

**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“AMEDEO DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”**

**PROGRAMMA
di
STORIA E GEOGRAFIA
a.s. 2022 / 2023**

Classe: 2A

Indirizzo: ordinario

Docente: Sara Tesi

Libro di testo: Ieranò Giorgio – Todisco Elisabetta – Cotza Alberto, *Antico vivo. Storia e geografia per il biennio*, vol. II (*Dal principato augusteo all’anno Mille*), Roma-Bari, Laterza, 2020.

PROGRAMMA DI STORIA

Crisi di un sistema. La lunga notte della repubblica romana

La riforma impossibile. Ascesa e caduta dei Gracchi:

- la crisi della piccola proprietà terriera;
- Tiberio Gracco, un tribuno speciale;
- dieci anni dopo: il progetto politico di Gaio Gracco;
- la rabbia degli ultimi.

Il tempo dei capi militari. Mario e Silla:

- Mario, generale e leader popolare;
- la guerra sociale: gli alleati italici e la cittadinanza romana;
- lo scontro tra Mitridate e Silla;
- la guerra civile tra Mario e Silla per il controllo della repubblica;
- il dittatore oligarchico.

Sotto il regno di Silla. Roma nell’epoca di Pompeo e Crasso:

- le guerre degli anni Settanta del I secolo a.C.;
- l’ascesa di Pompeo e la congiura di Catilina.

Un lucido progetto. L’ascesa politica di Cesare:

- un nuovo arrivato;
- dal consolato all’inizio della guerra in Gallia;
- la campagna in Gallia.

L’agonia della repubblica. Cesare, il dittatore:

- la guerra civile tra Cesare e Pompeo;

- il breve governo di Cesare.

Vivere al tempo della crisi:

- una stagione di insicurezza e di terrore;
- le nuove basi sociali del consenso politico;
- gli intellettuali e la politica tra impegno e disimpegno;
- donne e politica, donne e potere;
- il nuovo volto e il nuovo tempo della città.

Un nuovo inizio. L'Impero romano da Augusto ai Flavi

Una partita a tre. Ottaviano, Antonio, i repubblicani:

- dalla dittatura al triumvirato;
- l'ascesa di Ottaviano e il collasso della repubblica.

La rivoluzione prudente. Augusto e la nascita del principato:

- magistrature, privilegi, titoli: i poteri del principe;
- il principe e il mondo;
- tutti gli uomini di Augusto: la nuova amministrazione dell'impero;
- la politica estera di Augusto.

Organizzare il pensiero. La politica culturale di Augusto:

- un'età di pace;
- gli intellettuali al tempo di Augusto;
- l'immagine del potere;
- l'imperatore e gli dèi;
- la famiglia imperiale e la corte.

L'eredità di Augusto. Dai Giulio-Claudi ai Flavi:

- la dinastia giulio-claudia (Tiberio, Claudio, Caligola e Nerone);
- il 69 d.C.: l'anno dei quattro imperatori;
- la dinastia italica: i Flavi (Vespasiano, Tito e Domiziano).

Amministrare l'impero. Burocrazia ed esercito nel I secolo:

- l'ascesa dei cavalieri e l'influenza dell'esercito;
- una élite internazionale;
- l'invenzione della corte.

L'impero e il mondo. Controllo del territorio ed estensione dei confini nel I secolo:

- fra espansione e consolidamento: il confine settentrionale;
- dalla rivolta allo sterminio: i Romani e le guerre giudaiche.

Vivere nella Roma imperiale:

- la vetrina del potere: ritratto della capitale;
- abitare nell'Urbe;
- circo e spettacoli;
- le terme, un'occasione sociale;
- imparare a Roma: scuole e maestri;
- Pompei: uno spaccato di vita "alla romana".

La città e il mondo. L'Impero romano da Traiano ai Severi

Cambio al vertice. Dal principato adottivo agli imperatori soldati:

- l'impero ecumenico nel II e III secolo;

- la scelta del migliore: Nerva e l'introduzione del principato adottivo;
- i principati di Traiano e Adriano;
- l'età degli Antonini (Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo);
- generali e imperatori: la dinastia dei Severi (Settimio Severo, Caracalla, Elagabalo, Alessandro Severo).

Espansione e contrazione. La politica estera da Traiano ai Severi:

- le zone calde della frontiera;
- il confine renano-danubiano e le popolazioni germaniche.

