

# P.D.P.

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

a.s. 2021/2022

* Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
* Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

**Alunno/a**:

# Classe:

**N° di matricola:**

Alunno/a (Cognome e Nome) :…………………………………………………………………...……………

Data e luogo di nascita:……………………………………………………………………...…………….……

Codice fiscale:…………………………………………………………………………………………….…….

Classe:……………………..

Coordinatore del Consiglio di Classe ……………………………………………………………………...…

*DSA (indicare il o i tipi di disturbo):

………………………………………………………………………………………………………………. Codice ICD10:………………………………………………………………………………………...…….

*ALTRI BES (varie articolazioni escluse Disabilità e DSAp) :

……………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..

**INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:**

# SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE in data / /

* **ENTE ACCREDITATO in data** / /
* DIAGNOSI RILASCIATA DA **PRIVATI, IN ATTESA DI RATIFICA E CERTIFICAZIONE**

DA PARTE DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE O ENTE ACCREDITATO (solo per DASp)

**Redatta da**: **in data** / /

# CONSIGLIO DI CLASSE (solo per altri BES)

**Consiglio di classe n° in data** / /

DOCENTE…………………………………………………………………….

MATERIA………………………………………………………….

***MISURE DISPENSATIVE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D1 | la lettura ad alta voce |  |
| D2 | la scrittura sotto dettatura |  |
| D3 | prendere appunti |  |
| D4 | copiare dalla lavagna |  |
| D5 | il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti |  |
| D6 | la quantità eccessiva dei compiti a casa |  |
| D7 | l’effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati |  |
| D8 | lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni |  |
| D9 | sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico |  |
| ALTRO |  |  |

***STRUMENTI COMPENSATIVI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento |  |
| C2 | tabella delle misure e delle formule geometriche |  |
| C3 | computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner |  |
| C4 | calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante |  |
| C5 | registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali) |  |
| C6 | software didattici specifici |  |
| C7 | Computer con sintesi vocale |  |
| C8 | vocabolario multimediale |  |
| ALTRO |  |  |

***VERIFICA E VALUTAZIONE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V1 | Programmare e concordare con l’alunno le verifiche |  |
| V2 | Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) |  |
| V3 | Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento  piuttosto che alla correttezza formale |  |
| V4 | Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali,  mappe cognitive) |  |
| V5 | Introdurre prove informatizzate |  |
| V6 | Riduzione fino al 30% |  |
| ALTRO |  |  |

# Altre informazioni o indicazioni:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

# La famiglia si impegna a :

* + consegnare alla scuola i periodici aggiornamenti della diagnosi;
  + autorizzare i docenti del Consiglio di Classe ad applicare le strategie indicate nel PDP;
  + sostenere la motivazione e l’impegno dello studente nel lavoro scolastico e domestico;
  + verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati;
  + verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti;
  + incoraggiare l’acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell’impegno scolastico e delle relazioni con i docenti;
  + considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline.

# Lo studente si impegna a:

* + ricevere una didattica individualizzata/personalizzata,
  + porre adeguato impegno nel lavoro scolastico;
  + tenere in ordine il materiale di supporto preparato (schemi, tabelle e formulari)
  + consultare il materiale compensativo anche per lo studio domestico;
  + a presentarsi alle verifiche orali e scritte quando sono state programmate.

# Tutte le parti coinvolte (scuola, famiglia e studente) si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

**FIRMA DEI DOCENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# FIRMA DEI GENITORI/TUTORI/DELEGATI

**FIRMA DELLO STUDENTE (per la scuola sec. di II gr.)**

, lì

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Allegato A

# Didattica digitale integrata (DDI) Alunno………………………………………………………..

**Classe………………………………………………………..**

Il consiglio di classe riunitosi in data… stabilisce che durante il periodo di

didattica a distanza l’alunno fruirà di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi concordati con la famiglia.

In merito a ciò vengono prese le seguenti decisioni:

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

, lì

# FIRMA DEL COORDINATORE DI CLASSE

**FIRMA DEI GENITORI/TUTORI/DELEGATI**

# FIRMA DELLO/A STUDENTE/ESSA