

## **Programma di Educazione civica - Classe 2asp - A.S. 2022/2023**

### **Discipline coinvolte Biennio Sportivo**

Costituzione: \*Italiano, \*\*Storia, (Religione cattolica)

Ambiente e tutela del patrimonio: \*\*Scienze naturali

Cittadinanza digitale e salute: \*\*Inglese, \*Discipline sportive, \*\*Scienze motorie, \*\*Scienze naturali, Matematica

### **DISCIPLINE COINVOLTE E MONTE ORE ANNUO ASSEGNATO A CIASCUNA**

Italiano (4 h)

Storia e Geografia (4h)

Inglese (4 h)

Scienze motorie (6h)

Discipline sportive (5h)

Scienze naturali (6h)

Matematica (4h)

### **Italiano**

#### **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (ITALIANO) 2022/2023 CLASSE 2A SP**

**Prof. F. Sgarano**

#### **OBIETTIVI:**

essere un cittadino consapevole

essere uno studente consapevole e rispettoso

essere un membro della società onesto e responsabile

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere i contenuti essenziali della Costituzione e le sue origini

Conoscere il principio di rappresentanza

Conoscere il significato di Repubblica parlamentare e di bicameralismo perfetto

Conoscere il principio repubblicano e democratico, lavorista e sovranista (art. 1)

Conoscere il principio personalista, pluralista e solidarista (art. 2)

Conoscere il principio di solidarietà economica, politica e sociale

Conoscere il principio dell'uguaglianza formale e sostanziale (art. 3)

Conoscere le equal opportunities Conoscere i principi di decentramento e autonomia

Conoscere il principio di tutela delle minoranze

Conoscere il principio di libertà religiosa

Conoscere il principio di tutela della cultura e della ricerca scientifica

Conoscere il principio di tutela della pace

Conoscere il principio di legalità

Conoscere il principio di responsabilità penale

Conoscere il concetto di mafia

Conoscere l'UE

Conoscere le Nazioni Unite

Conoscere la Nato e le altre principali organizzazioni internazionali

#### **COMPETENZE:**

Saper distinguere i caratteri fondamentali e della Costituzione  
Saper individuare le principali fonti del diritto  
Saper individuare le caratteristiche fondamentali di una Repubblica parlamentare Saper individuare le caratteristiche fondamentali del bicameralismo perfetto  
Saper distinguere tra principio maggioritario e proporzionale in una legge elettorale  
Saper individuare forme di democrazia diretta nella scuola  
Saper distinguere i principi della Costituzione  
Saper riconoscere il principio di uguaglianza  
Saper individuare gli elementi della solidarietà politica e sociale  
Saper distinguere i principi di tutela della libertà costituzionale

#### **ARGOMENTI SVOLTI:**

L'importanza delle norme e delle leggi: il passaggio dell'Azzeccagarbugli ne "I Promessi sposi"

### **Storia e geografia**

#### **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (STORIA) 2022/2023 CLASSE 2A SP**

**Prof. F. Sgarano**

#### **OBIETTIVI:**

essere un cittadino consapevole  
essere uno studente consapevole e rispettoso  
essere un membro della società onesto e responsabile

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere i contenuti essenziali della Costituzione e le sue origini  
Conoscere il principio di rappresentanza  
Conoscere il significato di Repubblica parlamentare e di bicameralismo perfetto  
Conoscere il principio repubblicano e democratico, lavorista e sovranista (art. 1)  
Conoscere il principio personalista, pluralista e solidarista (art. 2)  
Conoscere il principio di solidarietà economica, politica e sociale  
Conoscere il principio dell'uguaglianza formale e sostanziale (art. 3)  
Conoscere le equal opportunities Conoscere i principi di decentramento e autonomia  
Conoscere il principio di tutela delle minoranze  
Conoscere il principio di libertà religiosa  
Conoscere il principio di tutela della cultura e della ricerca scientifica  
Conoscere il principio di tutela della pace  
Conoscere il principio di legalità  
Conoscere il principio di responsabilità penale  
Conoscere il concetto di mafia  
Conoscere l'UE  
Conoscere le Nazioni Unite  
Conoscere la Nato e le altre principali organizzazioni internazionali

#### **COMPETENZE:**

Saper distinguere i caratteri fondamentali e della Costituzione  
Saper individuare le principali fonti del diritto  
Saper individuare le caratteristiche fondamentali di una Repubblica parlamentare Saper individuare le caratteristiche fondamentali del bicameralismo perfetto  
Saper distinguere tra principio maggioritario e proporzionale in una legge elettorale  
Saper individuare forme di democrazia diretta nella scuola

