

## **Programma di educazione civica - 3Bsa - A. S. 2022/23**

### **Informatica**

La G-Suite: Gmail, Drive, Lens, Travel, Waze, Maps, Earth, Street view, Ads, Cardboard.

**Inglese : Cittadinanza digitale e salute** : Breve storia della Common Law e del sistema costituzionale inglese. La Magna Carta e la nascita del Parlamento.

### **Italiano**

*Riflessione sul tema del diritto all'istruzione (primo periodo scolastico, 4 ore)*

Si è affrontata una riflessione sul diritto all'istruzione, attraverso un confronto tra passato (con attenzione particolare al Medioevo, in riferimento alla programmazione di storia della letteratura) e presente, tramite la lettura, analisi e commento dei seguenti testi in attività laboratoriale e dibattiti in classe:

- Bonvesin de la Riva, *Vita Scolastica* (XIII secolo);
- Approfondimento sulla scuola nel Medioevo;
- Approfondimento sul diritto all'istruzione attraverso l'Articolo 34 della Costituzione Italiana
- Approfondimento sulla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, attraverso l'articolo 26

Oltre a documenti cartacei, si sono utilizzati strumenti multimediali (presentazioni Power point, immagini, video) condivisi su classroom.

Al termine è stata svolta una verifica semistrutturata sui contenuti affrontati.

### **Storia e filosofia**

#### **La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo**

1. L'accentramento del potere e i suoi sviluppi nell'epoca medievale: lettura e commento de // *Privilegium Othonis*, il *Dictatus Papae*, *Lettera di Enrico IV a Gregorio VII*.
2. L'inizio del Costituzionalismo, lettura e commento della *Magna Charta libertatum* con particolare riferimento all'*Habeas Corpus*, e al *De tallagio non concedendo*.
3. Video-collegamento con la scrittrice E. Bruck per le iniziative per il Giorno della Memoria: riflessione partecipata sui diritti inalienabili dell'uomo.
4. Origine, storia e fondamenti della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. Lettura degli articoli più importanti.
5. Verifica scritta.

### **Scienze motorie**

Ambiente, salute e tutela del patrimonio.

Svolte n. 4h. Prof.ssa Venturi Federica

Il valore formativo dello sport; cosa significa allenarsi; relazione degli studenti su allenamento e benefici per l'organismo.

### **Scienze naturali**

I rifiuti (modulo ambiente, salute e tutela del patrimonio).

Sono state svolte 9 ore di lezione (incluso lo svolgimento della prova scritta).

Il materiale per lo studio degli argomenti svolti è stato fornito dall'insegnante e condiviso in classroom. E' stato inoltre letto e commentato il libro: Dove vanno a finire i nostri rifiuti? Edizioni Zanichelli.

#### Argomenti trattati:

Definizione di rifiuto. Classificazione dei rifiuti. Produzione dei rifiuti urbani a livello europeo e in Italia. Produzione di rifiuti solidi urbani pro capite in Italia e per regione.

Composizione merceologica dei rifiuti.

Il sistema integrato di gestione dei rifiuti: prevenzione, preparazione per il riutilizzo, riciclo, recupero di energia, smaltimento.

Il riciclo nell'ottica dell'economia circolare. Riciclo e raccolta differenziata.

I materiali differenziabili: la frazione organica (rifiuti biodegradabili e compostabili), la plastica, l'alluminio, il vetro, gli imballaggi. Gli obiettivi della raccolta differenziata in Italia.

La ripartizione percentuale della gestione dei rifiuti solidi in Italia, i diversi impianti di gestione dei rifiuti solidi in Italia.

I diversi metodi di smaltimento: il trattamento meccanico-biologico (TMB), il trattamento della frazione umida (impianti di compostaggio e di bio-digestione anaerobica), i termovalorizzatori (vari tipi di impianti, vantaggi e svantaggi della combustione dei rifiuti), le discariche controllate (struttura e gestione).

Diversi tipi di approccio nella gestione dei rifiuti in Europa.

Il concetto di "zaino ecologico" di un rifiuto.

Le responsabilità nella gestione dei rifiuti. I costi della gestione dei rifiuti in Toscana.

Letto in data 07/06/2023, gli studenti della classe concordano.