Splendori e miserie. Il secolo più felice della storia e le sue crepe:

- l'apogeo dell'impero;
- l'altra faccia del benessere: essere poveri nel secolo d'oro;
- una nuova distinzione sociale: *honestiores* e *humiliores*.

Da setta giudaica a religione mediterranea. Nascita e ascesa del cristianesimo:

- la Giudea romana e la predicazione di Gesù di Nazareth;
- il decollo della nuova religione.

Da Roma alle province. Un impero di cittadini:

- diventare cittadini romani;
- le città dell'impero;
- divinità tradizionali e divinità venute da lontano;
- vivere nelle prime comunità cristiane;
- donne al potere, tra la corte e le province.

Fra crisi e trasformazioni. L'Impero romano dal III al V secolo

La lunga transizione. L'Impero romano nell'età dell'anarchia militare:

- il caos politico dopo i Severi;
- il cedimento delle frontiere.

Un nuovo inizio. Diocleziano e l'alba della tarda antichità:

- decadenza, trasformazione, tarda antichità;
- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero: la tetrarchia;
- l'imperatore da principe a dio;
- economia e società nell'età di Diocleziano;
- un bilancio in chiaroscuro.

Il principe e la chiesa. L'impero di Costantino il Grande:

- la riunificazione dell'impero;
- la nuova politica religiosa;
- l'economia e la guerra.

Tramonto di un impero. Oriente e Occidente alla fine del mondo antico:

- il mondo romano dalla morte di Costantino ad Adrianopoli;
- dall'avvento di Teodosio al primo sacco di Roma;
- la dissoluzione dell'Occidente.

Aspettando la fine. Vivere nella società tardoantica:

- il nuovo volto del potere;
- le capitali dell'impero;
- carriere e mestieri in una società verticistica;
- il dibattito religioso: cristiani e pagani;

- l'alba della cultura cristiana.

Re, monaci, imperatori. L'inizio del Medioevo in Europa

Tempi barbarici. La nuova geografia del potere in Europa:

- i regni germanici e l'Impero d'Oriente;
- i Germani: profilo di una cultura;
- i Franchi e la dinastia merovingia;
- gli Ostrogoti in Italia: il regno di Teodorico;
- i Visigoti in Spagna;
- il breve regno dei Vandali in Africa.

L'ultimo dei Romani. Giustiniano e l'impossibile rinascita dell'impero:

- l'Impero d'Oriente o bizantino: le ragioni di una lunga sopravvivenza;
- Giustiniano e l'ossessione dell'unità;
- Africa, Italia, Spagna: l'effimera riconquista.

Dal deserto al convento. Nascita e diffusione del monachesimo:

- le origini del monachesimo cristiano;
- il monachesimo in Occidente.

«I più barbari tra i barbari». I Longobardi e l'ultima invasione germanica:

- i nuovi padroni e la divisione della penisola italiana;
- la società longobarda;
- la crisi dell'Impero bizantino.

Le terre del papa. La chiesa di Roma, i Longobardi e i Franchi:

- Roma da vescovado a papato;
- i Longobardi all'attacco di Roma;
- la nascita dello Stato della Chiesa: la figura di Gregorio Magno e la "donazione di Sutri";
- i Franchi in Italia;
- un falso clamoroso ma efficace: la donazione di Costantino.

L'alto Medioevo. Nascita ed espansione dell'islam

Un paese, un dio, un profeta. Storia di Maometto:

- l'Arabia preislamica;
- il profeta di Dio e i fondamenti dell'islam;
- un nuovo libro sacro: il Corano.

La religione e l'impero. Le conquiste arabe e il nuovo assetto mediterraneo:

- la guerra contro gli infedeli;
- gli Omàyyyadi e la nuova stagione di conquiste;
- dagli Omàyyyadi agli Abbàsidi.

La "Casa dell'islam":

- una comunità complessa e diversificata;
- i musulmani e gli altri;
- un popolo di poeti, filosofi e scienziati.

La rinascita dell'impero. L'Europa nell'Alto Medioevo

La spada e la croce. Carlo Magno e l'apogeo del Regno franco:

- la campagna contro i Longobardi;

- le altre iniziative militari.

Tra passato e futuro. Carlo Magno e la rinascita dell'impero:

- il Natale dell'800;
- l'organizzazione dell'impero;
- il potere e il sapere: la rinascita carolingia.

