

Religiosità e adolescenza. Discussione su esistenza di Dio. I miti biblici della creazione, della cacciata dal Paradiso terrestre e di Caino e Abele. Il problema del male.

Fede cristiana come stile di vita: l'esperienza di Nomadelfia. La storia, la costituzione; la scuola di Nomadelfia.

Riflessioni sul termine "comunità", differenza tra "setta" e "comunità".

Cenni a Loppiano e al movimento dei Focolari.

L'associazione Nuovi Orizzonti, la figura di Chiara Amirante e le sue comunità contro le dipendenze. Le "malattie" dell'anima e il concetto di guarigione del cuore di Chiara Amirante.

Per la giornata della memoria: la figura di Edith Bruck. La definizione - arbitraria quando imposta dall'esterno - delle identità nazionali o etniche: la definizione di "ebreo" nelle leggi razziali naziste e fasciste. Ripasso ebraismo.

Visita alla sinagoga di Firenze.

La carta di identità di Gesù: il Gesù storico, ebreo, e l'annuncio del Regno. Alcune tradizioni natalizie. I vangeli del Natale. La Sindone.

Incontro con una rappresentante di Medici senza Frontiere.

Gli ordini religiosi, monastici e mendicanti, differenze. La vita monastica secondo la regola di san Benedetto; la clausura oggi. Visione di alcuni video in merito. Lavori per la visita guidata al gruppo ANTEAS per i monasteri pistoiesi.

In concomitanza con l'anniversario del crollo del Rana Plaza, la fast fashion: cos'è, l'impatto sociale e ambientale. Visione di Junk Armadi Pieni Indonesia.

letto agli studenti in data 5 giugno 2023 gli studenti concordano

