



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29935 CUP: J54D23002110006

Oggetto: Decreto assunzione incarico RUP

LICEO SCIENTIFICO - "A.DI SAVOIA"
Prot. 0000092 del 11/01/2024
VI-2 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- VISTI** i commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;
- VISTO** il DM 184 del 15 settembre 2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la Nota MIM prot. 4588 del 24 ottobre 2023;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il DM del 12 aprile 2023, n. 65 e l'Allegato 1 allo stesso DM, con la ripartizione dei fondi assegnati alle singole scuole;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. 130341 del 9 novembre 2023;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. N° 0002593 dell'8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023;
- VISTO** l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29935 CUP: J54D23002110006

DECRETA

Art. 1 Incarico

Di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell'art. 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990.

Art. 2 Durata

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 Incarico

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

Pistoia, 11 gennaio 2024

Il Dirigente scolastico
Prof. Paolo Biagioli
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme collegate)