

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA
LICEO SCIENTIFICO “AMEDEO DI SAVOIA”

A.S. 2023/2024 - CLASSE 4C S.A.

MATTEO MARCHESCHI (SETTEMBRE - GENNAIO) E

LORENZO CARBONE (FEBBRAIO - GIUGNO)

UDA	CONTENUTI
1. L’Umanesimo e il Rinascimento	Medioevo e Rinascimento. Le parole e le cose: casi medievali (performatività; realismo biblico; il problema della traduzione del testo sacro); la disputa sugli universali . Bacon e Pietro di Giovanni Olivi; La filologia e la parola come storia. Lorenzo Valla e la donazione di Costantino. Il prospettivismo: Leon Battista Alberti; La filosofia di Michel de Montaigne . Lettura di passi dagli Essais (distribuiti in fotocopia). Platonismo ed aristotelismo rinascimentali (cenni e caratteri generali);
2. La rivoluzione scientifica	La rivoluzione scientifica: i problemi di una categoria. Dal sistema geocentrico al sistema geocentrico. Vesalio e Copernico ; logica della scoperta, logica della dimostrazione. Brahe e le orbite; Keplero tra pitagorismo e platonismo; Cusano e le congetture; Cusano e la dotta ignoranza; Giordano Bruno . Lettura commentata brano distribuito in fotocopia tratto dallo Spaccio della bestia trionfante; Galilei . Vita e opere, il metodo, lettura pp. 164-167; Francis Bacon e l'Instauratio Magna. L'anticipazione della natura. Gli idola

	tribus e gli idola specus; Gli idola fori e theatri (p. 132). L'anticipazione della natura; Francis Bacon: la forma. Sapere e potere. La Nuova Atlantide.
3. Il razionalismo e i suoi interpreti	<p>Descartes e la crisi delle conoscenze; il metodo cartesiano e la morale provvisoria; il cogito, la res extensa; Macchine, menti e corpi;</p> <p>Spinoza e L'Ethica: la sostanza, modi e attributi; Necessità, schiavitù e libertà; confronto con Decartes; letture con commento tratte dall'Ethica (fotocopie); snodo interdisciplinare da Spinoza alle neuroscienze (pp.316-319);</p> <p>Leibniz: la Monadologia e il problema della teodicea; letture con commento (pp. 339-351).</p>
4. Il pensiero inglese tra ragione ed esperienza: da Hobbes a Hume	<p>Lo Stato assoluto hobbesiano; dibattito critico sul confronto Hobbes-Rousseau: la natura umana è buona o cattiva? (p. 128 e seg.); lettura iconografica: il frontespizio del <i>Leviatano</i>; Dal giuspositivismo di Hobbes allo Statuto dei diritti umani; Letture con commento tratte dal <i>Leviatano</i> (la condizione degli esseri umani nello stato di natura; le tre leggi di natura; la fondazione dello Stato);</p> <p>La nascita dello Stato liberale con Locke; approfondimento audiovisivo con Remo Bodei (QR code p. 406); la difesa della tolleranza; confronto Hobbes-Locke; Locke e il principio della laicità dello Stato;</p> <p>Hume e l'empirismo scettico; la critica del principio di causalità e il punto di partenza per il pensiero kantiano.</p>
5. Kant	<p>Kant: criticismo come filosofia del limite;</p> <p><i>Critica della ragion pura</i>: il problema generale e i giudizi sintetici a priori; la rivoluzione copernicana con videolezione (p.135);</p>

	<p>le facoltà conoscitive e la partizione dell'opera; il concetto di trascendentale;</p> <p><i>Critica della ragion pratica:</i></p> <p>gli obiettivi dell'opera e i caratteri generali dell'etica kantiana; i principi della ragion pura in ambito pratico; il rispetto e l'autonomia della legge morale;</p> <p><i>Per la pace perpetua:</i></p> <p>la teoria dello Stato e la costruzione della pace; l'attualità del progetto cosmopolitico kantiano (p. 273); il rapporto tra la filosofia e la politica; lettura e commento con un supporto audiovisivo;</p> <p>breve accenno sulla <i>Critica del giudizio</i>.</p>
--	--

Visionato dagli studenti in data 30/05/2024.

Gli studenti della classe concordano.