

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”**

**PROGRAMMA
di
EDUCAZIONE CIVICA
a.s. 2022 / 2023**

Classe: 2A

Indirizzo: ordinario

MODULO DI ITALIANO

Docente: prof. Tiziano Lombardi

Il seguente modulo è stato svolto nel primo trimestre per un totale di 4 ore durante le lezioni di Italiano:

- la Costituzione italiana e l’articolo 10;
- il Diritto Internazionale e la violazione dello stesso;
- visione del film *Persepolis*.

L’attività è stata svolta dalla classe sia individualmente sia per gruppi di lavoro.

Il modulo è stato valutato tramite una verifica orale.

MODULO DI STORIA E GEOGRAFIA

Docente: prof.ssa Sara Tesi

Per quanto concerne il modulo relativo all’Educazione Civica di Storia e Geografia, sono state svolte cinque ore nel pentamestre. La tematica che è stata presa in considerazione e analizzata è quella riguardante le migrazioni umane.

Di seguito è possibile consultare un breve elenco puntato che riassume più nello specifico gli argomenti affrontati:

Le migrazioni umane

Migrare:

- le specie migratrici;
- il comportamento migratorio degli umani;
- migrare da sedentari: ieri;

- migrare da sedentari: oggi.

Chi, dove, perché:

- dove sono diretti i flussi migratori;
- i *push and pull factors*;
- migranti per scelta, migranti forzati;
- quando a fuggire sono i “cervelli”;
- i rifugiati;
- i migranti climatici.

Paesi di partenza e paesi di arrivo:

- gli effetti delle migrazioni nei paesi di partenza;
- gli effetti delle migrazioni nei paesi di arrivo;
- i “viaggi della speranza” dall’Africa all’Europa;
- la pericolosa traversata dall’Africa all’Unione Europea;
- le economie sommerse.

Società, governi e migrazioni:

- migrare: un diritto umano;
- le migrazioni come fattori vitali di rinnovamento;
- la lentezza dei processi di integrazione;
- le resistenze sociali: xenofobia e razzismo;
- quando a resistere sono gli Stati;
- i comportamenti dei membri dell’Unione Europea;
- sovranismi o *community building*?
- la costruzione dei muri;
- processi inevitabili.

Dopo essersi divisa in gruppi, la classe è stata chiamata a realizzare delle ricerche riguardanti la proliferazione dei muri nel mondo a partire da uno studio di Élisabeth Vallet intitolato *Borders, fences and walls: state of insecurity?*, concentrandosi in particolare sulle barriere considerate tra le più interessanti da analizzare in quanto costruite per contenere i flussi migratori.

Ogni gruppo ha successivamente esposto all’intera classe il proprio lavoro con l’ausilio di una presentazione PowerPoint.

Gli studenti sono stati valutati attraverso delle prove orali.

MODULO DI INGLESE

Docente: prof.ssa Donatella Naldi

MODULO	CONTENUTI E ATTIVITÀ
Cittadinanza digitale	The 5 Ps. Agenza 2030 sustainable goals 1 ORA

Cittadinanza digitale	Democracy and Partnership Biography – The idea of Ubuntu 1 ORA
Cittadinanza digitale	Recupero orale delle informazioni delle lezioni precedenti 1 ORA
Test scritto di comprensione e risposta multipla	1 ORA

MODULO DI STORIA DELL'ARTE

Docente: prof. Andrea Lunardi

- Le categorie dei Beni Culturali.
- I luoghi dei Beni Culturali e i soggetti responsabili per il patrimonio.
- Il Museo: definizione e funzioni di acquisizione, conservazione, ricerca, esposizione e comunicazione.
- Excursus delle varie tipologie museali.
- Catalogazione del Patrimonio Culturale: il sistema informatico di raccolta dati, gli enti catalogatori e le schede di catalogo. Esempi di schede di catalogo.

MODULO DI MATEMATICA

Docente: prof.ssa Antonella Lumare e prof. N. Bonechi

Introduzione all'informatica e all'intelligenza artificiale

Modulo dalla durata di 5 ore in carico al Dipartimento di Matematica e svolto dalla Prof.ssa A. Lumare e dal Prof. N. Bonechi nelle rispettive ore di Matematica e Fisica in 2A.

PROGRAMMA SVOLTO

- Differenza tra hardware e software, cenni alla rappresentazione dei numeri in binario, concetto di algoritmo ed esempi.
- Intelligenze artificiali: algoritmi basati sull'apprendimento automatico, con particolare riferimento alle IA utilizzate nella vita di tutti i giorni e alle applicazioni nei giochi (Tris, Scacchi, Go).
- Big Data e IoT (Internet of Things).
- Cenni alle problematiche etiche e di privacy legate alle intelligenze artificiali e al loro utilizzo.
- Visione dei seguenti video:
 1. Informatica: cos'è (Laura Giudici).
 2. Intelligenza artificiale: pro & contro.
 3. Intelligenza artificiale: come funziona e perché è già nelle nostre vite.
 4. Gli algoritmi: cosa sono e come ci cambiano la vita ogni giorno.
 5. Big Data e privacy.

6. Che cos'è l'Internet of Things?

MODULO DI SCIENZE MOTORIE

Docente: prof.ssa Raffaella Toninelli

CONTENUTI E TEMATICHE AFFRONTATE

- Il concetto di salute come stato di benessere fisico, psichico e sociale e non come semplice assenza di malattia: le Life Skills e il concetto di benessere:
 - > il benessere tutelato dall'O.M.S.;
 - > il benessere economico, fisico e mentale.
- Brainstorming relativo a:
 - > come perseguire il proprio benessere nelle varie fasi di vita;
 - > come migliorare le proprie relazioni;
 - > come esprimere il proprio potenziale;
 - > come trasformare i limiti in risorse.
- Realizzazione di contenuti multimediali, esposizione e role play.

Letto studenti della classe, che concordano.

Pistoia lì 25 maggio 2023

Letto e visionato in data 8 giugno 2023 dagli studenti della classe 2A – indirizzo ordinario, che concordano.

Luogo e data

Pistoia, 8 giugno 2023

La docente

Sara Tesi

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93)