

Liceo Scientifico Amedeo di Savoia Duca d'Aosta

a.s. 2023-2024

prof.ssa Irene Ginanni, classe III A Sportivo

Programma svolto di storia

Libro di testo A. Desideri, G. Codovini, *Storia e storiografia plus 1A e 1B*

Introduzione

La storia: interpretazioni e senso del lavoro storico. Differenza fra storia e storiografia.

1. La formazione dell'Occidente dall'alto medioevo all'età comunale

1.A Poteri universali e situazione istituzionale nell'Italia tra il X e il XII secolo. Il monachesimo, l'avanzata dell'islam, tesi di Pirenne. Feudalesimo, il crollo dell'impero di Carlo Magno, la cultura alto medievale e la *schola palatina*. Limiti cronologici del medioevo, il sacro romano impero di nazione germanica, la penisola italiana, il regno normanno nell'Italia meridionale. La Chiesa tra decadenza, rinnovamento spirituale e ridefinizione papale. La lotta per le investiture e il Concordato di Worms.

1.B Poteri e istituzioni in Europa: le monarchie feudali e i nuovi regni tra XI e XIII secolo. Caratteri comuni degli Stati monarchici del Duecento. La monarchia nazionale in Inghilterra e la conquista della *Magna Carta Libertatum*. La monarchia francese dai re taumaturghi all'accentramento statale. La *reconquista spagnola*.

1.C La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille. Le verità e le falsità sull'epoca medievale intorno all'anno Mille. La crescita demografica e gli sviluppi agricoli, la rinascita della vita urbana, lo sviluppo della società in senso economico e finanziario con la figura del mercante e del banchiere. La nascita delle università.

1.D L'epoca comunale. L'origine dei comuni in Italia, le varie fasi dell'istituzione comunale, le Arti e in particolare le Arti maggiori e minori a Firenze. I conflitti all'interno del Comune, le lotte fra guelfi e ghibellini, il tumulto dei Ciompi. Le repubbliche marinare.

2. La civiltà medievale al suo apice

2.A Universalismo e particolarismo medievale. XII/XIV secolo. Il programma di restaurazione imperiale di Federico I. Le crociate valori ideali e interessi materiali. I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII con approfondimento della *Bolla Unam Sanctam*. Il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia. I mutamenti culturali e i nuovi ordini religiosi.

2. B La crisi del Trecento. Aspetti e interpretazioni. Il crollo demografico e la peste del 1348. Caratteri e problemi del sistema economico dopo il crollo demografico, le rivolte contadine e tumulti cittadini. Le interpretazioni culturali e simboliche della peste. Il papato avignonese e la crisi della Chiesa. Il declino dell'impero.

3. La nascita dello stato moderno: l'Europa delle monarchie e l'Italia divisa

3.A Dalle monarchie nazionali allo Stato moderno tra il XIV e il XV secolo. Il processo di formazione dello Stato moderno. Elementi di continuità e frattura tra lo Stato tardo medievale e le monarchie nazionali. La guerra dei Cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese. Il rafforzamento della monarchia inglese. L'unificazione dei regni della penisola Iberica.

3.B *L'Italia degli Stai: il policentrismo italiano fino al 1494*. La trasformazione del comune: signorie e principati, il Ducato di Milano, Firenze di Lorenzo il Magnifico, gli altri stati territoriali del centro-nord, la situazione dell'Italia meridionale tra Angioini e Aragonesi.

4. Il mondo moderno: “nuovo mondo”, rinascimento e guerre d'egemonia

4.A *Umanesimo e Rinascimento*. L'umanesimo e la centralità dell'uomo. Il nuovo modello umano nella cultura umanistico-rinascimentale. I luoghi e le forme della cultura umanistico-rinascimentale. Il progresso scientifico, artistico e tecnologico e la stampa. Le interpretazioni storiografiche di Michelet, Burchard, Burdach, Lopez, Burke, Garin.

4.B *La scoperta del nuovo mondo e gli imperi coloniali*. Le scoperte geografiche nel Medioevo tra XII e XIII secolo: i fratelli Polo e i fratelli Vivaldi. Dal Mediterraneo all'Atlantico: nuovi modelli culturali per una nuova geografia. Cristoforo Colombo e il “Nuovo Mondo”. Gli imperi coloniali e le civiltà amerinde. I mezzi della conquista e la scoperta dell'altro.

4.C *Geopolitica e geoeconomia nei secoli XV-XVI*. La crescita demografica e la rivoluzione dei prezzi. Le origini del capitalismo mercantile e finanziario e l'economia-mondo. Le trasformazioni del settore agricolo-manifatturiero.

4.D *Le guerre d'egemonia in Europa e la fine dell'indipendenza italiana*. La fine dell'equilibrio in Italia: Carlo VIII. Le guerre d'Italia. L'elezione imperiale di Carlo V e la pace di Cateau-Cambresis.

5. L'età della riforma protestante e della riforma e contro riforma cattolica

5.A *La Riforma protestante*. Eresie e scismi prima del 1500. I fattori di una svolta epocale: il concetto di riforma e la dottrina luterana. La rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la pace di Augusta. Le Chiese riformate di Zwingli e Calvino, lo scisma anglicano.

5.B *Riforma cattolica e controriforma*. La riforma cattolica e i nuovi ordini religiosi. La Controriforma e il Concilio di Trento. Il controllo e la repressione, la disciplina religiosa e sociale.

5.C *Le grandi monarchie del Cinquecento: Spagna, Inghilterra e Francia*. La Spagna di Filippo II. La reazione all'assolutismo: la rivolta dei Paesi Bassi e la nascita delle Province Unite. L'Inghilterra elisabettiana, la politica religiosa, la modernizzazione e il conflitto con la Spagna. Le guerre di religione in Francia e l'editto di Nantes.

6. La fine delle guerre religiose: la nascita dell'assolutismo e del costituzionalismo

6.A *La nuova Europa e la Guerra dei Trent'anni*. La Francia di Richelieu e la restaurazione monarchica. L'Editto di Nantes e l'età d'oro olandese. L'intolleranza religiosa e la Guerra dei Trent'anni. The peace of Westphalia in CLIL.

6.B *Assolutismo francese e costituzionalismo inglese*. La costruzione dell'assolutismo: la Francia da Mazzarino al modello di Luigi XIV. Il sistema politico di Luigi XIV e il sistema economico del mercantilismo. L'Inghilterra degli Stuart. La prima rivoluzione inglese e la presa del potere di Cromwell. La nascita del costituzionalismo moderno: la Glorious Revolution e il Bill of Rights.

Letto in classe il giorno 6 giugno 2024 agli studenti, che sottoscrivono.