

LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”

PROGRAMMA
di
EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2023 / 2024

Classe: 2 B

Indirizzo: Ordinario

MODULO DI ITALIANO

Docente: prof.ssa Roberta Gentile

È stato svolto un modulo di 4 ore di lezione (verifica compresa), dal titolo ***Dalla giustizia seicentesca dei Promessi Sposi alla nostra.***

Gli studenti hanno svolto attività di ricerca di gruppo su argomenti inerenti al modulo:

- eroi del Novecento: Peppino Impastato, Carlo Alberto Dalla Chiesa, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino;
- la mafia e le mafie;
- la Magistratura e il processo penale.

È stata richiesta agli studenti una esposizione finale, supportata da un Power Point, con collegamenti alla Costituzione Italiana e ad alcuni degli articoli concernenti la Giustizia. Ogni gruppo ha successivamente esposto all’intera classe il proprio lavoro ed è stato valutato attraverso la suddetta prova orale.

MODULO DI STORIA E GEOGRAFIA

Docente: prof.ssa Sara Tesi

Per quanto concerne il modulo relativo all’Educazione Civica di Storia e Geografia, sono state svolte cinque ore nel pentamestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante i **diritti umani**.

Di seguito è possibile consultare un breve elenco puntato che riassume più nello specifico gli argomenti affrontati:

I diritti umani

- Cosa sono i diritti umani?
- Valori chiave
- Le caratteristiche dei diritti umani
- La classificazione dei diritti umani
- I diritti umani e la Costituzione italiana
- Un profilo storico
 - Storia antica
 - Dal XIII al XVIII secolo
 - Tra Ottocento e Novecento: i primi accordi internazionali
 - Il XX secolo
- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU)
 - La composizione della DUDU
 - La portata rivoluzionaria della Dichiarazione

Dopo aver formato in autonomia cinque gruppi, gli alunni sono stati invitati a svolgere una ricerca finalizzata all'esaminazione di uno dei seguenti macro-temi: schiavitù, guerra, migrazioni, istruzione e disabilità.

È stato richiesto ai ragazzi che l'esposizione finale, supportata da un Power Point (ed eventualmente da video e/o testimonianze, anche personali), comprendesse non solo una descrizione dell'evoluzione delle suddette tematiche nel corso della storia, dall'antichità fino ai nostri giorni, ma anche un collegamento di esse agli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e a quelli della Costituzione italiana che le riguardano, oltre che agli obiettivi dell'Agenda 2030 che le prendono in considerazione. È stato inoltre richiesto loro di indicare e spiegare adeguatamente almeno un caso recente di violazione rispetto ai diritti concernenti il proprio ambito di riferimento.

Ogni gruppo ha successivamente esposto all'intera classe il proprio lavoro .

Gli studenti sono stati valutati attraverso delle prove orali.

MODULO DI INGLESE

Docente: prof.ssa Carla Aloisio Lombardi

Nel pentamestre è stato sviluppato un modulo di 4 ore dal titolo ***Our Planet*** sui temi dell'ecologia, dei cambiamenti climatici e delle fonti di energia rinnovabili.

Gli studenti hanno svolto attività varie di *listening*, *speaking*, *writing* e *reading* ed il materiale su cui hanno lavorato è stato preso dalla Unit 7 del libro *Performer B1* (ed. Zanichelli).

Il modulo si è concluso con una verifica scritta.

MODULO DI STORIA DELL'ARTE

Docente: prof. Andrea Lunardi

Nel pentamestre si è affrontato un modulo di 6 ore di lezione + 1 ora di verifica finale scritta sui seguenti argomenti:

- le categorie dei beni culturali;
- catalogazione del Patrimonio Culturale: il sistema informatico di raccolta dati, gli enti catalogatori e le schede di catalogo. Esempi di schede di catalogo;
- i luoghi dei Beni Culturali e i soggetti responsabili per il patrimonio.
- il Museo: definizione e funzioni di acquisizione, conservazione, ricerca, esposizione e comunicazione;
- *excursus* delle varie tipologie museali.

MODULO DI MATEMATICA

Docente: prof. Laura Sesoldi

Visione del film in lingua originale *The imitation game* e la nascita dell'informatica.

Lavori di gruppo sulla teoria della computabilità, la logica e il linguaggio computazionale; biografia di Alan Turing; la macchina di Turing; la nascita dell'intelligenza artificiale; la storia della crittografia e il funzionamento di Enigma.

MODULO DI SCIENZE MOTORIE

Docente: Giulia Caselli

CONTENUTI

Gli effetti benefici del movimento

CONOSCENZE

- la necessità dell'attività motoria per regolare il funzionamento e lo sviluppo dell'organismo e per combattere i rischi legati all'ipocinesia;
- le conseguenze delle attività motorie su apparati e sistemi del corpo umano;
- la nutrizione come prevenzione;
- i rischi legati all'assunzione di bevande energetiche e *junk food*.

COMPETENZE E ABILITÀ

- conoscere le principali pratiche sportive e utilizzarle come prevenzione su malattie cardiovascolari;
- conoscere i metodi di ginnastica differenti da quelli tradizionali;
- imparare il modo corretto di respirare;
- imparare a alimentarsi e nutrirsi correttamente per prevenire malattie di vario genere.

Letto e visionato in data 8 giugno 2024 dagli studenti della classe 2 B – Indirizzo Ordinario,
che concordano.

Luogo e data

Pistoia, 8 giugno 2024

La docente

Sara Tesi

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93)