

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”

PROGRAMMA
di
EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2023 / 2024

Classe: 2 D

Indirizzo: Ordinario

MODULO DI ITALIANO

Docente: Prof. Paolo Niccolai

Il percorso ***La giustizia ieri e oggi***, affrontato nel trimestre, ha avuto la durata di quattro ore ed è stato articolato nel seguente modo:

- lettura del romanzo *Testimone inconsapevole* di Gianrico Carofiglio;
- lavori di gruppo con realizzazione di una presentazione in Power Point sulle seguenti tematiche: la magistratura (diritto penale, civile, amministrativo); la struttura del processo penale (i tre gradi del processo), mafia e mafie, eroi della lotta antimafia (Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Carlo Alberto Dalla Chiesa, Peppino Impastato).

La valutazione finale ha preso in considerazione le relazioni orali degli alunni e la prova scritta relativa alla vicenda giudiziaria narrata nel romanzo di Gianrico Carofiglio.

MODULO DI STORIA E GEOGRAFIA

Docente: prof.ssa Sara Tesi

Per quanto concerne il modulo relativo all’Educazione Civica di Storia e Geografia, sono state svolte cinque ore nel pentamestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante i **diritti umani**.

Di seguito è possibile consultare un breve elenco puntato che riassume più nello specifico gli argomenti affrontati:

I diritti umani

- Cosa sono i diritti umani?
- Valori chiave
- Le caratteristiche dei diritti umani
- La classificazione dei diritti umani
- I diritti umani e la Costituzione italiana
- Un profilo storico
 - Storia antica
 - Dal XIII al XVIII secolo
 - Tra Ottocento e Novecento: i primi accordi internazionali
 - Il XX secolo
- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU)
 - La composizione della DUDU
 - La portata rivoluzionaria della Dichiarazione

Dopo aver formato in autonomia cinque gruppi, gli alunni sono stati invitati a svolgere una ricerca finalizzata all'esaminazione di uno dei seguenti macro-temi: schiavitù, guerra, migrazioni, istruzione e disabilità.

È stato richiesto ai ragazzi che l'esposizione finale, supportata da un Power Point (ed eventualmente da video e/o testimonianze, anche personali), comprendesse non solo una descrizione dell'evoluzione delle suddette tematiche nel corso della storia, dall'antichità fino ai nostri giorni, ma anche un collegamento di esse agli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e a quelli della Costituzione italiana che le riguardano, oltre che agli obiettivi dell'Agenda 2030 che le prendono in considerazione. È stato inoltre richiesto loro di indicare e spiegare adeguatamente almeno un caso recente di violazione rispetto ai diritti concernenti il proprio ambito di riferimento.

Ogni gruppo ha successivamente esposto all'intera classe il proprio lavoro .

Gli studenti sono stati valutati attraverso delle prove orali.

MODULO DI INGLESE

Docente: Prof.ssa Angela Castagnoli

Per quel che riguarda il modulo di lingua straniera, nel pentamestre sono state svolte 3 ore di lezione sulle **tematiche ambientali** affrontate attraverso letture, esercizi di *listening comprehension* e visione di brevi video contenuti nel testo in adozione. Nello specifico:

- *Performer*: listening ex. 8, 9 page 85, *One Man's Waste is Another Man's Treasure*; reading page 86 *What is Biodiversity?*, with ex. 3;
- *Performer*: Video *Clean Energy*, page 82, with ex. 2, 3; listening ex. 12 page 83; ex.1, 2, 3, 5 page 212, ex. 6, 7, 8 page 213.
- *Performer*: *Our Planet* - video *Ecology* page 76, with ex.1, 2, 3; ex.2, 3, 4 page 77; video *Natural Disasters* page 80.

A conclusione delle 3 ore, gli studenti sono stati valutati con una prova scritta svoltasi in 1 ora.

MODULO DI STORIA DELL'ARTE

Docente: prof. Daniela Tinelli

- Tutela, conservazione e valorizzazione dei beni culturali;
- I luoghi delle opere d'arte: i musei.

MODULO DI MATEMATICA

Docente: prof. Andrea Michelozzi

Sono state svolte 5 ore nel pentamestre. Durante le prime 4 ore sono stati introdotti elementi di probabilità con applicazioni ai giochi con particolare riferimento ai meccanismi che sono alla base dei più comuni giochi d'azzardo (roulette, lotto, dadi), con la specifica finalità di comprendere come questi siano intrinsecamente svantaggiosi per il giocatore; la quinta ora è stata utilizzata per verificare i contenuti acquisiti tramite una prova scritta.

Contenuti specifici:

- eventi casuali, spazio degli eventi;
- definizione di probabilità classica e semplici applicazioni;
- eventi dipendenti e indipendenti, compatibili e incompatibili;
- probabilità dell'intersezione di eventi indipendenti;
- probabilità dell'unione di eventi incompatibili e di eventi compatibili;
- il valore atteso (speranza matematica) e la sua interpretazione nel caso dei giochi;
- calcolo del valore atteso in semplici casi relativi a giochi diffusi (roulette, numero singolo e ambo nel lotto, giochi con dadi, giochi con estrazione di numeri casuali): interpretazione in termini di perdita matematica per il giocatore.

MODULO DI SCIENZE MOTORIE

Docente: prof. Armando Spinicci

Educazione stradale

- Le principali norme del codice della strada per andare in bicicletta in motorino e in auto;
- I principali segnali stradali.

Letto e visionato in data 8 giugno 2024 dagli studenti della classe 2 D – Indirizzo Ordinario, che concordano.

Luogo e data
Pistoia, 8 giugno 2024

La docente
Sara Tesi
(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93)