

LICEO SCIENTIFICO *AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA*

A.S. 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA - classe 1A

Lingua e Letteratura Italiana	
macro-area di riferimento	Costituzione
tempi	4 ore (trimestre)
Argomento	<b>Titolo:</b> "I cambiamenti climatici e il ruolo delle piante nell'ecosistema"
descrizione dell'attività	<p><b>Materiali:</b> D. Buzzati, <i>Il segreto del bosco vecchio</i>, fotocopie fornite dal docente, video e materiali multimediali</p> <p><b>Contenuti:</b> I cambiamenti climatici e il ruolo della natura nel romanzo di D. Buzzati</p> <p>Stefano Mancuso: "Le piante ci salveranno dal riscaldamento globale" (articolo in fotocopia)</p> <p>"La Nazione delle Piante" di Stefano Mancuso: una lezione di democrazia (articolo in fotocopia)</p> <p>È vero che le piante sono intelligenti? La lezione di Stefano Mancuso (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tq28ILMaWfQ">https://www.youtube.com/watch?v=Tq28ILMaWfQ</a>)</p> <p>Alluvioni e fenomeni estremi: perché si manifestano e come affrontarli (articolo in fotocopia)</p> <p><b>Metodologia didattica:</b> lezione frontale, brainstorming, debate</p> <p>Alla classe è stata somministrata una verifica scritta, contenente quattro domande aperte.</p>
Lingua inglese	
macro-area di riferimento	Cittadinanza digitale e salute
Tempi	4 ore
Argomento	Lo Sviluppo sostenibile
descrizione dell'attività	Sustainable development goals definizione - Listening a sustainable house - Reading comprehension: The benefits of blue spaces. Esercizi di comprensione - Listening activity - Verifiche orali individuali.

<b>Matematica</b>	
<b>macro-area di riferimento</b>	Cittadinanza digitale e salute
<b>Tempi</b>	5 ore
<b>Argomento</b>	Analisi, confronto e valutazione critica di informazioni e contenuti digitali.
<b>descrizione dell'attività</b>	<p>Lo sviluppo del modulo, per la quota di <b>Matematica</b>, ha riguardato temi relativi alla Statistica.</p> <p>In particolare, nelle 5 ore previste, sono stati trattati i seguenti contenuti:</p> <p>I dati statistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fenomeno collettivo, popolazione</li> <li>▪ I caratteri qualitativi e i caratteri quantitativi</li> <li>▪ Le tabelle di frequenza</li> <li>▪ Le classi di frequenza</li> </ul> <p>La rappresentazione grafica dei dati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli istogrammi</li> <li>▪ Gli areogrammi</li> <li>▪ I diagrammi cartesiani</li> </ul> <p>Gli indici di posizione centrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La media aritmetica</li> <li>▪ La media ponderata</li> <li>▪ La mediana</li> <li>▪ La moda</li> </ul>
<b>Scienze motorie</b>	

<b>macro-area di riferimento</b>	Cittadinanza digitale e salute
<b>Tempi</b>	8 ore
<b>Argomento</b>	Bullismo e cyberbullismo
<b>descrizione dell'attività</b>	<p>Oltre ai concetti riferiti all'argomento, sono stati affrontati concetti su empatia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il gruppo dei pari; l'autostima; l'emotività; l'empatia;</b></li> <li>• <b>Il Bullismo, il cyberbullismo e le regole per vivere bene in Rete:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le varie forme di violenza, le azioni di sopruso e prevaricazione che vengono messe in atto da bambini o adolescenti nei confronti di un altro bambino o adolescente.</li> <li>- Le differenze tra bullismo e cyberbullismo.</li> <li>- L'insieme di regole per rispettare e conservare le risorse di rete e collaborare con gli altri utenti.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Brainstorming e realizzazione di lavori di gruppo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Comprendere il bullismo: Cause, Conseguenze e Prevenzione"</li> <li>• "Cyberbullismo: Identificazione, Impatti e Strategie di difesa"</li> <li>• "L'importanza dell'Empatia: Come contrastare il bullismo nella scuola"</li> <li>• "Sicurezza Online: Educare alla responsabilità Digitale per combattere il Cyberbullismo"</li> </ul>
<b>Storia dell'Arte</b>	
<b>macro-area di riferimento</b>	Ambiente e tutela del patrimonio
<b>Tempi</b>	7 ore
<b>Argomento</b>	Patrimonio Culturale
<b>descrizione dell'attività</b>	<p>Nel Pentamestre si è affrontato un modulo di n. 6 ore di lezione + 1 ora di verifica finale scritta sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione e significato dei Beni Culturali.</li> <li>• Le categorie del Patrimonio: Beni Culturali e Paesaggistici.</li> <li>• Il valore dei beni culturali come patrimonio dell'umanità: tutela, conservazione, valorizzazione.</li> <li>• Archeologia: lo studio del passato attraverso fonti materiali.</li> <li>• Varie tipologie di fonti archeologiche, metodi analitici di ricerca sul campo e studio dei reperti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dall'indagine topografica e non distruttiva dei territori allo scavo stratigrafico.</li> </ul>
<b>Storia e Geografia</b>	
<b>macro-area di riferimento</b>	Costituzione
<b>Tempi</b>	5 ore
<b>Argomento</b>	Legalità e mafia: cosa possiamo fare?
<b>descrizione dell'attività</b>	<p>Quattro incontri con volontari ARCI TOSCANA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La legalità e la mafia</li> <li>2. L'emigrazione e l'accoglienza: i circoli ARCI</li> <li>3. Noi e la legalità</li> <li>4. La confisca delle terre e la loro nuova vita</li> <li>5. La vita di un circolo ARCI</li> </ol> <p>Verifica - Compito di realtà: visita presso il Circolo Arci di Capostrada e intervista ai soci volontari</p>

Letto agli studenti in data 8 giugno 2024: gli studenti della classe concordano

Pistoia, 08 giugno 2024

La docente referente  
Edoarda Scaccia