



**PROGRAMMA SVOLTO DI
LINGUA E CULTURA LATINA
A.S. 2022/2023**

Classe: I B, indirizzo ordinario

Docente: Lacerenza Gioele

Libri di testo in uso:

- ✓ Conte G. B., Colombi D., Ricci R., *A scuola di latino - Grammatica*, Le Monnier Scuola
- ✓ Conte G. B., Colombi D., Ricci R., *A scuola di latino - Lezioni 1*, Le Monnier Scuola

Elementi di fonetica

- Fonetica e pronuncia
- La quantità vocalica
- Sillabe lunghe e brevi
- Ruolo della consonante nella lunghezza vocalica
- Le tre leggi dell'accento

Morfologia del nome e dell'aggettivo

- I principi della flessione: radice, suffisso e desinenza
- La flessione del nome: la declinazione
- Le cinque declinazioni e rispettive particolarità
- Aggettivi della I e II classe

Morfosintassi

- I pronomi personali soggetto
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- Gli aggettivi pronominali (*alius, alter, nullus*, ecc.)
- Gli aggettivi e i pronomi determinativi: *is, ea, id*; cenni sulla traduzione di *ipse, -a, -um*
- Ruolo dell'attributo (aggettivo) e dell'apposizione
- La sostantivazione degli aggettivi (con particolare attenzione alle forme del genere neutro)

Morfologia verbale

- La formazione e la derivazione verbale: i temi verbali (tema del presente, del perfetto, del supino)
- Il paradigma verbale
- Le quattro coniugazioni (con cenno ai verbi in *-io* della terza coniugazione)
- Il sistema del presente e del perfetto
- Indicativo presente, imperfetto, futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni
- Indicativo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni
- Uso del passivo impersonale (anche con esempi di verbi dal significato intransitivo)
- Infinito presente attivo e passivo
- Imperativo presente attivo e passivo
- Il verbo *sum* all'imperativo, infinito e indicativo
- I verbi anomali (*volo, nolo, malo, fero, eo*)
- Struttura (suffissi) e traduzione di verbi composti
- Verbi difettivi e verbi deponenti: definizione (con esempi)

- Il participio perfetto
- Cenni alla traduzione del participio presente

Sintassi dei casi

- Ruoli sintattici principali dei sei casi della lingua latina:
 - *Nominativo* (soggetto; complemento predicativo del soggetto; nome del predicato);
 - *Genitivo* (specificazione; “genitivo” locativo);
 - *Dativo* (termine);
 - *Accusativo* (oggetto; complemento predicativo dell’oggetto);
 - *Vocativo* (vocazione);
 - *Ablativo* (modo; mezzo);
- Costrutti sintattici: il dativo di possesso
- Concordanza di caso dell’attributo (aggettivo) e dell’apposizione
- I complementi di compagnia e unione, d’agente e causa efficiente, materia e argomento, fine e causa, denominazione, di luogo (tutti), origine e allontanamento, tempo determinato e continuato, qualità, abbondanza e privazione, dativo di vantaggio e svantaggio

Sintassi del verbo

- Le funzioni sintattiche del participio: funzione predicativa e attributiva; definizione di participio congiunto
- La reggenza verbale dei casi: nozioni di base
- Legge dell’anteriorità

Elementi di sintassi del periodo

- Le congiunzioni coordinanti in latino: copulative e avversative, dichiarative e disgiuntive
- Le congiunzioni subordinanti con i tempi dell’indicativo (ad esempio *cum*, *dum*, *antequam*, *postquam*, *quia*, *quoniam*)
- Le subordinate costruite con l’indicativo: causali, temporali

PERCORSO DI LINGUA E CIVILTÀ LATINA

Tra la fine del trimestre e il periodo del pentamestre la classe ha approfondito alcuni argomenti, scelti dal docente, riguardanti la civiltà latina. L’insegnante ha fornito in tre momenti differenti dei contenuti su cui si è svolta una lezione frontale, seguita da una componente partecipata da parte degli studenti, con interventi, domande e curiosità.

Oltre all’aspetto culturale, le lezioni si sono svolte anche con l’intento di ampliare il lessico dei singoli, con particolare attenzione alle parole ricorrenti e/o rilevanti. Di seguito gli argomenti affrontati:

- La cultura delle feste: i ludi e le festività
- Il calendario alla riforma di Giulio Cesare
- Il *mos maiorum*
- Le virtù fondamentali
- La vita quotidiana nella tarda Repubblica
- Le terme e la loro utilità sociale
- L’alimentazione degli antichi romani

Per verificare l’acquisizione dei contenuti, il docente ha ritenuto opportuno costruire una verifica da sottoporre agli studenti, svoltasi sul finire del mese di aprile.

Visionato dagli studenti in data 8 giugno 2023. Gli studenti della classe concordano.

Pistoia, 8 giugno 2023

Il docente

Lacerenza Gioele

firma sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art. 3 c.2 D. Lgs n. 39/93