

Programma di educazione civica - 4Bsa - A. S. 2023/24

Informatica

Fake news, Le truffe online, SPID - l'identità digitale, Dipendenza da smartphone ed internet, Deep web, Criptovalute, Copyright su internet, Software a supporto della disabilità.

Inglese

From the birth of journalism in the XVIII° century up to the spread of fake news and misinformation: The circulation of ideas, Algorithms, How news are filtered, Fake news and misinformation, Debate on fake news.

Italiano

Modulo Costituzione – Riflessione sul tema “Intellettuale e potere”

Si è affrontata una riflessione sul rapporto tra intellettuale e potere, sul tema della libertà delle idee, attraverso un confronto tra passato e presente (con attenzione particolare al Cinquecento e Seicento, in riferimento a quanto affrontato nella storia della letteratura), tramite la lettura, analisi e commento dei seguenti testi in attività laboratoriale e dibattiti in classe:

- La Prima Satira di Ariosto
- Approfondimento sul rapporto tra intellettuale e potere nel Seicento (scheda);
- Approfondimento sulla figura di Galileo;
- Visione del film “Galileo” di L.Cavani
- Lettura integrale di B.Brecht, *Vita di Galileo*, con successivo booktalk

Oltre a documenti cartacei, si sono utilizzati strumenti multimediali (presentazioni Power point, immagini, video) condivisi su classroom. Al termine è stata svolta una verifica semistrutturata sui contenuti affrontati.

Storia Modulo Costituzione (5 ore)

Il tema principale è stato il pensiero politico moderno sia da un punto di vista storico che filosofico. In particolare è stata affrontata l'architettura istituzionale degli Stati Uniti d'America post rivoluzione e la Costituzione francese del 1791 a confronto con quella dello Stato italiano. Sono stati affrontati i temi fondamentali della riflessione sei-settecentesca sull'origine e sulla natura dello Stato a partire dall'opera di Montesquieu “Lo spirito delle leggi”; abbiamo affrontato in maniera essenziale i principi del nostro ordinamento costituzionale; abbiamo analizzato e confrontato differenti teorie politiche. Infine abbiamo individuato, classificato e confrontato i diversi tipi di Costituzione in base alle loro caratteristiche, facendo un riferimento particolare allo Statuto Albertino del 1848 e alla Costituzione italiana.

Le lezioni sono così state ripartite:

1. Lettura e approfondimento di brani tratti da Montesquieu "Lo spirito delle leggi" e C. Beccaria "Dei delitti e delle pene".
2. La suddivisione dei poteri in Italia: parlamento, governo, magistratura. La Costituzione italiana (nascita e principi fondamentali)
3. Grozio e il giusnaturalismo. Lettura e approfondimento della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789.
4. Lo Statuto Albertino del 1848, il pensiero e l'opera di Cavour.
5. E' stata svolta una verifica scritta semi-strutturata sui temi affrontati.

Scienze motorie (Prof.ssa Federica Venturi)

Ambiente, salute e tutela del patrimonio.

Gli alimenti, i macronutrienti e micronutrienti, Disturbi alimentari; Alimentazione ed economia; Sport ed alimentazione.

Scienze naturali (Prof.ssa Alessandra Sforzi)

Ambiente, salute e tutela del patrimonio.

Modulo: CORPO UMANO e SALUTE.

Sono state svolte 9 ore di lezione (incluso lo svolgimento della prova scritta) nel pentamestre. Il materiale per lo studio degli argomenti svolti è stato fornito dall'insegnante e condiviso in classroom.

Sono state affrontate le principali patologie relative ai diversi sistemi e apparati trattati, in particolare sono state approfondite le patologie dell'apparato circolatorio, digerente e respiratorio. Per quanto riguarda l'apparato riproduttivo gli studenti hanno partecipato ad una conferenza tenuta dal dr. Magni e dalla dr.ssa Ponziani dal titolo: Contraccezione e sessualità.

Inoltre sono stati affrontati i seguenti temi: Il concetto di salute. Come è cambiato il concetto di salute nel tempo. La salute come diritto-dovere. Come si passa dallo stato di salute ad uno di malattia. I determinanti endogeni e esogeni. Malattie monofattoriali e plurifattoriali. Distinzione fra malattie non infettive e infettive. Caratteristiche delle malattie infettive: infettività, patogenicità (invasività e tossigenicità), virulenza. Serbatoi e sorgenti di infezione. Modalità di comparsa delle

malattie nella popolazione: endemie, epidemia, pandemie, malattie sporadiche. Principali malattie dell'uomo provocate da batteri e da virus.

La prevenzione. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. I programmi di screening sugli adulti. Gli screening neonatali. La prevenzione delle malattie infettive. La profilassi, diretta, indiretta e specifica (sieroprofilassi e vaccinoprofilassi). i vaccini. Diversi tipi di vaccini. Le caratteristiche di un buon vaccino. Vaccinazioni: obiettivi e strategie. Le vaccinazioni obbligatorie e consigliate in Italia.

Letto alla classe in data 05-06-2024, gli studenti concordano.