

Programma di educazione civica - 1°Asa - A. S. 2023/24

INFORMATICA

I tipi di computer: storia e differenze. La CPU, la RAM, la ROM ed i BUS. Memorie di Massa: tipi e caratteristiche. Periferiche di Input, di Output e di I/O. Modem/Router: come collegarsi alla rete. Immagini e suoni in formato digitale. La compressione dei dati. Sistemi operativi: tipologie e funzionamenti. Dalle reti locali ad internet: i vari tipi di rete. Sistemi di numerazione. Numerazione binaria, decimale, esadecimale e relative conversioni. Regole da seguire per creare una presentazione efficace.

INGLESE

Lettura e riflessioni sui seguenti brani: “ What makes a house sustainable”, “ Sustainable festival”, “ The benefits of blue spaces”.

ITALIANO

Riflessione sui temi di pregiudizio e stereotipo prendendo le mosse dagli art. 2 e 3 della Costituzione. Il percorso ha affrontato le seguenti tappe:

- la lettura degli articoli sopracitati e la loro spiegazione;
- una riflessione più ampia sui temi di pregiudizio e stereotipo;
- alcuni esercizi di scrittura di testi descrittivi da punti di vista differenti.

Obiettivi: far riflettere gli alunni sulla percezione di sé e dell'altro, nel tentativo di condurli ad un atteggiamento più aperto e ad una maggiore accettazione degli altri e di sé stessi.

STORIA E GEOGRAFIA

La cittadinanza nel mondo antico e ai giorni nostri. Introduzione alla Costituzione italiana. Etnocentrismo e relativismo culturale. I concetti di assimilazione, integrazione, inclusione.

SCIENZE MOTORIE

Contenuti

Bullismo e cyberbullismo. Le regole per vivere bene in Rete

Conoscenze

Conoscere le varie forme di violenza, le azioni di sopruso e prevaricazione che vengono messe in atto da bambini o adolescenti nei confronti di un altro bambino o adolescente. Le differenze tra bullismo e cyberbullismo. L'insieme di regole per rispettare e conservare le risorse di rete e collaborare con gli altri utenti.

Competenze e abilità

Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui. Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad essi correlati. Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line e sui social media.

SCIENZE NATURALI

Ecologia

Dinamica delle popolazioni: tasso di natalità, di mortalità e di accrescimento; capacità portante e sviluppo sostenibile; strategie di sopravvivenza, piramidi delle età. Interazioni nelle comunità: habitat e nicchia ecologica; predazione, competizione, simbiosi. Interazioni negli ecosistemi: livelli trofici, piramidi delle biomasse

Letto alla classe in data 08/06/24, gli studenti concordano.