

Liceo scientifico “A. di Savoia” Pistoia
Programma svolto di storia e geografia
Classe 2B scienze applicate
Anno scolastico 2021/2022

Libro di testo in adozione:

Bettini M., Lentano M., Puliga D., *Lontani vicini: corso di storia e geografia. Dalla Preistoria all'età di Cesare, volume 1*, Pearson, Torino 2019

Bettini M., Lentano M., Puliga D., *Lontani vicini: corso di storia e geografia. Dall'Impero romano all'Alto medioevo, volume 2*, Pearson, Torino 2019

Ore di lezione: 89

Argomenti affrontati nelle ore di storia

- L'Italia preromana: il mosaico dei popoli della penisola all'inizio del I millennio a.C. Gli Etruschi
- Le origini della civiltà romana: mito e storia della fondazione di Roma; l'età monarchica; la Repubblica e le sue istituzioni; La costruzione di un impero: dall'espansione in Italia all'impero mediterraneo.
- Crisi di sistema. La lunga notte della repubblica romana: dai Gracchi alla dittatura di Cesare
- Un nuovo inizio: L'Impero romano da Augusto ai Flavi.
- La città e il mondo. L'Impero romano da Traiano ai Severi, Apogeo dell'impero e primi segnali di crisi.
- La nascita del cristianesimo e il rapporto difficile con l'istituzione imperiale
- Fra crisi e trasformazioni: l'impero Romano dal III al V secolo. Crisi del III secolo, ripresa e definitivo crollo dell'istituzione nell'Occidente. Invasioni o migrazioni di popoli?
- Alto Medioevo: il mondo dopo Roma. I regni romano-germanici; il tentativo di riconquista di Giustiniano.
- Nascita e diffusione del monachesimo
- L'Italia tra Longobardi e Bizantini
- L'ascesa del regno franco fino a Carlo Magno. La rinascita dell'Impero in Occidente.
- La civiltà araba

Argomenti di geografia

- L'età del mondo globale: un mondo sempre più connesso. Cause e conseguenze della globalizzazione.
- Le contraddizioni dello sviluppo.
- Culture nell'età della globalizzazione: tra omologazione e multiculturalismo.
- Le organizzazioni sovranazionali. Il lungo percorso dell'integrazione europea. Dalla Ceca all'UE.
- L'Onu: un'organizzazione per la pace nel mondo

Sono state presentate e analizzate fonti storiche relativi agli argomenti studiati. Il docente ha inoltre utilizzato materiale multimediale (presentazioni in powerpoint, brevi video introduttivi) e dispense in formato digitale. La visione e la discussione in classe di documentari hanno permesso di approfondire alcune tematiche centrali nel programma.

Letto, gli studenti della classe concordano

Pistoia 9 giugno 2023

Il docente
Adriano Senatore