

Liceo Scientifico “Amedeo di Savoia duca d’Aosta”  
a.s. 2021/22  
Classe 1Asp  
EDUCAZIONE CIVICA

Programma

La condizione femminile nelle varie epoche storiche.

Letto in data 6.6.2022 agli studenti della classe, che concordano.

Pistoia, 6 giugno 2022

## PROGRAMMI DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 1A SPORTIVO

ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

### ITALIANO

*Modulo Costituzione – Riflessione sui temi di cittadinanza, uguaglianza, forme di inclusione e di esclusione (primo periodo scolastico, 4 ore)*

Si è affrontata una riflessione sui diritti dei cittadini attraverso un confronto tra passato e presente, lavorando in particolare sul concetto di cittadinanza, uguaglianza e pregiudizio, tramite la lettura, analisi e commento dei seguenti testi in attività laboratoriale in classe:

- Cittadini ieri e oggi: confronto tra il mondo greco e l'attualità (scheda di approfondimento).
- Lettura dell'inizio del romanzo "Lo scudo di Talos" e riflessione sul concetto di inclusione ed esclusione nel mondo greco.
- La Costituzione (origini e caratteristiche); Approfondimento sul principio di uguaglianza attraverso la lettura e il commento dell'Articolo 3
- La paura del «diverso»: dibattito in seguito alla lettura del testo di Tahar Ben Jelloun, *La paura del diverso* (da *Il razzismo spiegato a mia figlia*)
- I pilastri dell'Agenda 2030 con riferimento agli obiettivi (1, 4, 5, 10) legati alla promozione dell'inclusione sociale

Oltre ai testi in formato cartaceo e digitale, si sono utilizzati strumenti multimediali (presentazioni Power point e immagini) condivisi su classroom.

Al termine è stata svolta una verifica semistrutturata sui contenuti affrontati.

- La riflessione sui temi dell'uguaglianza, pregiudizio e diversità è inoltre proseguita nel secondo periodo, attraverso il lavoro svolto sull'*Illiade* e l'approfondimento sull'ideale greco dell'eroe e sul primo "diverso" della letteratura antica, rappresentato dalla figura di Tersite.

### STORIA E GEOGRAFIA

Materia: Geostoria

Sono state svolte 4 ore nel trimestre.

Argomento: le differenze di genere e l'emancipazione femminile. Lettura di articoli online sul diritto al voto e sulla storia di Franca Viola. Modalità di verifica: compito scritto

## INGLESE

ARGOMENTI EDUCAZIONE CIVICA  
INGLESE 2021/22  
CLASSE 1 ASP  
PROF. BRESCI SABRINA

MODULO	CONTENUTI	UNIT	ATTIVITA'
Cittadinanza digitale e salute	Quality Education	Unit 5 - WORK	Pag.52 (When I grow up I'm going to be...)  Pag.54-55 (are you going to be a gig worker?) Verifica orale
Cittadinanza digitale e salute	Health	Unit 6 - HEALTH	Pag.60-61 (are we too clean?) e pag. 62-63 (The antibiotic apocalypse) Verifica orale
Cittadinanza digitale e salute	Health	Unit 6 - HEALTH	Pag.255 (Healthy hand washing; esercizi 1-2), fotocopia Coronavirus Verifica orale
Cittadinanza digitale e salute	Quality Education e Health	Unit 5 Work e Unit 6 Health	Verifica scritta

## SCIENZE NATURALI

**Interazioni fra specie diverse: preda-predatore, parassitismo, commensalismo, mutualismo, simbiosi. Cenni di sistematica e principi di classificazione. Gli ecosistemi: ruolo che gli organismi svolgono nel loro ambiente e loro relazioni trofiche. Produttori, consumatori e decompositori. Rapporto uomo ambiente: L'inquinamento da azioni antropiche e impatto ambientale.**

## **SCIENZE MOTORIE**

### **Gli effetti benefici del movimento**

Comprendere la necessità dell'attività motoria per regolare il funzionamento e lo sviluppo dell'organismo e per combattere i rischi legati all'ipocinesia.

Conoscere il concetto di salute come fondamentale diritto dell'individuo e della società.