Il potere e la terra. Signori e contadini nell'Europa carolingia:

- il sistema curtense;
- una rete di rapporti personali: le radici del feudalesimo;
- gli scambi e il commercio.

Tramonto di una dinastia. Crisi e dissoluzione dell'Impero carolingio:

- il tentativo di salvare l'unità;
- Germania, Francia, impero: le strade si dividono.

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

I continenti del mondo

Gli studenti hanno svolto delle presentazioni di gruppo sui singoli continenti (Europa, Asia, Africa, America centro-settentrionale, America meridionale e Oceania), analizzandoli da più punti di vista (storia geologica; caratteri morfologici e climatici [geografia fisica]; organizzazione politica e amministrativa del territorio [geografia politica]; localizzazione e struttura delle attività produttive [quadro socio-economico]; rapporto uomo-ambiente nel tempo e caratteristiche della popolazione [geografia umana o antropica]; conseguenze che la collocazione geografica della regione presa in considerazione ha sulle vicende politiche che lo coinvolgono [geopolitica]; breve ricostruzione delle vicende storiche principali che hanno visto protagonista la regione presa in considerazione; cultura e religione; curiosità [*focus* su alcune province, usi e costumi degni di nota, notizie riguardanti il folklore, sport e hobby praticati, eventi passati o contemporanei di grande rilevanza e così via]).

La globalizzazione

L'origine della globalizzazione:

- il predominio europeo e la crescita degli USA;
- il secondo dopoguerra;
- gli anni Ottanta del Novecento;
- dagli anni Novanta a oggi.

Il mondo globalizzato. L'economia:

- interdipendenza e delocalizzazione;
- le multinazionali;
- il mercato del lavoro;
- i flussi finanziari.

La globalizzazione culturale:

- l'omologazione delle lingue;
- le migrazioni internazionali.

L'ONU e le grandi organizzazioni sovranazionali:

- principi e obiettivi;

- struttura e funzionamento;
- le agenzie dell'ONU.

La solidarietà e le ONG (organizzazioni non governative).

Sviluppo e sottosviluppo

Le diseguaglianze:

- il Nord e il Sud del mondo;
- un confine mobile e sottile.

Gli indicatori dello sviluppo:

- misurare la qualità della vita;
- l'indice di sviluppo umano (ISU);
- il PIL pro capite e il PIL pro capite a parità di potere d'acquisto (PPA);
- la speranza di vita alla nascita;
- il livello d'istruzione.

Le cause del sottosviluppo:

- cause geografiche;
- cause storiche;
- cause economiche;
- il debito estero;
- cause demografiche;
- cause sociopolitiche.

Lo sviluppo sostenibile:

- l'impatto ambientale (crescita demografica e distribuzione delle risorse; ambiente ed energia; le foreste; l'acqua; le risorse ittiche);
- eredità per le generazioni future (un diverso modello di sviluppo; grandi e piccole pratiche per la sostenibilità; crescita economica e sostenibilità);
- i cambiamenti climatici (da Kyōto a Parigi; i punti principali dell'accordo di Parigi).

Le migrazioni umane

Migrare:

- le specie migratrici;
- il comportamento migratorio degli umani;
- migrare da sedentari: ieri;
- migrare da sedentari: oggi.

Chi, dove, perché:

- dove sono diretti i flussi migratori;
- i *push and pull factors*;
- migranti per scelta, migranti forzati;
- quando a fuggire sono i "cervelli";
- i rifugiati;
- i migranti climatici.

Paesi di partenza e paesi di arrivo:

- gli effetti delle migrazioni nei paesi di partenza;
- gli effetti delle migrazioni nei paesi di arrivo;
- i "viaggi della speranza" dall'Africa all'Europa;

- la pericolosa traversata dall'Africa all'Unione Europea;
- le economie sommerse.

Società, governi e migrazioni:

- migrare: un diritto umano;
- le migrazioni come fattori vitali di rinnovamento;
- la lentezza dei processi di integrazione;
- le resistenze sociali: xenofobia e razzismo;
- quando a resistere sono gli Stati;
- i comportamenti dei membri dell'Unione Europea;
- sovranismi o *community building*?
- la costruzione dei muri;
- processi inevitabili.

Letto e visionato in data 8 giugno 2023 dagli studenti della classe 2A – indirizzo ordinario, che concordano.

Luogo e data

Pistoia, 8 giugno 2023

La docente

Sara Tesi

(firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93)