

**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”**

**PROGRAMMA  
di  
EDUCAZIONE CIVICA  
a.s. 2022 / 2023**

**Classe:** 2B

**Indirizzo:** ordinario

**MODULO DI ITALIANO**

**Docente:** prof.ssa Laura Diafani

- Costituzione italiana: la struttura;
- Articolo 2.

**MODULO DI STORIA E GEOGRAFIA**

**Docente:** prof.ssa Sara Tesi

Per quanto concerne il modulo relativo all’Educazione Civica di Storia e Geografia, sono state svolte cinque ore nel pentamestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante le migrazioni umane.

Di seguito è possibile consultare un breve elenco puntato che riassume più nello specifico gli argomenti affrontati:

**Le migrazioni umane**

Migrare:

- le specie migratrici;
- il comportamento migratorio degli umani;
- migrare da sedentari: ieri;
- migrare da sedentari: oggi.

Chi, dove, perché:

- dove sono diretti i flussi migratori;
- i *push and pull factors*;
- migranti per scelta, migranti forzati;

- quando a fuggire sono i “cervelli”;
- i rifugiati;
- i migranti climatici.

Paesi di partenza e paesi di arrivo:

- gli effetti delle migrazioni nei paesi di partenza;
- gli effetti delle migrazioni nei paesi di arrivo;
- i “viaggi della speranza” dall’Africa all’Europa;
- la pericolosa traversata dall’Africa all’Unione Europea;
- le economie sommerse.

Società, governi e migrazioni:

- migrare: un diritto umano;
- le migrazioni come fattori vitali di rinnovamento;
- la lentezza dei processi di integrazione;
- le resistenze sociali: xenofobia e razzismo;
- quando a resistere sono gli Stati;
- i comportamenti dei membri dell’Unione Europea;
- sovranismi o *community building*?
- la costruzione dei muri;
- processi inevitabili.

Dopo essersi divisa in gruppi, la classe è stata chiamata a realizzare delle ricerche riguardanti la proliferazione dei muri nel mondo a partire da uno studio di Élisabeth Vallet intitolato *Borders, fences and walls: state of insecurity?*, concentrandosi in particolare sulle barriere considerate tra le più interessanti da analizzare in quanto costruite per contenere i flussi migratori.

Ogni gruppo ha successivamente esposto all’intera classe il proprio lavoro con l’ausilio di una presentazione PowerPoint.

Gli studenti sono stati valutati attraverso delle prove orali.

## **MODULO DI INGLESE**

**Docente:** prof.ssa Carla Aloisio Lombardi

The network of democracy and Agenda 2030: analysis of some Goals: Sustainability, Democracy, Peace, Planet.

## **MODULO DI STORIA DELL’ARTE**

**Docente:** prof. Andrea Lunardi

- Le categorie dei Beni Culturali.
- I luoghi dei Beni Culturali e i soggetti responsabili per il patrimonio.
- Il Museo: definizione e funzioni di acquisizione, conservazione, ricerca, esposizione e comunicazione.
- Excursus delle varie tipologie museali.
- Catalogazione del Patrimonio Culturale: il sistema informatico di raccolta dati, gli enti catalogatori e le schede di catalogo. Esempi di schede di catalogo.

## **MODULO DI MATEMATICA**

**Docente:** prof.ssa Marialuisa Cicia

### **CONTENUTI**

Analisi, confronto e valutazione critica di informazioni e contenuti digitali.

### **CONOSCENZE – COMPETENZE – ABILITÀ**

Saper leggere e costruire rappresentazioni grafiche: istogrammi, tabelle, grafici a torta; essere in grado di interpretare in modo critico i dati e le statistiche che si trovano sul web.

### **PROGRAMMA SVOLTO**

- Lezione 1: introduzione alla statistica.
- Lezione 2: distribuzioni di frequenze.
- Lezione 3: rappresentazioni grafiche.
- Lezione 4: indici di posizione centrale – analisi di un'indagine statistica reale sulla dispersione scolastica.

## **MODULO DI SCIENZE MOTORIE**

**Docente:** prof.ssa Giulia Caselli

### **CONTENUTI**

Gli effetti benefici del movimento.

### **CONOSCENZE**

Comprende la necessità dell'attività motoria per regolare il funzionamento e lo sviluppo dell'organismo e per combattere i rischi legati all'ipocinesia.

### **COMPETENZE E ABILITÀ**

Conoscere le principali pratiche sportive.

Conoscere i metodi di ginnastica differenti da quelli tradizionali.

Imparare il modo corretto di respirare.

Letto e visionato in data 8 giugno 2023 dagli studenti della classe 2B – indirizzo ordinario, che concordano.

**Luogo e data**

Pistoia, 8 giugno 2023

**La docente**

Sara Tesi

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93)