Capire il concetto di salute come stato di benessere fisico, psichico e sociale e non come semplice assenza di malattia, attraverso le attività motorie e sportive:

- relazioni degli/delle studenti/esse relative alla necessaria interazione tra sport e benessere

## **DISCIPLINE SPORTIVE**

### **Modulo: Cittadinanza digitale e salute**

**Bullismo e cyberbullismo:** Conoscere le varie forme di violenza, le azioni di sopruso e prevaricazione che vengono messe in atto da bambini o adolescenti nei confronti di un altro bambino o adolescente:

- Trovare esempi di bullismo nello sport, evidenziandone gli aspetti negativi.

### **Modulo: Cittadinanza digitale e salute**

**Fair play e rispetto delle regole:** Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme. Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.

Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza.

Interiorizzare i valori del fair play sportivo trovando esempi nello sport, evidenziandone gli aspetti positivi.

**Letto e approvato dai rappresentanti di classe che approvano in data 06/06/22**

**Pistoia, 06/06/22**

**PROGRAMMA DI FISICA**  
**CLASSE 1°SEZ.A sportivo**  
**ANNO SCOLASTICO 2021/22**  
**INSEGNANTE CARMELA ANGELINI**

- 1) **LE GRANDEZZE FISICHE E LA LORO MISURA:** concetto di grandezza fisica. Unità di misura e loro trasformazione. Il Sistema Internazionale. Notazione scientifica e ordine di grandezza. Intervalli di tempo e lunghezze. Massa e densità. Errori di misura. Attribuzione di un errore a misure ripetute. Propagazione degli errori nelle misure indirette. Cifre significative.
- 2) **ELABORAZIONE DEI DATI IN FISICA:** valutazione delle incertezze nelle misure di laboratorio. Errori sistematici ed accidentali. Rappresentazione dei dati sperimentali. Rappresentazione matematica e grafica. Leggi di proporzionalità diretta, inversa, quadratica. La relazione lineare.
- 3) **LE GRANDEZZE VETTORIALI:** definizione di grandezza scalare e vettoriale. Operazioni tra vettori: somma di due vettori, opposto di un vettore, differenza tra due vettori, prodotto di un vettore per uno scalare, metodo del punta coda e del parallelogrammo. Rappresentazione cartesiana e scomposizione grafica ed algebrica di un vettore. Introduzione di seno e coseno di un angolo con la definizione dei triangoli rettangoli.
- 4) **EQUILIBRIO DEI SOLIDI:** le forze: dagli effetti di una forza alla sua misura. La forza risultante. La forza peso. La forza elastica. La legge di Hooke. Forze di attrito: l'attrito radente, attrito statico e dinamico. Equilibrio di un punto materiale. Equilibrio statico del punto materiale. Vincoli e forze vincolari. Tensione di una fune. Equilibrio su un piano inclinato. Equilibrio di un corpo rigido. Il corpo rigido. Momento di una forza. Centro di massa ed equilibrio. Le leve

**Letto, gli studenti della classe concordano**

## Lingua inglese

Programma svolto anno 2021/22 1 ASP

Talent .Cambridge University Press

Le 10 unit sono state svolte affrontando tutti gli argomenti di grammatica proposti:

Unit 1. Present simple, adverbs of frequency,, verbs of preferenze + ing,

Reading skills : 'the big question 'e 'Freya e Megan'

Unit 2 . Present continuous, adverbs of manner, present simple vs present continuous

Reading skills 'school but not as you know it' ' The perfect classroom'.

Unit 3.past simple : Be, past simple affirmative , regular and irregular verbs

Reading skills 'technophobia' 'inventors and their slow Road to success'

Unit 4. Past simple negative and question , Why ?...and Because, espressione of past time

Reading skills "Breaking down the barriers " "colpire of clothes in the past

Unit 5 :be going to , expressions of future time, present tense for the future.

Reading skills "are you going to be a gig worker? " "Future Job skills" "Explore the car- free street"

Unit 6. "will, won't, be going to" infinitive of purpose, First conditional

Reading skills " the antibiotics apocalypse", " the future of medicine"

Unit 7. Comparative and superlative adjectives, less and the least, (non) as...as,

Reading skills: Happiness: can you pur a Number One It? "The limit of Happiness"

"submarine Trip"

Unit 8. Must , have to, for obligation, should for advice

"Microhome" "how can we help you at home?"

Unit 9 present perfect (all forms been/ done, present perfect vs present simple)

Reading skills " Top Summer holidays for holiday"

Unit 10 Present perfect with Just already, yet, for , since

Reading skills "trend Need more time" Success' and hobbies"

Gli esercizi relativi alle unità didattiche sono stati effettuati sia nella parte delle unit sia nella sezione del workbook .