Saper distinguere i principi della Costituzione  
Saper riconoscere il principio di uguaglianza  
Saper individuare gli elementi della solidarietà politica e sociale  
Saper distinguere i principi di tutela della libertà costituzionale

**ARGOMENTI SVOLTI:**

L'importanza del rispetto dell'altro e il multiculturalismo. L'Islam. Lettura di brani dal "Corano"

Lettura di un brano di "Tacito" dalla "Germania"

**Inglese**

**The Network of Democracy and Agenda 2030**

- The basic principles of democracy
- Partnership
- Peace
- Peace education
- A charismatic leader: Gandhi
- Planet

**Scienze motorie**

**Modulo: Cittadinanza digitale e salute**

Prof.ssa Venturi Federica

- La sicurezza in ambiente domestico, nella scuola, in palestra, nei luoghi di vacanza: mare e montagna.  
Relazione con power point degli studenti

**Discipline sportive**

**Modulo: Cittadinanza digitale e salute**

Prof.ssa Venturi Federica

Modi di dire legati ai vari sport e alla vita quotidiana: in quali contesti sportivi e di vita vengono utilizzati.

**Scienze naturali**

**Programma di Scienze Naturali ( modulo di Educazione Civica ) Classe 2 A sportivo.**

**( 6 ore )**

**– Proff.ssa Lucia Chiti**

## **Conoscenze:**

L'idrosfera. Il ciclo dell'acqua. Oceani e mari. Caratteristiche delle acque marine e di quelle continentali. L'inquinamento delle acque marine e delle acque dolci. Le disponibilità idriche a livello mondiale e italiano. La quota idrica utilizzabile. I consumi idrici: diversi tipi di uso delle acque. I diversi consumi di acqua nelle varie parti del pianeta. Il consumo di acqua in Italia. Gli sprechi e i casi di inquinamento idrico nel nostro territorio.

## **Competenze e abilità**

Saper individuare le relazioni che sussistono tra lo stato di salute dell'ambiente e l'equilibrio dei viventi nel loro habitat naturale.

Comprendere l'importanza di assumere atteggiamenti consapevoli finalizzati alla tutela dell'ambiente e conservazione della natura

Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui.

Conoscere quali sono i principali serbatoi d'acqua che fanno parte dell'idrosfera.

Conoscere il processo del ciclo dell'acqua in tutte le sue fasi.

Spiegare come possono variare negli oceani i principali fattori fisici e chimici che caratterizzano le acque marine.

Distinguere fra le varie forme di inquinamento delle acque marine e delle acque dolci.

Saper riconoscere i diversi tipi di inquinanti.

Acquisire la consapevolezza che l'acqua rappresenta un bene pubblico.

Saper valutare le disponibilità idriche sulla base dei fattori ambientali e climatici.

Sapere da cosa dipende il fabbisogno e il consumo di acqua di un paese.

Sensibilizzare al riutilizzo delle acque attraverso il riciclo.

Sensibilizzare al risparmio e al controllo dei consumi.

Imparare a ridurre gli sprechi.

Saper identificare gli sprechi e i casi di inquinamento nel nostro territorio.

## **Programma svolto**

Fonti di inquinamento: inquinamento diffuso e puntiforme.

Lezione su inquinamento accidentale del mare. Lo sversamento di inquinanti da petroliere e impianti industriali.

Inquinamento diretto e indiretto delle acque.

Inquinamento di fiumi, laghi e falde acquifere. Principali fonti di inquinamento : Inquinamento delle acque dolci da parte di attività produttive: acque residuali urbane; acque industriali, acque utilizzate in agricoltura.

Velocità di smaltimento dell'inquinamento idrico in bacini aperti e chiusi

Il fenomeno dell'eutrofizzazione dei laghi.

Commento sull'uso di contenitori di plastica, metodi per ridurre l'inquinamento da materiale non biodegradabile. Uso consapevole dell'acqua domestica come risorsa per ridurre la plastica nelle acque del Globo

Cenni alla normativa dell'OMS sulle acque potabili.

Proiezione di un video relativo all'effetto sui viventi dell'ecosistema marino dello sversamento di sostanze chimiche

## **Matematica**

**Programma di Matematica Classe 2 A indirizzo sportivo ( 4 ore )**

**Modulo di Educazione Civica : Cittadinanza digitale e salute**

**Prof. Andrea Gabbrielli**

**Obiettivi:** Rendere gli studenti consapevoli dell'importanza della sicurezza in ambiente digitale.

**Argomenti:** Crittografia e numeri primi  
Algoritmi per la creazione di chiavi crittografiche

Letto dagli studenti rappresentanti di classe (Diletta Tosi, Tommaso Ambrogio) che approvano in data 01/06/2023

Pistoia, 10/06/2023

La docente

Federica Venturi