

PROGRAMMI
DI
EDUCAZIONE CIVICA

Italiano – Prof. Fausto Ciatti

L'ordinamento del comune medievale; guelfi e ghibellini. Guittone: “Ahi lasso”.
Guelfi bianchi e guelfi neri; Cino: “Io fu' 'n su l'alto”; Petrarca: “Piangete donne”.
Dante e la politica (testimonianze presenti nel poema).

Lingua e cultura latina – Prof.ssa Edoarda Scaccia

PERCORSO TEMATICO PADRI E FIGLI

OBIETTIVI

- Conoscere le narrazioni storico- mitologiche e i testi teatrali latini in cui il rapporto padre e figlio viene delineato come conflitto privato
- Conoscere le opere letterarie latine in cui la ribellione giovanile viene rappresentata come ribellione verso la patria
- Saper individuare elementi di persistenza e di cambiamento nel rapporto padre figlio dal mondo latino al 900
- Saper mettere in relazione tali elementi con i rispettivi periodi storici e culturali

CONTENUTI

Il conflitto padri – figli nei racconti storico – mitologici delle origini di Roma

Lettura in traduzione e analisi di passi da Livio e Plutarco

Terenzio e l'*humanitas*: l'educazione e il rapporto padri – figli nelle commedie *Adelphoe* e *Heutantimonoumenos*; lettura in traduzione e analisi di passi scelti da Terenzio

VERIFICA

Lettura, analisi e approfondimenti di un brano tratto da G. Pietropolli Charmet, *I nuovi adolescenti*, Raffaello Cortina, Milano 2000, pp. 42 – 44

Storia – Prof. Paolo Bucci

Lo Stato e i suoi poteri: la definizione di Stato; le forme di Governo; la separazione dei poteri; gli organi di garanzia: Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale.

Il cittadino e i suoi diritti: la sovranità popolare; i sistemi elettorali; l'istituto referendario; le forme della cittadinanza; diritti civili, politici e sociali.

Le organizzazioni internazionali: diritto e organizzazioni internazionali; l'Organizzazione delle Nazioni Unite.

Inglese – Prof.ssa Carla Aloisio Lombardi

È stato svolto un modulo di 4 ore afferente alla macroarea “Costituzione e legalità”.

Durante la prima lezione, gli studenti hanno lavorato su un video dal titolo: “What is a Constitution?” allo scopo di ampliare il lessico (in lingua inglese) relativo alla nascita della carta costituzionale.

Nella seconda lezione, con l'ausilio di una presentazione *powerpoint*, sono state analizzate le differenze tra “Civil System” e “Common Law system”.

Nella terza lezione è stata proposta un'attività di reading sulla nascita dei “Civil rights”.

Il modulo si è concluso con una verifica orale.

Scienze Naturali – Prof.ssa Lucia Chetoni

Il DNA: gli esperimenti che hanno portato ad identificarlo come materiale genetico. Cosa sono i geni. Il codice genetico e le sue proprietà. Definizione di specie secondo Mayr. Cosa si intende per razza in biologia. Isolamento e migrazione le due spinte opposte per la speciazione. Le basi genetiche della diversità umana: l'esperimento di R. Lewontin. L'invenzione della razza umana. Consapevolezza sulle differenze riscontrabili nel DNA e sull'impossibilità per la scienza di parlare di razze nell'uomo.

Scienze motorie sportive – Prof.ssa Giulia Caselli

Parità di genere:

La legislazione nazionale e le direttive ONU su pari opportunità.

La Costituzione Italiana, la dignità sociale e professionale a tutti i cittadini, indipendentemente dal sesso di

appartenenza.

Le discriminazioni sulla condizione lavorativa ed economica delle donne.

Il principio di parità di genere, esplicitato nella Dichiarazione Universale dei diritti umani.

Gli stereotipi di genere.

La storia dei movimenti femministi in Italia.

I dati e gli studi sulla violenza di genere.

Storia dell'Arte – Prof. Andrea Lunardi

- Il concetto di restauro dei beni artistici. Il restauro nel tempo: breve excursus sull'evoluzione del tema.

- Cesare Brandi: Teoria del restauro.
- Analisi dei concetti di reversibilità, riconoscibilità e compatibilità negli interventi di restauro.
- La Carta del Restauro: le linee guida e le fasi di intervento sulle opere.
- Alfio Del Serra, La vita del restauro, Ed. Petite Plaisance (Cap. 4 - Il grande tema della pulitura, Cap. 5 - Sul riassetto estetico).

Letto alla classe in data 6/6/24, gli alunni approvano

Il coordinatore di Educazione Civica

Prof. Paolo Bucci