Le Reading comprehension di entrambe le parti del libro sono state lette e/ o ascoltate in laboratorio. Le listening skills sono state svolte nel laboratorio di lingue.

Writing espansione 3,

Writing espansione 4

Writing espansione 7

Writing espansione 8

Literature skills 1

Literature skills 2

Grammar Reference

Dal testo di grammatica sono stati approfonditi alcuni argomenti:

Present simple

Present continuous

Future forms  
Comparative and superlative

Letto dai rappresentanti di classe in data 30.05.22. i rappresentanti approvano e concordano il programma.

30.05.22

Prof.ssa Bresci Sabrina

# Liceo Scientifico Amedeo di Savoia Duca d'Aosta - Pistoia

## Programma di italiano

Anno scolastico 2021/22

Classe IA sportivo

**Docente:** Silvia Fantacci

### Libri in adozione

Grammatica: M. Sensini, *Con metodo*, Mondadori, Milano, 2018

Narrativa: M. Gineprini, *Mondi possibili*, Loescher editore, Torino, 2020 (volume A)

Epica: M. Gineprini, *Mondi possibili*, Loescher editore, Torino, 2020 (volume C)

I testi utilizzati non presenti sul libro sono stati forniti agli studenti tramite file pdf su Google Classroom.

### Grammatica e riflessione sulla lingua

*I suoni delle parole: elementi di fonetica e ortografia:* ortografia di alcune forme verbali monosillabiche (uso dell'accento e/o dell'apostrofo e altre puntualizzazioni sull'ortografia.

*Le forme delle parole: elementi di morfologia e di analisi grammaticale*

Le parti del discorso, in particolare il verbo (tempo, modo, forma), pronomi, congiunzioni, con suddivisione tra congiunzioni coordinanti e subordinanti ed esercizi sull'uso dei connettivi.

*I rapporti tra le parole: Sintassi della frase semplice*

Definizione del concetto di frase; frase semplice e frase complessa, la frase minima e i suoi ampliamenti; il soggetto e il predicato; distinzione tra predicato verbale e predicato nominale; l'attributo e l'apposizione; differenza tra complementi diretti e indiretti; il complemento oggetto (e il complemento oggetto partitivo); il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; il complemento di specificazione; il complemento di termine; il complemento d'agente/di causa efficiente; il complemento partitivo; il complemento di causa; il complemento di fine; il complemento di mezzo; il complemento di modo; il complemento di compagnia e unione; il complemento di rapporto; i complementi di luogo e tempo; il complemento di argomento; gli altri complementi indiretti.

Cenni alla consultazione e all'uso del vocabolario.

### Metodo di studio

Lettura-guidata del manuale; individuare ed evidenziare i concetti-chiave; prendere appunti; costruire schemi e mappe di studio. Come leggere e analizzare un testo narrativo.

### Il testo narrativo e gli strumenti di analisi di un testo narrativo in prosa.

I metodi della narrazione.

Gli elementi strutturali di un testo narrativo.

*La narratologia e gli strumenti per analizzare un testo narrativo:*

- La *fabula*, l'intreccio e il loro rapporto (le anacronie; le differenze tra il tempo della storia e il tempo del racconto: scena, sommario, ellissi e pausa).
- Le sequenze, le tipologie, la scomposizione di un testo in sequenze
- Il narratore e il punto di vista
- I personaggi: la gerarchia e il sistema; la presentazione diretta e indiretta; la caratterizzazione; le parole dei personaggi
- Lo spazio (reale, realistico, simbolico) e il tempo (tempo della storia e tempo del racconto) ellissi; flashback e flashforward
- La lingua e lo stile; Le tecniche per riportare il discorso: discorso diretto e indiretto; discorso indiretto libero; stile nominale.

