

## **Programma di educazione civica - 1Bsp - A. S. 2023/24**

### **Discipline coinvolte Biennio Sportivo**

Costituzione: \*Italiano, \*\*Storia, (Religione cattolica)

Ambiente e tutela del patrimonio: \*\*Scienze naturali

Cittadinanza digitale e salute: \*\*Inglese, \*Discipline sportive, \*\*Scienze motorie, \*\*Scienze naturali, Matematica

### **DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE ANNUO ASSEGNATO A CIASCUNA**

Italiano (4 h)

Storia e Geografia (4h)

Inglese (4 h)

Scienze motorie (6h)

Discipline sportive (5h)

Scienze naturali (6h)

Matematica (4h)

### **Inglese :**

A sustainable house. Sustainable festivals. Conservation of natural wonders.

La classe ha approfondito le tematiche di sostenibilità (come rendere una casa o un festival sostenibile) e tutela di meraviglie naturali attraverso i video, gli ascolti e la discussione.

Infine, gli studenti sono stati valutati attraverso un test scritto.

### **Italiano**

### **I valori sociali attraverso i poemi epici dell'Illiade e dell'Odissea ed il corrispettivo nello sport**

#### **MODULO DI STORIA E GEOGRAFIA**

**Docente:** prof.ssa Sara Tesi

Per quanto concerne il modulo relativo all'Educazione Civica di Storia e Geografia, sono state svolte cinque ore nel pentamestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante i diritti umani.

Di seguito è possibile consultare un breve elenco puntato che riassume più nello specifico gli argomenti affrontati:

#### **I diritti umani**

- Cosa sono i diritti umani?
- Valori chiave
- Le caratteristiche dei diritti umani
- La classificazione dei diritti umani
- I diritti umani e la Costituzione italiana
- Un profilo storico
  - Storia antica
  - Dal XIII al XVIII secolo
  - Tra Ottocento e Novecento: i primi accordi internazionali

- Il XX secolo
- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU)
  - La composizione della DUDU
  - La portata rivoluzionaria della Dichiarazione

Dopo aver formato in autonomia cinque gruppi, gli alunni sono stati invitati a svolgere una ricerca finalizzata all'esaminazione di uno dei seguenti macro-temi: schiavitù, guerra, migrazioni, istruzione e disabilità.

È stato richiesto ai ragazzi che l'esposizione finale, supportata da un Power Point (ed eventualmente da video e/o testimonianze, anche personali), comprendesse non solo una descrizione dell'evoluzione delle suddette tematiche nel corso della storia, dall'antichità fino ai nostri giorni, ma anche un collegamento di esse agli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e a quelli della Costituzione italiana che le riguardano, oltre che agli obiettivi dell'Agenda 2030 che le prendono in considerazione. È stato inoltre richiesto loro di indicare e spiegare adeguatamente almeno un caso recente di violazione rispetto ai diritti concernenti il proprio ambito di riferimento.

Ogni gruppo ha successivamente esposto all'intera classe il proprio lavoro .

Gli studenti sono stati valutati attraverso delle prove orali.

### **Scienze motorie**

**Docente:** Venturi Federica

Significato di fair play e bullismo associati alle varie situazioni sportive; relazioni degli studenti su esempi negli sport e nella vita scolastica.

### **Discipline sportive**

**Docente:** Venturi Federica

Gli studenti si sono documentati attraverso letture e testimonianze, sui valori morali, etici, sociali e sportivi delle Olimpiadi, in seguito hanno svolto una ricerca su un atleta scelto da loro che parteciperà alle prossime Olimpiadi di Parigi.

### **Scienze naturali**

Gli ecosistemi

Definizione ,dimensioni e struttura di un ecosistema : componente biotica e abiotica. variabilità degli organismi di un ecosistema e biodiversità.

Ruoli che gli organismi svolgono nel loro ambiente e loro relazioni trofiche. Produttori, consumatori e decompositori. Interazioni nelle comunità: habitat e nicchia ecologica; predazione, competizione, simbiosi. Interazioni negli ecosistemi: livelli trofici, piramidi delle biomasse

#### **Rapporto uomo-ambiente .**

L'inquinamento da azioni antropiche e impatto ambientale

## **Matematica**

**Docente:** Angela Pietropaolo

Per quanto concerne il modulo relativo all'Educazione Civica di Matematica, sono state svolte quattro ore nel trimestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante l'utilizzo di un foglio di calcolo di Excel.

I ragazzi hanno imparato ad inserire alcuni dati nel foglio di calcolo ed hanno imparato ad usare alcune funzioni quali media aritmetica, somma, calcolo della semidispersione.

Alla fine del modulo gli studenti sono stati valutati attraverso la produzione di un lavoro individuale con i dati ricavati durante un esperimento fatto nel laboratorio di fisica.

Letto alla classe in data 04/06/2024, gli studenti concordano.

Pistoia, 10/06/2024

Docente referente ed. civica  
Prof.ssa Federica Venturi