorso anno come formatori, mentre gli studenti e le studentesse delle classi prime e seconde saranno i destinatari finali del percorso formativo.

Il primo passaggio del progetto è la **selezione di un gruppo di formatori (16 tra studenti e studentesse) scelti all'interno delle classi terze**, che diventeranno *Peer Educator Junior*; e la **selezione di un gruppo (n. 8) individuato tra gli studenti e le studentesse *Peer Educator Junior* a.s. 23-24**, che diventeranno *Peer Educator Senior*. Per gli studenti e le studentesse che decideranno di diventare *Peer Educator Junior e Senior* è previsto un percorso di formazione che si articola nel seguente modo:

A) Formazione per studenti e studentesse delle classi terze e quarte:

- Due giornate di formazione in presenza presso la biblioteca San Giorgio, via S. Pertini a Pistoia il 3 dicembre dalle 9.15-18.00, e il 4 dicembre dalle 9.15- 16.30 sui temi del benessere e sul potenziamento delle abilità, fondamentali per scelte di vita più consapevoli e sugli aspetti informativi inerenti le dipendenze, la sessualità e l'uso dei *social media*.

B) Percorsi di *peer-education* da attivare nelle classi prime e seconde in orario mattutino, partire dal mese dicembre/gennaio 24-25:

1. Adotta una classe prima (4 ore): i *Peer* incontreranno le studentesse e gli studenti delle classi prime per promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico. Al coordinatore di ogni classe, i *Peer* comunicheranno eventuali richieste che emergeranno durante le attività e cercheranno insieme le possibili risposte.

2. Promozione della salute nelle classi seconde (4 ore): incontri con le classi seconde tenuti dai *Peer* sui temi del benessere per stimolare il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche inerenti le dipendenze e la sessualità e l'uso consapevole dei *social media*.

Per ciascuna classe che aderisce al progetto sono previsti 2 incontri di due ore ciascuno, in cui i *Peer Educator Junior*, col supporto dei *Senior*, svolgeranno il lavoro per cui sono stati formati, senza la presenza dei docenti. Chi seguirà il percorso diventando un *Peer Educator Junior*, il prossimo anno, candidandosi, diventerà un *Peer Educator Senior*, e si occuperà anche di seguire i nuovi *Peer Junior*.

C) Incontro di supervisione con il gruppo dei Peer a scuola in orario pomeridiano. Un incontro condotto dal referente e con l'eventuale supporto dei professionisti ASL per sostenere l'attività degli studenti e studentesse *Peer* nelle classi e per co-progettare con i *Peer* la giornata conclusiva della *Peer education*.

D) Giornata conclusiva a fine aprile.

Come si può dedurre dall'articolazione si tratta di un percorso impegnativo, per seguire il quale è necessaria una forte motivazione. Quanti fossero interessati a fare questa esperienza devono proporre, via e-mail, la loro candidatura alla docente referente, Prof.ssa Sibilla, al seguente indirizzo di posta elettronica: alda.sibilla@liceosavoia.edu.it **entro e non oltre il 22 ottobre 2024 con oggetto: "Candidatura-peer education"** e indicare nome, cognome e classe.

Il giorno successivo (**mercoledì 23 ottobre 2024**) alle **ore 13.10, nell'Aula C al primo piano**, ci sarà un breve incontro orientativo per chiarire gli eventuali dubbi agli studenti interessati, illustrare il meccanismo della *Peer-education* e, se necessario, selezionare gli studenti.

Il progetto prevede la collaborazione del servizio SerD, Consultorio giovani e SMA di Pistoia. Si sottolinea infine che la scuola riconosce il percorso della *Peer-education* come ore di PCTO.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Biagioli