

Programma di educazione civica – 2Bsa - A. S. 2022/23

DISCIPLINE COINVOLTE PER MACROAREE

- *Costituzione*: Italiano, Storia e Geografia, (Religione cattolica)
- *Ambiente, salute e tutela del patrimonio*: Scienze naturali, Inglese, Scienze naturali, Scienze motorie
- *Cittadinanza digitale*: Informatica

DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE ANNUO ASSEGNATO A CIASCUNA

Italiano (4 h)

Storia e Geografia (5h)

Inglese (4 h)

Scienze motorie (5h)

Informatica (7 h)

Scienze naturali (8h)

Italiano (Prof.ssa Lisa Galligani)

Nel corso del primo trimestre, per la durata di 4 ore, con verifica finale, la classe ha affrontato il tema della violenza contro le donne e dell'amore come non possesso attraverso la lettura e l'analisi di testi di diversa natura.

Storia e Geografia (Prof. Adriano Senatore)

Nel corso del primo trimestre, in un modulo di 5 ore (con verifica finale scritta), la classe ha approfondito i concetti di cittadinanza, diritti e doveri (civici e politici), forme di partecipazione democratica, in un confronto con il mondo antico, sia greco che romano.

Nel corso delle lezioni sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- concetti di popolo, civiltà, stato; la cittadinanza in Italia; diritti civili e politici nel mondo antico;
- la cittadinanza in Italia: problemi e prospettive. La condizione di cittadino nel mondo antico; la cittadinanza ad Atene; gli esclusi della democrazia (in particolare le donne). Confronto tra Sparta e Atene. Democrazia antica e moderna. La partecipazione democratica nella Costituzione italiana
- La cittadinanza a Roma fino all'Età imperiale: il diritto di asilo a Roma e oggi; le varie forme della cittadinanza a Roma; diritti e doveri del cittadino romano
- Il problema della cittadinanza dopo l'editto di Caracalla: romani e barbari. La cittadinanza come integrazione.

Il docente ha fornito agli studenti dispense appositamente predisposte e presentato video di storici per approfondire gli argomenti del modulo.

Inglese (Prof.ssa Giovanna Borrelli)

Citizenship and Constitution

1- Reading comprehension, "The network of Democracy and Agenda 2030"

2- Agenda 2030: 17 goals - Reading and Debating

3- Video, "Sustainable Development": Agenda 2030

4- Verifica

Informatica (Prof. Claudio Giagnoni)

Storia dello smartphone e generazioni della rete (3G, 4G, 5G, ...). Riconoscimento facciale, digitale e PIN. Monitor touchscreen, gestualità, tipi e funzionamento. WI-Fi e Bluetooth: funzionamento ed utilizzo. Il GPS e geolocalizzazione. Il mercato e la sicurezza delle APP. Le password: regole per crearle ed utilizzarle. Malware: tipi e diffusione. Antivirus: funzionamento e utilizzo. Hacker e Cracker: il lato del crimine. Come navigare in sicurezza (WEB, posta e social).

Scienze naturali (Prof.ssa Alessandra Sforzi)

La risorsa acqua e l'inquinamento delle acque (Modulo ambiente e tutela del territorio).

Sono state svolte 8 ore di lezione (incluso lo svolgimento della prova scritta).

L'acqua e le sue proprietà (sul libro di Biologia da pag. A132 a pag. A140)

Caratteristiche della molecola dell'acqua. Il legame a idrogeno. Le proprietà fisiche dell'acqua: la tensione superficiale, imbibizione e capillarità, l'elevato calore specifico dell'acqua, la densità dell'acqua.

L'idrosfera. (sul libro di Scienze della Terra da pag. A/62 a pag. A/97)

Le acque oceaniche. L'idrosfera marina. Il ciclo dell'acqua. Salinità delle acque marine. Gas disciolti nelle acque marine. Temperatura e luminosità delle acque marine. Le onde. L'inquinamento del mare. Le acque continentali. I serbatoi d'acqua dolce.

La risorsa idrica (materiale fornito dall'insegnante e condiviso in classroom):

L'Agenda 2030 e i suoi obiettivi per uno sviluppo sostenibile. I traguardi dell'obiettivo 6 dell'agenda 2030.

Distribuzione dell'acqua nei diversi serbatoi naturali della terra.

La distribuzione delle risorse idriche nel mondo. La distribuzione delle risorse idriche in Italia.

Gli utilizzi della risorsa idrica. L'impronta idrica.

Il consumo di acqua nel mondo per gli usi domestici. Diverso consumo giornaliero di acqua nel mondo. Il consumo di acqua in Italia. Le statistiche ISTAT sull'acqua.

Il problema della disponibilità di acqua pulita e le sue cause: aumento demografico, aumento siccità, distruzione degli ecosistemi di acqua dolce, inadeguatezza delle infrastrutture della rete idrica, inquinamento delle acque.

Il diritto all'acqua.

Le conseguenze della scarsità di acqua.

Il dibattito sulle soluzioni: diminuzione delle dispersioni d'acqua, aumento della produzione di acqua dolce, contenimento degli sprechi. Azioni quotidiane per risparmiare acqua. Il costo dell'acqua potabile del rubinetto e di quella in bottiglia. Perché preferire l'acqua del rubinetto.

Scienze motorie (Prof.ssa Federica Venturi)

Modulo: Ambiente, salute e tutela del patrimonio.

Svolte n. 4h. Prof.ssa Venturi Federica

L'efficienza fisica e l'allenamento sportivo; cosa significa allenarsi e quali effetti benefici ha sull'organismo.

Letto agli studenti in data 5 giugno 2023. Gli studenti della classe concordano.

5 giugno 2023

Prof.ssa *Alessandra Sforzi*