

Programma di **Religione**

prof.ssa Beatrice Iacopini

Le grandi domande di senso dell'uomo, in particolare quella sull'esistenza di Dio. Il mito di Gn 1 e 2 sulla creazione. Le immagini di Dio; l'uomo a immagine e somiglianza di Dio in Gn.

Allo scoppio della guerra in Israele: le origini della situazione attuale: la diaspora del popolo ebraico e il ritorno in Israele.

Elementi della religione ebraica. Il bar- mitzva. Com'è fatta una sinagoga, confronto con le chiese cattoliche. Virtual tour in alcune sinagoghe toscane. Visita alla chiesa di San Biagio.

I diritti umani: *la lista dei diritti nella dichiarazione. Discussione in merito al diritto alla vita.*

Il Natale e i suoi simboli. La nascita della festa del Natale e l'origine della data fissata al 25 dicembre (in sostituzione della festa romana del Sol Invictus). San Nicola e Babbo Natale
Lettura del brano di Matteo 2 sulla visita dei Re Magi: i simboli ed il significato

Visione del film Un sogno per domani: analisi e commento.

Alcuni esempi di realizzazione di "sogni" sul nostro territorio: Dynamo Camp e Maic. Disabilità e inclusione sociale e scolastica.

In merito al corso sulle mafie che la classe ha svolto con la prof.ssa d'italiano: l'associazione Libera, associazioni nomi e numeri, contro le mafie. Breve storia.

Letto e approvato dagli studenti in data 5 giugno 2024

Anno 2023/2024
Classe 5Csa

Programma di **Religione**

prof.ssa Beatrice Iacopini

Introduzione al programma dell'anno: l'etica personale e sociale.

I fondamenti dell'etica: il libero arbitrio, la legge morale. La cosiddetta regola d'oro.

Cenni di analisi della nostra società: la 'modernità liquida' di S.Bauman e l' 'epoca delle passioni tristi' di M.Benasayag. La crisi della religiosità tradizionale in Europa oggi: Senza più la domenica di L. Berzano. Considerazione sulle feste del calendario, anche scolastico: la loro origine religiosa quasi perduta, la "religione" del consumismo e il suo nuovo calendario.

Sull'etica: visione del film L'avvocato del diavolo; analisi e commento: il libero arbitrio, le scelte progressivamente sempre più immorali che portano i protagonisti alla distruzione. Lettura e analisi di un monologo del film su capitalismo e distruzione dell'ambiente.

Cenni a Gandhi e alle tecniche della non violenza.

Un caso di eutanasia che ha fatto discutere: il caso Indi Gregory.

Elementi della società odierna, capitalismo e consumismo:

- visione di uno spezzone del film Samsara 2011, sull'alienazione delle catene di montaggio e sugli allevamenti intensivi di animali.

- il dramma della fast fashion. Visione di due puntate di Junk Armadi pieni: le discariche dove finiscono i nostri vestiti usati o mai messi in Ghana; lo sfruttamento del lavoro nelle fabbriche tessili del Bangladesh.

Una terza via, come auspicata dai documenti sulla dottrina sociale della chiesa, è possibile?

Un tentativo di costruire un'economia diversa, l'esperimento di *The economy of Francesco*.

Esempi di economia etica:

- l'imprenditore toscano Marco Bartoletti e la sua impresa inclusiva.
- la figura di Mohammad Yunus e la sua invenzione del microcredito e della Grameen Bank
- il commercio equo e solidale; visita alla bottega di Pistoia; Edoardo Basta presenta alla classe un power point su un progetto del commercio equo e solidale: la carta in caccia di elefante dello Sri Lanka e la poopopaper della Thailandia
- il caso pratese di Rifò, economia circolare
- il progetto I was a sari a Mumbai

In occasione dell'anniversario dei Patti Lateranensi: elementi di riflessione sulla sistemazione dell'ora di religione nel Concordato del '29 e nella sua revisione.

Cattolici e fascismo: la vicenda di don Minzoni.

A proposito delle disparità Nord-Sud del mondo: è in classe Anna Battaglia di Amici di Francesco, un'associazione pistoiese che opera in Benin.

Visione di un filmato sul fenomeno dei bambini schiavi in Benin, a cura delle missioni Don Bosco.

Il problema delle migrazioni oggi:

- visione del film Le nuotatrici; ricerche sulle due protagoniste e le loro vicende
- lessico delle migrazioni: cosa significa 'rifugiato', 'immigrato', 'emigrato', 'richiedente asilo', 'apolide'. La politica e i migranti
- In vista delle elezioni del Parlamento Europeo: i temi più dibattuti in Italia in merito

L'insegnante

Gli alunni