

LICEO SCIENTIFICO AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA

A.S. 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA - classe 1C

Lingua e Letteratura Italiana	
macro-area di riferimento	Costituzione
tempi	4 ore (trimestre)
Argomento	<b>Titolo:</b> "I cambiamenti climatici e il ruolo delle piante nell'ecosistema"
descrizione dell'attività	<p><b>Materiali:</b> D. Buzzati, <i>Il segreto del bosco vecchio</i>, fotocopie fornite dal docente, video e materiali multimediali</p> <p><b>Contenuti:</b> I cambiamenti climatici e il ruolo della natura nel romanzo di D. Buzzati</p> <p>Stefano Mancuso: "Le piante ci salveranno dal riscaldamento globale" (articolo in fotocopia)</p> <p>"La Nazione delle Piante" di Stefano Mancuso: una lezione di democrazia (articolo in fotocopia)</p> <p>È vero che le piante sono intelligenti? La lezione di Stefano Mancuso (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tg28ILMaWfQ">https://www.youtube.com/watch?v=Tg28ILMaWfQ</a>)</p> <p>Alluvioni e fenomeni estremi: perché si manifestano e come affrontarli (articolo in fotocopia)</p> <p><b>Metodologia didattica:</b> lezione frontale, brainstorming, debate</p> <p>Alla classe è stata somministrata una verifica scritta, contenente quattro domande aperte.</p>
Lingua inglese	
macro-area di riferimento	Cittadinanza digitale e salute
Tempi	4 ore
Argomento	Educazione all'ambiente
descrizione dell'attività	<p>lezione1- Concetto di sostenibilità- listening-comprehension</p> <p>lezione 2- Rispetto degli ecosistemi- video:comprensione e</p>

	commento lezione 3- Rapporto tra ambiente e salute psico-fisica- reading comprehension lezione 4- Test di verifica finale
<b>Matematica</b>	
<b>macro-area di riferimento</b>	Cittadinanza digitale e salute
<b>Tempi</b>	5 ore
<b>Argomento</b>	Analisi, confronto e valutazione critica di informazioni e contenuti digitali
<b>descrizione dell'attività</b>	<p>Analisi statistica dei dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza assoluta e percentuale, classi di frequenza</li> <li>- Indici di posizione centrale: media aritmetica, media ponderata, moda, mediana.</li> </ul> <p>Rappresentazione grafica di dati tramite fogli di calcolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istogrammi:</li> <li>- grafici cartesiani</li> <li>- aerogrammi</li> </ul> <p>Interpretazione critica di istogrammi e grafici trovati su articoli di giornale o su pagine web</p>
<b>Scienze motorie</b>	
<b>macro-area di riferimento</b>	Cittadinanza digitale e salute
<b>Tempi</b>	8 ore
<b>Argomento</b>	Bullismo e cyberbullismo
<b>descrizione dell'attività</b>	Oltre ai concetti riferiti all'argomento, sono stati affrontati concetti su empatia, fair play e paralimpiadi.
<b>Disegno e Storia dell'Arte</b>	
<b>macro-area di riferimento</b>	Ambiente e tutela del patrimonio
<b>Tempi</b>	7 ore

<b>Argomento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le espressioni artistiche e architettoniche dalla Preistoria all'Arte greca attraverso l'archeologia, i beni Culturali e il Restauro, con costanti riferimenti alla Storia, alla Geografia, alla Letteratura, alla Filosofia, alla Geometria.</li> <li>• La tutela del Patrimonio artistico e dei Beni culturali; i Musei; la Ricerca scientifica; lo Spazio pubblico; la responsabilità individuale e collettiva nei confronti dell'Ambiente e del bene comune;</li> <li>• L'"Art.9" della Costituzione Italiana</li> </ul>
<b>descrizione dell'attività</b>	<p>Dipattito costruito sui temi affrontati e sulla bibliografia consigliata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T.Montanari: "Istruzioni per l'uso del futuro", Minum Fax, 2014, Firenze</li> <li>- S. Settis: "Architettura e Democrazia", Einaudi, 2019, Torino</li> <li>- S. Settis: "Il paesaggio come bene comune", La Scuola di Pitagora, 2013, Napoli</li> </ul>
<b>Storia e Geografia</b>	
<b>macro-area di riferimento</b>	Costituzione
<b>Tempi</b>	5 ore
<b>Argomento</b>	Legalità e mafia: cosa possiamo fare?
<b>descrizione dell'attività</b>	<p>Quattro incontri con volontari ARCI TOSCANA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La legalità e la mafia</li> <li>2. L'emigrazione e l'accoglienza: i circoli ARCI</li> <li>3. Noi e la legalità</li> <li>4. La confisca delle terre e la loro nuova vita</li> <li>5. Visita presso il Circolo Arci di Capostrada, intervista ai soci volontari e relazione conclusiva.</li> </ol>

Inviato alla classe in data 09/06/2024: gli alunni concordano.