

LICEO SCIENTIFICO “Amedeo di Savoia” di PISTOIA
anno scolastico 2022/23
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 1°A scienze applicate

SCIENZE (docente Enrico Campolmi)

Ecologia

Dinamica delle popolazioni: tasso di natalità, di mortalità e di accrescimento; capacità portante e sviluppo sostenibile; strategie di sopravvivenza, piramidi delle età. Interazioni nelle comunità: habitat e nicchia ecologica; predazione, competizione, simbiosi. Interazioni negli ecosistemi: livelli trofici, piramidi delle biomasse

Materiali: ecologia.ppt; ecologia.pdf

Letto agli studenti della classe in data 27/05/23, gli studenti della classe concordano

STORIA E GEOGRAFIA (docente Milva Cappellini)

Natura, origine e forme del potere: teocrazia, cesaropapismo, assolutismo, parlamentarismo.

La Costituzione italiana: cenni storici

La Costituzione italiana: i *Principi fondamentali*

In occasione della Giornata della Memoria: lettura di L. Millu, *Il fumo di Birkenau*.

Letto agli studenti in data 26/05/2023, gli studenti della classe concordano.

INFORMATICA (docente Alessandro Barone)

Sicurezza su internet:

Le reti VPN

Spamming e Phishing

Il Fattore Umano

Attacchi Ransomware

phishing – Tecniche di difesa

Il Backup

Gestione delle password

Precauzioni da adottare sui Social Network

Letto agli studenti in data 20/05/23; gli studenti della classe concordano.

SCIENZE MOTORIE (docente Giulia Caselli)

CONTENUTI

Bullismo e cyberbullismo

Le regole per vivere bene in Rete

CONOSCENZE

Conoscere le varie forme di violenza, le azioni di sopruso e prevaricazione che vengono messe in atto da bambini o adolescenti nei confronti di un altro bambino o adolescente.

Le differenze tra bullismo e cyberbullismo.

L'insieme di regole per rispettare e conservare le risorse di rete e collaborare con gli altri utenti.

COMPETENZE E ABILITÀ

Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui. Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad essi correlati.

Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line.

Letto agli studenti in data 31/05/2023 gli studenti della classe concordano.

INGLESE (docente Gabriella Nanni)

Ambiente, salute e tutela del patrimonio

Utilità delle norme igieniche per il controllo della diffusione di malattie e pandemie; assunzione consapevole dei farmaci; l'evoluzione della medicina grazie alle moderne applicazioni tecnologiche.

Dal testo Talent 1:

Are we too clean? pag.60-61

The antibiotic apocalypse pag.62-63

The future of medicine pag.186-187

Lettura condivisa su Classroom: Coronavirus

Letto agli studenti in data 25/05/23; gli studenti della classe concordano.

ITALIANO (docente Cecilia Paolini)

Si è affrontata una riflessione sui diritti dei cittadini attraverso un confronto tra passato e presente, lavorando in particolare sul concetto di cittadinanza, uguaglianza e pregiudizio, tramite la lettura, analisi e commento dei seguenti testi in attività laboratoriale in classe:

- ❖ Chi è «diverso»? Lettura e interpretazione del racconto di Fredric Brown, *La sentinella*
- ❖ La Costituzione (origini e caratteristiche); Approfondimento sul principio di uguaglianza attraverso la lettura e il commento dell'Articolo 3
- ❖ La paura del «diverso»: dibattito in seguito alla lettura del testo di Tahar Ben Jelloun, *La paura del diverso* (da *Il razzismo spiegato a mia figlia*)
- ❖ I pilastri dell'Agenda 2030 con riferimento agli obiettivi (1, 4, 5, 10) legati alla promozione dell'inclusione sociale

Oltre ai testi in formato cartaceo e digitale, si sono utilizzati strumenti multimediali (presentazioni Power point, immagini) poi condivisi su classroom.

Al termine è stata svolta una verifica semistrutturata sui contenuti affrontati.

- ❖ La riflessione sui temi dell'uguaglianza, pregiudizio e diversità è inoltre proseguita nel secondo periodo, attraverso il lavoro svolto sull'*Iliade* e l'approfondimento sull'ideale greco dell'eroe e sul primo "diverso" della letteratura antica, rappresentato dalla figura di Tersite.

Letto agli studenti della classe in data 22/12/22, gli studenti della classe concordano