



**PROGRAMMA SVOLTO DI**

**STORIA E GEOGRAFIA**

**A.S. 2022/2023**

*Classe: I C, indirizzo ordinario*

*Docente: Lacerenza Gioele*

*Libri di testo in uso:*

- ✓ Ieranò G., Todisco E., Cotza A., *Antico vivo*, volume I, Edit. Laterza
- ✓ Ieranò G., Todisco E., Cotza A., Ivona A., *Antico Vivo - Elementi di geografia fisica e politica*, Edit. Laterza

**STORIA**

- Cos'è la storia?
- Le fonti storiche, la loro classificazione e la loro importanza
- Dalla preistoria alla storia: i primi passi dell'uomo
- Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Babilonesi, Assiri
- L'antico Egitto: la civiltà del Nilo
- I popoli del Vicino Oriente: Ittiti, Fenici e Ebrei
- Il problema storico dei Popoli del Mare
- Le civiltà dell'Egeo: Minoica e Micenea
- Il Medioevo ellenico
- La Grecia arcaica; la paura del tiranno in Grecia
- La *polis* e il contesto socio-culturale
- Atene e Sparta: organizzazione sociale e modelli politici
- I Persiani
- Le guerre persiane
- La colonizzazione della Magna Grecia
- La cultura nella Grecia classica
- Temistocle, Pericle e le figure illustri emerse dopo il conflitto contro la Persia
- Le guerre del Peloponneso
- L'egemonia Spartana alla fine del periodo di guerra; la parentesi tebana; la Pace del Re
- L'impresa macedone: l'ascesa di Filippo II
- Alessandro Magno alla conquista del mondo
- I regni ellenistici: l'eredità di Alessandro
- Gli Etruschi: cultura e società
- La nascita di Roma: la società romana arcaica
- Dalla monarchia alla repubblica: le lotte tra patrizi e plebei; il primo espansionismo in Italia
- Le istituzioni repubblicane; la paura del tiranno a Roma
- Divisione territoriale: cittadinanza e diritti
- L'espansionismo in era repubblicana: il sacco di Roma; le guerre sannitiche; il conflitto con Taranto
- Le guerre puniche

- L'espansione romana nel Mediterraneo e la "paura del cartaginese"
- L'età della rivoluzione: le riforme dei Gracchi
- La crisi della repubblica: lo scontro tra Mario e Silla
- L'eredità della prima guerra civile

Gli studenti durante le ore di Storia sono stati incoraggiati ad approfondire alcune tematiche in modo spontaneo e volontario, e a condividerle con la totalità della classe.

## **GEOGRAFIA**

- La geografia: il metodo del geografo; le carte geografiche
- Ambiente e tutela del paesaggio
- La demografia: la crescita e i fattori di popolamento
- Le forme di insediamento: urbanizzazione e società
- Patrimonio culturale e uguaglianza educativa
- L'Italia: analisi fisica e sociale della penisola
- Sviluppo storico (epoca antica) delle regioni italiane
- L'Europa: analisi fisica e sociale del continente
- L'Unione Europea

Gli studenti sono stati valutati in merito agli approfondimenti portati in classe ed esposti ai compagni, che hanno costituito il nucleo principale delle ore di Geografia.

Il docente ha coordinato il lavoro e assegnato argomenti (e valutazioni), intervenendo quando necessario a precisare e chiarire le questioni più ostiche.

Il materiale prodotto dalla classe è stato caricato interamente sulla Classe Virtuale predisposta.

**Visionato dagli studenti in data 5 giugno 2023. Gli studenti della classe concordano.**

Pistoia, 5 giugno 2023

Il docente

Lacerenza Gioele

*firma sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93*