

# PROGRAMMA DI STORIA

## CLASSE 4D - A. S. 2023/24

DOCENTE: PROF.SSA ARIANNA TRIOLO

### ASSOLUTISMO E COSTITUZIONALISMO: MODELLI POLITICI A CONFRONTO

Il regno di Luigi XIV: caratteri politici, sociali ed economici della monarchia assoluta.

Gli Stuart e la guerra civile inglese. La Gloriosa rivoluzione e il costituzionalismo.

### QUADRO GENERALE DEL XVIII SECOLO

Aspetti demografici e sociali: la società di antico regime, il dinamismo della classe borghese e le nuove forme di povertà.

Gli Stati europei e le guerre: guerre dinastiche, territoriali e coloniali; la sistemazione dell'Europa e della penisola italiana dopo la pace di Aquisgrana; la Russia di Pietro il grande, l'ascesa della Prussia, la spartizione della Polonia.

Caratteri della cultura illuministica: l'Enciclopedia, i giornali e la nascita dell'opinione pubblica. Il nuovo ruolo degli intellettuali. La riflessione sulla politica e sulla religione dei *philosophes*. La nascita dell'economia politica: la critica del mercantilismo, fisiocrazia e liberismo economico.

### NASCITA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA

Le colonie inglesi in Nord America e la Guerra di indipendenza; la Costituzione americana e l'architettura istituzionale del nuovo stato; i Dieci emendamenti\*.

### LA RIVOLUZIONE FRANCESE

Le interpretazioni storiografiche e la periodizzazione; la crisi finanziaria sotto Luigi XVI e la convocazione degli Stati Generali; gli eventi del 1789; la prima fase della rivoluzione: le riforme costituzionali, la fuga del re e lo scoppio della guerra; dalla proclamazione della Repubblica al Terrore; la guerra rivoluzionaria e la contro-rivoluzione; il Termidoro.

### L'ETÀ NAPOLEONICA

Il Direttorio e la guerra; la campagna d'Italia e le Repubbliche sorelle.

Caratteri dell'età napoleonica: le nuove forme della guerra, il modello di Stato napoleonico, il Concordato e il Codice civile.

Le guerre napoleoniche: aspetti militari e politici.

L'Italia napoleonica.

### LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

L'età dell'industria: caratteri della prima rivoluzione industriale; le ragioni del primato inglese; l'avvento delle macchine e il sistema di fabbrica.

La nascita della classe operaia, il movimento operaio inglese nell'Ottocento; la nascita dei sindacati\*.

### IL PENSIERO POLITICO OTTOCENTESCO

L'ideologia della Reatsaurazione: conservatorismo e tradizionalismo politico; il nazionalismo, liberalismo e democrazia, socialismo e comunismo.

## LA RESTAURAZIONE E IL RITORNO DELLA RIVOLUZIONE

Il Congresso di Vienna tra equilibrio e legittimismo, la sistemazione dell'Europa e dell'Italia in particolare.

Il ritorno della rivoluzione in Europa: i moti degli Anni venti e trenta in Europa. Moti indipendentisti in America latina, la questione d'Oriente e l'indipendenza della Grecia.

Il 1848 in Europa: aspetti generali, il caso francese e tedesco.

Lo Statuto Albertino: analisi e confronto con la Costituzione repubblicana\*.

## DAL RISORGIMENTO ALL'ITALIA UNITA

Il Risorgimento italiano: le principali correnti politiche. Le guerre di indipendenza, l'Impresa dei mille e i plebisciti.

I problemi dell'Italia post-unitaria: quadro sociale ed economico della penisola; la distanza tra paese legale e paese reale; la questione meridionale: origini e cause del problema, il brigantaggio e la mafia; il completato dell'unità: l'alleanza con la Prussia e la conquista del Veneto, la questione romana; i governi della Destra e della Sinistra storiche.

## LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Caratteri della seconda rivoluzione industriale: l'alleanza tra scienza, tecnica e industria, lo sviluppo dell'industria pesante, il capitalismo finanziario e la concentrazione industriale.

Urbanizzazione ed emigrazione.

Il movimento operaio: Prima e Seconda internazionale.

## L'IMPERIALISMO

Vecchi e nuovi colonialismi a confronto. Interpretazioni economiche, politiche e culturali dell'imperialismo europeo.

La spartizione dell'Africa; il colonialismo europeo in Asia: il caso della Cina; l'imperialismo americano in America latina: il caso di Cuba; l'Italia alla conquista dell'Africa: dalla Baia di Assab alla sconfitta di Adua.

\* Questi argomenti sono stati svolti nelle ore di Educazione civica.

Letto in data 07.06.24 agli studenti, che concordano.

La docente  
Arianna Triolo