

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”**

**PROGRAMMA
di
EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2023 / 2024**

Classe: 2 A

Indirizzo: Ordinario

MODULO DI ITALIANO

Docente: prof.ssa Deborah Paolieri

Per quanto concerne il modulo relativo all’Educazione Civica di Italiano, sono state svolte quattro ore nel trimestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante **la legge nel XVII secolo e la legge oggi**.

Gli argomenti affrontati sono i seguenti:

- la giustizia nel 1600;
- analisi dei passi dei primi otto capitoli de *I promessi sposi* in cui si vedono gli aspetti violenti della giustizia del 1600;
- lettura e analisi dell’articolo 3 della Costituzione italiana.
- discussione sul femminicidio in occasione della giornata contro la violenza sulle donne.

MODULO DI STORIA E GEOGRAFIA

Docente: prof.ssa Sara Tesi

Per quanto concerne il modulo relativo all’Educazione Civica di Storia e Geografia, sono state svolte cinque ore nel pentamestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante i **diritti umani**.

Di seguito è possibile consultare un breve elenco puntato che riassume più nello specifico gli argomenti affrontati:

I diritti umani

- Cosa sono i diritti umani?

- Valori chiave
- Le caratteristiche dei diritti umani
- La classificazione dei diritti umani
- I diritti umani e la Costituzione italiana
- Un profilo storico
 - Storia antica
 - Dal XIII al XVIII secolo
 - Tra Ottocento e Novecento: i primi accordi internazionali
 - Il XX secolo
- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU)
 - La composizione della DUDU
 - La portata rivoluzionaria della Dichiarazione

Dopo aver formato in autonomia cinque gruppi, gli alunni sono stati invitati a svolgere una ricerca finalizzata all'esaminazione di uno dei seguenti macro-temi: schiavitù, guerra, migrazioni, istruzione e disabilità.

È stato richiesto ai ragazzi che l'esposizione finale, supportata da un Power Point (ed eventualmente da video e/o testimonianze, anche personali), comprendesse non solo una descrizione dell'evoluzione delle suddette tematiche nel corso della storia, dall'antichità fino ai nostri giorni, ma anche un collegamento di esse agli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e a quelli della Costituzione italiana che le riguardano, oltre che agli obiettivi dell'Agenda 2030 che le prendono in considerazione. È stato inoltre richiesto loro di indicare e spiegare adeguatamente almeno un caso recente di violazione rispetto ai diritti concernenti il proprio ambito di riferimento.

Ogni gruppo ha successivamente esposto all'intera classe il proprio lavoro .

Gli studenti sono stati valutati attraverso delle prove orali.

MODULO DI INGLESE

Docente: prof.ssa Donatella Naldi

Modulo di 4 ore.

Ecology - Video and listening ability - Vocabulary: pollution - carbon footprint - Reading and listening activity (nel laboratorio). Verbi che reggono il gerundio e l'infinito. Vocabolario Ecology - Biodiversity - ecosystem - test scritto di valutazione individuale di Grammatica, vocabolario e nozioni di educazione civica in riferimento alla protezione ambientale

MODULO DI STORIA DELL'ARTE

Docente: prof.ssa Francesca Nesi

Storia e obiettivi dell'**UNESCO** (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura).

Lettura e analisi di cinque monumenti di Ravenna patrimonio dell'UNESCO: mausoleo di Galla Placidia, battistero Neoniano (o degli Ortodossi), basilica di Sant'Apollinare Nuovo, basilica di Sant'Apollinare in Classe, mausoleo di Teodorico.

Analisi dei caratteri costruttivi e progettuali del Duomo di San Geminiano a Modena patrimonio dell'UNESCO e inserito nella Transromanica – Gli Itinerari Romanici in Europa (in inglese *TRANSROMANICA – The Romanesque Routes of European Heritage*). Si tratta di un itinerario culturale, riconosciuto nel 2007 dal Consiglio d'Europa, che mira a valorizzare il patrimonio, gli edifici, i monumenti, le tradizioni e la conoscenza del romanico dal X al XII secolo in Europa.

Compito di realtà: candidare un monumento a far parte del Patrimonio dell'Umanità. Dopo aver individuato alcuni degli edifici più importanti del Romanico pistoiese (la cattedrale di San Zeno, la pieve di Sant'Andrea, la chiesa di San Bartolomeo in Pantano e San Giovanni Fuorcivitas) gli studenti e le studentesse hanno descritto con delle presentazioni Power Point alcune delle sezioni del *dossier* per la candidatura a Patrimonio dell'UNESCO (identificazione del sito; descrizione del bene; giustificazione per l'iscrizione) e il possibile inserimento della nostra città nell'itinerario della Transromanica.

MODULO DI MATEMATICA

Docente: prof.ssa Antonella Lumare

Lo sviluppo del modulo, per la quota di Matematica, ha riguardato temi relativi alla **statistica**. In particolare, nelle 5 ore previste, sono stati trattati i seguenti contenuti:

- I dati statistici:
 - fenomeno collettivo, popolazione;
 - i caratteri qualitativi e i caratteri quantitativi;
 - le tabelle di frequenza;
 - le classi di frequenza.
- La rappresentazione grafica dei dati:
 - gli istogrammi;
 - gli areogrammi;
 - i diagrammi cartesiani.
- Gli indici di posizione centrale:
 - la media aritmetica;
 - la media ponderata;
 - la mediana;
 - la moda.

Inoltre è stata proposta la visione in classe di due video da You Tube per approfondire i concetti di media, moda, mediana e frequenza attraverso vari esempi.

MODULO DI SCIENZE MOTORIE

Docente: prof. Fabio Fantoni

Per quanto concerne il modulo relativo alle Scienze Motorie, sono state svolte otto ore nel primo periodo. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante i **benefici derivati dalla pratica costante di attività fisiche**.

Letto e visionato in data 8 giugno 2024 dagli studenti della classe 2 A – Indirizzo Ordinario, che concordano.

Luogo e data

Pistoia, 8 giugno 2024

La docente

Sara Tesi

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93)