*Le forme della narrazione:*

- La favola e la fiaba; le caratteristiche e la storia; le funzioni di Propp; le moderne "riscritture"
- La novella e il racconto; le caratteristiche e la storia
- La narrazione lunga in prosa: il romanzo, le caratteristiche e le differenze rispetto al racconto

*I generi della narrazione:*

- Il fantastico; caratteristiche e storia del genere
- Il giallo; caratteristiche e storia del genere
- La fantascienza; caratteristiche e storia del genere
- La narrativa di formazione; caratteristiche e storia del genere

Testi letti, analizzati e/o commentati ai fini dell'applicazione degli strumenti narratologici e dello studio dei generi letterari (dei testi sono stati generalmente svolti anche gli esercizi di comprensione e analisi, scrittura o riscrittura):

- Diego De Silva, *Un inaspettato inseguimento*
- Gabriele Romagnoli, *3456789012*
- Amélie Nothomb, *Il primo giorno di una sfida importante*
- Gabriel García Márquez, *Spaventati di agosto*
- Gianrico Carofiglio, *Giulia*
- Vincenzo Cerami, *Un amore grandissimo*
- Anton Cechov, *Una notte terribile*
- Raymond Carver, *Perché, tesoro mio?*
- Angela Carter, *Baba Yaga*
- Luis Sepúlveda, *Caffè Miramare*

- Luigi Pirandello, *Un matrimonio ideale*
- Marcela Serrano, *Recinto elettrico*
- Italo Calvino, *Un giardino magnifico*
- Elisabetta Rasy, *Matelda*
- Pier Vittorio Tondelli, *Ritorno a casa*
- Carlo Lucarelli, *Almost blue*
- Enrico Brizzi, *Fuori dalla classe*
- Alessandro Mari, *Alla conquista del banco migliore*
- Giorgio Scerbanenco, *Una giovane sposa*
- Esopo, *Il leone e il topo*
- Fedro, *La volpe e il corvo*
- Jean de La Fontaine, *La Rana e il Bove*
- Haruki Mukarami, *Il gatto vegetariano*
- Charles Perrault, *Cappuccetto Rosso*
- Angela Carter, *Il lupo mannaro*
- Giovanni Boccaccio, *Simona e Pasquino* (dal *Decameron*)
- Giovanni Verga, *La lupa*
- Ernest Hemingway, *Gatto sotto la pioggia*
- Guy de Maupassant, *La mano*
- Dino Buzzati, *La giacca stregata*
- Dino Buzzati, *Il colombre* (su classroom)
- Richard Matheson, *The box*
- Edgar Allan Poe, *Il cuore rivelatore*
- F. Brown, *La sentinella* (su classroom)
- F. Brown, *Seconda possibilità*
- I. Asimov, *Vero amore*
- Etgar Keret, *Un'altra possibilità*
- Ray Bradbury, *Il sorriso*
- Agatha Christie, *Doppio indizio*
- Raymond Chandler, *La sorellina*
- Peter Cameron, *A pranzo con il padre*
- Elena Ferrante, *Alla scoperta del mare*
- Fabio Geda, *L'amore attraverso il finestrino di un autobus*

### *I temi della narrazione*

- Lo sport: lo sport nella storia; vivere e raccontare lo sport

Testi:

M. Lodoli, *Il mister*

Ilaria Bernardini, *Una vita in palestra*

Andre Agassi, *Giocare contro il drago*

Adelia Lucattini, *Sport e bambini: l'agonismo fa male?*

Sara Pero, *Nei ragazzi lo sport di squadra aiuta l'umore*

Libri letti (seguiti da booktalk o schedatura):

- F. Kafka, *La metamorfosi*
- A. Conan Doyle, *Uno studio in rosso*
- N. Ammaniti, *Io non ho paura* oppure *Io e te* (a scelta)
- Un romanzo a scelta

## **Il mito e l'epica**

### *Il mito*

Definizione e caratteristiche del mito; i tipi di mito, la struttura e la lingua, la trasmissione, i cicli.

*I miti della creazione e del diluvio*: tradizioni a confronto, la Teogonia di Esiodo; la Bibbia, l'epopea di Gilgamesh ; Ovidio

### *Testi*

- Esiodo, *L'origine dell'universo e l'avvento di Zeus*
- Il mito pelasgico della creazione
- Noè e il diluvio universale
- Il mito di Utnapistim
- Ovidio, *Deucalione e Pirra*

### *I miti degli dei e degli eroi*

Gli dei dell'Olimpo; il Pantheon greco-romano; l'eccezionalità degli eroi

- Esiodo, *Prometeo*
- Igino, *Teseo e il Minotauro*
- Virgilio, *Orfeo e Euridice*

