

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”**

**PROGRAMMA
di
EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2023 / 2024**

Classe: 2 C

Indirizzo: Ordinario

MODULO DI ITALIANO

Docente: prof. Paolo Niccolai

Il modulo ***Diritto all’istruzione ieri e oggi***, affrontato nel trimestre, ha avuto la durata di quattro ore ed ha ricostruito il percorso di affermazione del diritto all’istruzione tra Ottocento e Novecento in Italia, oltre che la situazione attuale in alcune parti del mondo, con la seguente articolazione:

- il lavoro minorile alla fine dell’Ottocento e all’inizio del Novecento in Italia;
- l’evoluzione dell’analfabetismo in Italia tra fine Ottocento e Novecento (lettura di un grafico con percentuali totali e relative a maschi/femmine);
- le principali riforme della scuola dal 1861 al 2007 (anche in riferimento all’obbligo scolastico);
- analisi e commento dell’articolo 34 della Costituzione sul diritto all’istruzione;
- analisi e commento dell’articolo 26 della “Dichiarazione dei Diritti dell’Uomo” dell’ONU e dell’articolo 7 della “Dichiarazione dei Diritti del Bambino”;
- lo sfruttamento minorile oggi: lettura del testo di Ben Jelloun, *La scuola o la scarpa*. I casi di Iqbal Masih e Malala Yousafzai.

Gli alunni sono stati valutati sulla base di una verifica scritta effettuata alla fine del percorso.

MODULO DI STORIA E GEOGRAFIA

Docente: prof.ssa Sara Tesi

Per quanto concerne il modulo relativo all’Educazione Civica di Storia e Geografia, sono state svolte cinque ore nel pentamestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante i **diritti umani**.

Di seguito è possibile consultare un breve elenco puntato che riassume più nello specifico gli argomenti affrontati:

I diritti umani

- Cosa sono i diritti umani?
- Valori chiave
- Le caratteristiche dei diritti umani
- La classificazione dei diritti umani
- I diritti umani e la Costituzione italiana
- Un profilo storico
 - Storia antica
 - Dal XIII al XVIII secolo
 - Tra Ottocento e Novecento: i primi accordi internazionali
 - Il XX secolo
- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU)
 - La composizione della DUDU
 - La portata rivoluzionaria della Dichiarazione

Dopo aver formato in autonomia cinque gruppi, gli alunni sono stati invitati a svolgere una ricerca finalizzata all'esaminazione di uno dei seguenti macro-temi: schiavitù, guerra, migrazioni, istruzione e disabilità.

È stato richiesto ai ragazzi che l'esposizione finale, supportata da un Power Point (ed eventualmente da video e/o testimonianze, anche personali), comprendesse non solo una descrizione dell'evoluzione delle suddette tematiche nel corso della storia, dall'antichità fino ai nostri giorni, ma anche un collegamento di esse agli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e a quelli della Costituzione italiana che le riguardano, oltre che agli obiettivi dell'Agenda 2030 che le prendono in considerazione. È stato inoltre richiesto loro di indicare e spiegare adeguatamente almeno un caso recente di violazione rispetto ai diritti concernenti il proprio ambito di riferimento.

Ogni gruppo ha successivamente esposto all'intera classe il proprio lavoro .

Gli studenti sono stati valutati attraverso delle prove orali.

MODULO DI INGLESE

Docente: prof.ssa Giovanna Borrelli

Educazione al rispetto dell'ambiente – Sostenibilità – Biodiversità

- Lezione 1 : *Our Planet* (materiale audio, video, comprensione e commento);
- Lezione 2 : *Clean Energy* - importanza dell'utilizzo di fonti di energia rinnovabili (listening exercise);
- Lezione 3 : *What is Biodiversity?* (reading comprehension);
- Lezione 4 : test finale di verifica.

MODULO DI STORIA DELL'ARTE

Docente: prof. Nicola Velluzzi

- Le espressioni artistiche e architettoniche dalla Preistoria all'arte greca attraverso l'archeologia, i beni culturali e il restauro, con costanti riferimenti alla storia, alla geografia, alla letteratura, alla filosofia e alla geometria.
- La tutela del Patrimonio artistico e dei Beni culturali; i Musei; la Ricerca scientifica; lo Spazio pubblico; la responsabilità individuale e collettiva nei confronti dell'Ambiente e del bene comune.
- L'articolo 9 della Costituzione italiana.

MODULO DI MATEMATICA

Docente: prof.ssa Michela Lenzi

Il modulo di Educazione Civica svolto nell'ambito della Matematica ha avuto la durata di 5 ore nel pentamestre. La tematica affrontata rientra nell'ambito della cittadinanza digitale e ha riguardato la **crittografia**, con lo scopo di rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della sicurezza in ambiente digitale:

- introduzione alla crittografia: significato e utilizzi;
- primi esempi di steganografia e crittografia;
- sostituzione monoalfabetica: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi, metodi di decodifica, analisi delle frequenze;
- cifrario di Cesare: algoritmo ed esempi di cifratura e decodifica;
- sostituzione polialfabetica: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi, metodi di decodifica;
- cifrario di Vigenère: algoritmo ed esempi di cifratura e decodifica;
- crittografia simmetrica a chiave privata: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi;
- crittografia asimmetrica a chiave pubblica e privata: principio di funzionamento, vantaggi e svantaggi;
- esempio di cifratura asimmetrica tramite l'aritmetica dei moduli;
- crittografia *end to end*.

MODULO DI SCIENZE MOTORIE

Docente: prof. Fabio Fantoni

Per quanto concerne il modulo relativo alle Scienze Motorie, sono state svolte otto ore nel primo periodo. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante i **benefici derivati dalla pratica costante di attività fisiche**.

Letto e visionato in data 8 giugno 2024 dagli studenti della classe 2 C – Indirizzo Ordinario,
che concordano.

Luogo e data

Pistoia, 8 giugno 2024

La docente

Sara Tesi

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93)