

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 3A Ordinario**  
(Referente prof.ssa CATERINA MARINI)

**Docenti:** Ilc Aiardi (**Scienze**), Mario Biagioni (**Letteratura latina**), Andrea Lunardi (**St. dell'Arte**), Caterina Marini (**Storia**), Donatella Naldi (**Lingua e letteratura inglese**), Raffaella Toninelli (**Scienze Motorie**).

- **SCIENZE (4 ORE)**

**L'INVENZIONE DELLE RAZZE**

Definizione del concetto di specie e di razza. Mobilità vs isolamento. Approccio morfologico e dimostrazione della sua scarsa validità scientifica: esperimento mentale.

Gli esperimenti di Lewontin degli anni '70 e i successivi esperimenti sul DNA che hanno confermato i suoi risultati. Gioco matematico sugli antenati. Grafico puntinista sulla diffusione della specie umana sulla terra. Discussione sulla tematica del libro "the Bell curve".

Casi recenti di uso distorto del concetto di razza nella scienza. Diffusione della specie umana sulla terra.

Gioco delle razze.

Lettura di vari brani da libri di S.J. Gould e G. Barbujani per comprendere l'evoluzione del concetto di razza e del conseguente razzismo in diversi contesti storici e sociali.

Osservazione della distribuzione di vari parametri di benessere (mortalità infantile, accesso all'acqua, malnutrizione, morti per malattie infettive, PIL, etc.) nel mondo.

- **LETTERATURA LATINA (4 ORE)**

La nozione di cittadinanza a Roma e nella società industriale contemporanea: Terenzio e la nozione di "humanitas"; lo "status" del liberto; la condizione della donna nella Roma antica: diritti e compiti; alcuni esempi di donne celebri nella Roma antica: Lucrezia, Cornelia, Ortensia, Sulpicia; il principio di cittadinanza nella Costituzione italiana; come si acquista la cittadinanza italiana; che cosa è la cittadinanza europea; come si acquisisce la cittadinanza europea; breve storia della cittadinanza europea; alcune considerazioni conclusive sulla cittadinanza europea.

- **LETTERATURA INGLESE (4 ORE)**

The Plantagenets - The Magna Carta - The model Parliament - Video What is a Constitution -The Common Law System - Constitution in UK - Listening: The birth of human rights - Declaration of human rights.

- **STORIA DELL'ARTE (4 ORE)**

- Il concetto di restauro dei beni artistici. Il restauro nel tempo: breve excursus sull'evoluzione del tema.

- Cesare Brandi: Teoria del restauro.

- Analisi dei concetti di reversibilità, riconoscibilità e compatibilità negli interventi di restauro.

- La Carta del Restauro: le linee guida e le fasi di intervento sulle opere.

- Alfio Del Serra, La vita del restauro, Ed. Petite Plaisance (Cap. 4 - Il grande tema della pulitura, Cap. 5 - Sul riassetto estetico).

- **STORIA (9 ORE)**

- Lezione chiarificatrice sulla modalità di voto. Il voto disgiunto. Le schede bianche, nulle o voto nullo e schede valide e voti validi.

- Giornata della Memoria 2024: dal discorso del 2018 di Liliana Segre al Senato, alla storia delle leggi razziste italiane del 1938. Le cause storiche e gli effetti sulla popolazione di religione ebraica in Italia. Dalla fine degli anni '30 alla conclusione della Seconda guerra mondiale.

- Cenni al significato del Giorno del Ricordo istituito nel 2004. Dalla fine della Prima guerra mondiale (italianizzazione forzata, la strage delle foibe) all'entrata della Slovenia nell'Unione Europea nel 2004.
- Introduzione alla DICHIARAZIONE universale dei diritti umani. La storia, la finalità. Analisi dei primi 17 articoli.
- La DICHIARAZIONE universale dei diritti umani. La storia, la finalità. Analisi degli ultimi 13 articoli.
- Visione del film documentario di Vittorio De Sica sulla storia della nascita della Repubblica: il 2 giugno 1946.
- Analisi e commento, attraverso la presentazione di slide, delle forme di stato e di governo esistenti. (Gli STATI assoluto, fascista, liberale, sociale, liberaldemocratico. I GOVERNI presidenziale, semipresidenziale, direttoriale).

#### • SCIENZE MOTORIE (8 ORE)

- Parità di genere:
- Conoscere la legislazione nazionale e le direttive ONU su pari opportunità.
- Conoscere le discriminazioni sulla condizione lavorativa ed economica delle donne.
- Conoscere gli stereotipi di genere.
- Conoscere la storia dei movimenti femministi in Italia. Conoscere i dati e gli studi sulla violenza di genere.
- Discriminazione, violenza familiare e di genere in Italia: Cosa dice la Costituzione e cosa può fare la scuola.
- Il principio di parità di genere esplicito nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e i passi più significativi della storia.
- Kamala Harris 49<sup>a</sup> vice presidente U.S.A e le tappe americane verso la parità di genere
- tradizioni, religione, famiglia e la condizione della donna nei paesi asiatici

Pistoia, 06/6/2024

**Letto, gli studenti della classe concordano.**