### *I miti della metamorfosi*

- Ovidio, *Apollo e Dafne*

- Ovidio, *L'amore infelice di Narciso*
- Ovidio, *La superbia di Aracne*
- Apollodoro, *Il rapimento di Europa*

### *L'epica*

L'origine e la funzione dell'epica; Aedi e rapsodi; il poema epico, la sua struttura e le sue caratteristiche, il proemio

L'epica greca: la questione omerica; il valore storico dei poemi omerici

### *L'Iliade*

Caratteristiche generali; la struttura e la trama; i personaggi, i temi, i valori della società omerica, lo stile formulare e le sue caratteristiche

Lettura, analisi, commento dei seguenti testi:

- Il proemio: *la tracontanza di Agamennone*
- L'aspra contesa tra Achille e Agamennone
- Le ragioni di Tersite
- L'ultimo incontro tra Ettore e Andromaca
- La morte di Patroclo
- La morte e lo strazio di Ettore

Letture di approfondimento:

- Alessandro Baricco, *L'aspirazione alla pace nell'Iliade (Postilla sulla guerra, da Omero, Iliade)*
- I riti funebri nella Grecia antica

### *L'Odissea*

Il *nóstos* di Odisseo; la struttura e la trama; i personaggi; i temi e i valori; lo stile; Iliade e Odissea a confronto

Lettura, analisi, commento dei seguenti testi:

- Il proemio; Odisseo *polytropos*
- Odisseo sull'isola di Calipso; il tema della nostalgia e dell'oikos
- L'incontro con Nausicaa; il valore dell'ospitalità
- Polifemo; le astuzie di Odisseo
- Le Sirene; la curiosità e la sete di conoscenza
- Il cane Argo; il valore della fedeltà

- Il riconoscimento di Euriclea;
- La strage dei proci
- La prova di Penelope

Approfondimenti, riletture e letture complementari:

- C. Kavafis, *Itaca*.

### **Produzione del testo scritto**

Come scrivere un riassunto

Come scrivere un tema

Pianificare la stesura di un testo

Revisionare un testo

Introduzione al testo argomentativo ed espositivo

L'analisi di un testo narrativo in prosa (applicazione degli strumenti d'analisi narratologica sul testo).

**Letto agli studenti in data 7 giugno 2022. Gli studenti della classe concordano.**

**L'insegnante**

**Silvia Fantacci**

# Programma di Matematica: 1A Sportivo

Chiti Giacomo

Anno scolastico: 2021-2022

**Libro di testo:** Matematica Blu *Autori:* Bergamini, Barozzi, Trifone

## ALGEBRA

### Gli insiemi numerici

Numeri naturali e interi, operazioni e calcolo di potenze ed espressioni nell'insieme  $\mathbf{N}$  e  $\mathbf{Z}$ . Numeri razionali, operazioni e calcolo di potenze ed espressioni nell'insieme  $\mathbf{Q}$ . Cenni all'insieme dei numeri reali e all'insieme  $\mathbf{R}$ . Le frazioni e le proporzioni, le percentuali.

### Gli insiemi

Che cos'è un insieme, le rappresentazioni di un insieme, i sottoinsiemi, le operazioni con gli insiemi.

### Il calcolo letterale e le espressioni algebriche

I monomi: che cosa sono i monomi, le operazioni con i monomi, MCD e mcm fra monomi.

I polinomi: che cosa sono i polinomi, le operazioni con i polinomi, i prodotti notevoli, la divisione fra polinomi, la regola di Ruffini, il teorema del resto, il teorema di Ruffini.

La scomposizione in fattori: la scomposizione in fattori dei polinomi (raccolimento totale e parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli, scomposizione di trinomi particolari di secondo grado e di grado superiore al secondo, scomposizione di un polinomio mediante il teorema e la regola di Ruffini), MCD e mcm fra polinomi. Le frazioni algebriche: le frazioni algebriche, le espressioni con le frazioni algebriche.

### Le equazioni di primo grado

Le equazioni lineari: i principi di equivalenza, le equazioni numeriche intere, equazioni e problemi, le equazioni fratte, equazioni fratte con parametro letterale.

## **GEOMETRIA EUCLIDEA**

### **La geometria del piano**

Oggetti geometrici e proprietà, i postulati di appartenenza e di ordine, gli enti fondamentali, le operazioni con i segmenti e con gli angoli, figure e dimostrazioni.

