



Circ. 262

Pistoia, 11/03/2022

Ai docenti
Al sito web

Oggetto: Corso di formazione docenti.

Si trasmette, in allegato, il programma del corso di formazione promosso dall' Accademia Rondine – Cittadella della Pace di Arezzo, che in anni recenti ha accolto alcuni studenti del nostro Liceo nel “**Quarto anno di eccellenza**” a Rondine e che il 9 ottobre 2020 ha ospitato la Senatrice Liliana Segre per l'ultimo suo incontro pubblico di testimonianza. Si precisa che può essere seguito e riconosciuto anche un solo step del corso di formazione proposto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Biagioli



In collaborazione con



SEZIONE



PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI



SEZIONE RONDINE

PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

PREMESSA

La formazione ai docenti che offre Rondine non è orientata a un segmento delle necessità educativo-didattiche, ma a un **cambio di paradigma**, di mentalità, ormai non più rinviabile, per comprendere e agire nel nostro tempo. Si fonda da una parte sul **Metodo Rondine** (MR) e sulla teoria dell'approccio relazionale al conflitto – paradigma nuovo per un contributo alla comprensione del fenomeno umano in alcune sue dimensioni costitutive (relazione, persona, comunità, cittadinanza, festa) – dall'altra su **un'idea di scuola** – maturata nell'esperienza trentennale di Rondine cittadella della Pace - che possa (ri)-trovare la sua profonda ragion d'essere nella nascente civiltà del terzo millennio che dovrà saper educare e formare cittadini liberi e responsabili nelle contemporanee dimensioni e appartenenze locale, nazionale e globale.

La formazione attinge a quella universalistica di Rondine Academy – offerta agli individui, ai manager e ad altre categorie sociali - e si specifica verso i docenti come professionisti competenti della relazione educativo-formativo-didattica, qualificandosi come "operazione culturale".

OBIETTIVI

Il corso di formazione è offerto ai docenti italiani, di ogni ordine e grado, ed è suddiviso in 4 tappe – in presenza e online, distanziate temporalmente – ciascuna propedeutica alla successiva. La durata complessiva – trattandosi di un cambio di paradigma, e conseguentemente, di un nuovo approccio alla propria professione, è di circa sei mesi, le ore complessive saranno circa 75.

Il corso completo (in fase di accreditamento) permette di ottenere la certificazione di "Docente Metodo Rondine" (DMR), cioè abilitato ad insegnare nelle scuole italiane che attiveranno la sperimentazione della "Sezione Rondine". La certificazione MR potrà essere mantenuta se il docente frequenterà i momenti annuali di aggiornamento che saranno proposti all'inizio di ogni anno.

Il corso prevede un accompagnamento costante all'utilizzo dei mezzi digitali, a servizio della costruzione della relazione educativa.

SVILUPPO

Le 4 tappe sono introdotte dalla presentazione e terminano con la conclusione.

Presentazione (2h, on-line): "Società globale e senso della scuola, dopo Montessori e dopo Covid-19". Franco Vaccari (*) introduce a una lettura del nostro tempo secondo le categorie dell'accelerazione, complessità e conflittualità, presentando un'idea coerente di scuola che le consenta una nuova centralità. Segue breve discussione.

Al termine Claudia Bernardini (*) illustra l'intero corso di formazione, gli aspetti tecnici e logistici, il calendario degli incontri.

1. **Prefazione (6h on-line + 2h esercitazione individuale):** prima tappa, assaggio di MR. Consta di tre incontri di due ore ciascuno, distanziati tra loro di circa una settimana. Tra un incontro e l'altro è assegnato un compito di esercitazione. L'obiettivo è l'ingresso in un **nuovo linguaggio** e in una nuova prospettiva a partire dalla conoscenza dell'Approccio relazionale al conflitto secondo MR e la possibilità di iniziare a sperimentarlo in chiave personale.



