

# Programma Effettivamente Svolto

Classe 4 D

Anno 2022/23

Materia: Religione

## Unità didattica 1: antropologia

Lettura e analisi di "De Brevitate Vitae" di Seneca

Lettura e analisi di "Ragione e Sentimento" di Jane Austen

Lettura e analisi di "Orgoglio e Pregiudizio" di Jane Austen

Lettura e analisi di "Cime Tempestose" E. Brontë

Lettura e analisi di "Jane Eyre" di C. Brontë

Lettura e analisi di "I Dolori del Giovane Werther" di Goethe

Lettura e analisi di "Il fu Mattia Pascal" di Luigi Pirandello

## Unità didattica 2: questioni sociali

Lettura e analisi di "La Guarigione del Cuore" di C. Amirante

Incontro con l'associazione "Nuovi Orizzonti"

Lettura e analisi di "De Profundis" di Oscar Wilde

Incontro con "Medici Senza Frontiere"

Lettura e analisi di "Moby Dick" di Melville (uomo e natura)

## Unità didattica 3: la questione del male

Lettura e analisi di "La Fattoria degli Animali" di Orwell

Documentario sul processo Eichmann

Lettura e analisi di "La Banalità del Male" di H. Arendt

Lettura e analisi di "Pensare Dio Dopo Auschwitz" Hans Jonas

## Unità didattica 4: questioni di etica

Lettura e analisi di "L'Arte di Essere Fragili" di A. D'Avenia

Lettura e analisi di "1 Cor 13"

Lettura e analisi di "Luca, 12"

Lettura e analisi di un passo di Edgar Morin sul valore dell'istruzione

Introduzione alla "Società della Trasparenza" di Chul Han

Homo Digitalis: usi e abusi di internet

Letto e condiviso con gli alunni