### **I triangoli**

Prime definizioni sui triangoli, il primo criterio di congruenza, il secondo criterio di congruenza, le proprietà del triangolo isoscele, il terzo criterio di congruenza, le disuguaglianze nei triangoli.

### **Perpendicolari e parallele**

Le rette perpendicolari, le rette parallele, le proprietà degli angoli dei poligoni, i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli.

Letto agli studenti che approvano in data 6/06/2022

Il docente  
Giacomo Chiti



DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: I sportivo SEZ. A

DOCENTE: MICHELA CINQUILLI

*Prima unità di apprendimento "IL MISTERO DELL'ESISTENZA"*

- Riflessioni sull'importanza della solidarietà e sul comandamento dell'Amore.
- Le domande esistenziali: il mistero dell'esistenza e il problema della morte
- Domande di senso: Perché c'è il male?
- I giovani e il mistero religioso.

*Seconda unità di apprendimento: " LA BIBBIA E IL RACCONTO DELL'ANTICO TESTAMENTO".*

- La Bibbia: che cos'è la Bibbia? Il libro, i libri; la continuità di un'Alleanza; i canoni della Bibbia; i libri apocrifi.
- I materiali della Bibbia e la forma; la stabilizzazione del testo; il canone dell'A.T.
- I patriarchi : Abramo , Isacco, Giacobbe e Giuseppe. Il racconto biblico del patriarca Abramo.
- Sostenibilità ambientale e la cura dell'ambiente secondo l'enciclica Laudato sii di Papa Francesco e le letture genesiache 1e 2.

*Terza unità di apprendimento: " IL RACCONTO DEL NUOVO TESTAMENTO"*

- La sequela in Cristo: Il valore dell'amicizia, dell'amore e della relazione con l'altro.
- Etica ambientale e cura del creato: lettura della Enciclica Laudato Sii e Amoris Laetitia.
- Importanza del concetto di volontariato: incontri testimonianza con associazioni che operano nel territorio.
- Adolescenza che avventura.

*Visione dei film:*

Tomorrowland - Il mondo di domani, 2015, regia Brad Bird

The Best of Me - Il meglio di me, 2014, regia Michael Hoffman

Vi presento Joe Black (Meet Joe Black), 1998, regia Martin Brest,

- Libro di testo: C. Cristiani – M. Motto, Coraggio, Andiamo! –Editrice La Scuola – Volume unico

Montemurlo, 10 giugno 2022

DOCENTE: Michela Cinquilli

LETTO AGLI STUDENTI/VISIONATO DAGLI STUDENTI IN DATA:

GLI STUDENTI DELLA CLASSE CONCORDANO

**LICEO SCIENTIFICO AMEDEO DI SAVOIA - PISTOIA**

**classe I A**

**indirizzo sportivo**

**programma svolto di scienze naturali**

**Chimica**

**Materia ed energia**

Il Sistema Internazionale delle unità di misura. Le grandezze fisiche. Grandezze estensive e intensive, fondamentali e derivate. Volume, massa, peso, densità, forza, pressione ed energia. Il calore e la temperatura. Il concetto di errore.

**Trasformazioni fisiche**

Concetto di sistema La materia. Gli stati di aggregazione. Sostanze pure e miscugli. Concetto di fase. I miscugli omogenei ed eterogenei. La separazione dei miscugli. Le soluzioni e la concentrazione. Le trasformazioni fisiche della materia. I passaggi di stato. Curve di riscaldamento e raffreddamento.

**Trasformazioni chimiche della materia**

Le sostanze pure: particelle subatomiche: atomo, molecola, ioni.. Prima lettura della tavola periodica. L'atomo: il numero atomico Z e il numero di massa A (cenni). Gli isotopi. Gli ioni. I legami chimici: ionico, covalente polare, covalente apolare. I legami a idrogeno. L'acqua e le sue principali caratteristiche.

**Scienze della Terra**

**L'universo e il sistema solare**

Universo, i corpi celesti e le Stelle. Nascita ed evoluzione delle stelle. La formazione del sistema solare.

**La Terra**

I moti della Terra: Moto di rotazione: descrizione e conseguenze. Moto di rivoluzione: descrizione e conseguenze.

**BIOLOGIA**

**La cellula**

Origine ed evoluzione delle cellule. Definizione di cellula. Organismi unicellulari e pluricellulari. Caratteristiche e dimensioni dei diversi tipi di cellule. Caratteristiche della cellula procariote eucariote, animali e vegetali, autotrofia ed eterotrofia. Virus e batteri (cenni).

### **Principi di ecologia**

Interazioni fra specie diverse: preda-predatore, parassitismo, commensalismo, mutualismo, simbiosi. Cenni di sistematica e principi di classificazione. Gli ecosistemi: ruolo che gli organismi svolgono nel loro ambiente e loro relazioni trofiche. Produttori, consumatori e decompositori. Rapporto uomo ambiente: L'inquinamento da azioni antropiche e impatto ambientale.

### **Laboratorio**

Introduzione all'uso del laboratorio, agli strumenti e alla vetreria, norme di sicurezza.

I metodi di separazione

Cellule vegetali al microscopio

Caratteristiche dell'acqua

Prof. Riccardo Carradori

**Letto il 18/05/22 gli studenti della classe concordano.**

**PROGRAMMA DI TEORIA SVOLTO DALLA CLASSE 1 ASP.**

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**SCIENZE MOTORIE**

**TESTO: EDUCARE AL MOVIMENTO - AUTORI VARI - DEA SCUOLA**

**DISCIPLINE SPORTIVE -AUTORI VARI - DEA SCUOLA**

**PROGRAMMA PRATICO**

Preparazione generale: esercizi a corpo libero di mobilità (attiva e passiva);

Esercizi di coordinazione generale e di tonicità.

Esercizi di preatletica generale

Preparazione specifica ai test motori.

Test di velocità, di forza, mini Cooper

Percorsi e circuit training per lo sviluppo di forza massima e forza veloce.

Esercitazioni per la forza, resistenza e velocità.

Allenamento Hiit Tabata

Allenamento con step

Percorsi di coordinazione

Test di Harre

**SPORT**

- Ping pong
- Pallavolo
- Basket
- Pallamano
- Atletica
- Calcio
- Torneo di calcio a 5
- Giochi popolari

## PARTE TEORICA

Assi e piani

Nomenclatura delle varie parti del corpo

Nomenclatura dei movimenti e posizioni del corpo

Apparato locomotore

Apparato scheletrico - funzioni, morfologia, suddivisione

Apparato articolare - funzioni - tipi - struttura

La schiena e l'importanza della postura

Le cause del mal di schiena

Paramorfismi e dismorfismi

Letto e approvato dai rappresentanti di classe (Tosi Diletta e Peluffo Giulio) che approvano

Pistoia, 06/06/2021

La docente

Prof.ssa Federica Venturi

## **PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE 1A sp. ANNO SCOL. 2021/22**

Conoscenza di varie discipline sportive attraverso la storia, le regole, i principali protagonisti/e, con l'aiuto di esperti

TEORIA E PRATICA DI:

Modulo di pallavolo: 8 ore

Modulo di ginnastica artistica: 10 ore

Modulo di sci: 12 ore

Modulo di orienteering: 8 ore

Modulo di atletica: le corse: 8 ore

Letto e approvato di rappresentanti di classe (Tosi Diletta e Peluffo Giulio) che approvano  
Pistoia, 06/06/2021

La docente

Prof.ssa Federica Venturi

Liceo Scientifico "Amedeo di Savoia duca d'Aosta"  
a.s. 2021/22  
Classe 1Asp  
GEOGRAFIA E STORIA

Programma

Cosa è la storia.

Le fonti e la periodizzazione. La preistoria. Paleolitico, mesolitico, neolitico. L'archeologia.

Le civiltà del Vicino Oriente. La Mesopotamia. Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri. I Fenici. Gli Ebrei. L'antico Egitto: l'organizzazione sociale, il medio e il nuovo regno.

Origini della civiltà greca: i micenei.

Il medioevo ellenico e la nascita della polis.

Sparta e Atene: organizzazione sociale e modelli politici. La democrazia.

Le guerre persiane, le guerre interne e il declino della *polis*.

Alessandro Magno e l'Ellenismo.

Le popolazioni preromane: gli Etruschi.

Roma antica: età monarchica ed età repubblicana. Le istituzioni repubblicane. L'espansionismo romano. La crisi della repubblica e le guerre civili.

Geografia

L'Europa, l'Asia.

Letto in data 7.6.2022 agli studenti della classe, che concordano.

Pistoia, 7 giugno 2022