SEZIONE RONDINE

- 1° incontro:** presentazione Rondine e formazione umanistica, le 3 parole-chiave del Metodo (conflitto, relazione, nemico), approfondimento sulla parola Conflitto;
- 2° incontro:** lavoro esperienziale in sottogruppo sul compito per casa, approfondimento sulla parola Relazione;
- 3° incontro:** lavoro esperienziale in sottogruppo sul compito per casa, approfondimento sulla parola Nemico.
2. **Introduzione (40h In presenza – dal giovedì pomeriggio alla domenica mattina):** seconda tappa, prevalentemente **esperienziale**, a Rondine Cittadella della Pace (Arezzo). Ha durata di quattro giorni, di cui la prima parte costituisce l'esperienza immersiva negli aspetti fondamentali di MR (costruzione di un nuovo *habitat relazionale* a partire da una singola relazione ex-novo) con una giornata formativa speciale al Santuario Francese de La Verna, nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi. La parte conclusiva è dedicata specificamente all'aggancio con la propria professione e la didattica, con particolare attenzione alle dinamiche relazionali vissute. Questa seconda parte prevede l'incontro in forma mista testimonianza/laboratorio col consiglio di classe del Quarto Anno Liceale d'Eccellenza di Rondine, il tutor di classe e il responsabile dell'Ufficio Studi. Al termine di queste giornate, verrà inviata una videolezione asincrona di Franco Vaccari sulla *relazione* come chiave di lettura dell'esperienza appena conclusasi, per facilitare la sedimentazione dell'apprendimento.
3. **Approfondimento teorico (5h ascolto lezioni + 3h esercitazione +2h workshop):** terza tappa consistente nell'invio di quattro videolezioni asincrone "intorno a MR". Sono approcci interdisciplinari offerti da professori di università italiane e statunitensi che da anni conducono ricerca su MR. Giovanni Grandi (*), Raffaella Iafrate (*), Anna Bertoni (*), Ivo Lizzola (*), Daniel Rothbart (*) costituiscono uno stimolo per una riflessione personale da approfondire durante un successivo **workshop online**, condotto dai formatori Academy. Sarà richiesto un breve abstract di rielaborazione dell'esperienza vissuta durante il residenziale alla luce delle nuove categorie teoriche /chiavi di lettura del paradigma relazionale appreso.
4. **Ponte generativo (4h + 2h a settimana di esercitazione):** ultima tappa della formazione MR, vissuta a distanza con attività settimanali guidate. Le coppie che hanno deciso di prendersi cura delle relazioni ex novo (costituitesi durante l'Introduzione – Compagno di Viaggio CDV) vengono accompagnate in un percorso che idealmente costituisce un *ponte tibetano*, da vertigine, perché prendersi cura di una relazione, nella nuova prospettiva, col nuovo paradigma che si è iniziato ad apprezzare e vivere nella precedente esperienza, è l'affaccio su un mondo nuovo, pieno di sorprese, la scoperta di un'energia nuova e potente, fonte di cambiamento. Questo quarto momento sarà introdotto da un incontro collegiale di presentazione (2h) seguito da un periodo di 4 settimane di "pratica sul campo" reciprocamente sostenuti dal CDV e concluso da un incontro di feedback finale (2h).

Conclusioni (2h, on-line): incontro finale di verifica di tutto il percorso (Franco Vaccari e formatori Academy) e presentazione della fase di co-progettazione.

Le quattro tappe sono condotte da Franco Vaccari e l'équipe dei formatori di Rondine Academy: Claudia Bernardini, Francesca Nofri (*), Teresa Fantacchiotti (*) e gli interventi degli altri docenti, presentati in nota.

Al termine di ogni tappa sarà chiesto di compilare un breve questionario di gradimento.

Concluso il corso, sarà spedito on-line il certificato di frequenza al corso e l'attestato di "Docente Metodo Rondine".



SEZIONE RONDINE

N.B. Aver terminato il corso di formazione consente di accedere alla co-progettazione, riservata alle scuole che attiveranno la sperimentazione della Sezione Rondine. La co-progettazione è descritta nel doc “Sezioni Rondine”, edito da Rondine (cartaceo e online).

DATE E INFORMAZIONI TECNICHE

Presentazione: 11 maggio (15-17:00) incontro online

Prefazione: tre incontri online sincroni
16 – 19 – 23 maggio (15:00-17:00)
27-31 maggio-03 giugno (15:00-17:00)

Introduzione: residenziale di 4 giorni in presenza (dal giovedì alla domenica mattina) GRUPPI MAX: 42 partecip.

- Gruppo A: 23-26 giugno
- Gruppo B: 30 giugno-03 luglio
- Gruppo C: 05 luglio-08 luglio

Approfondimento teorico

- 12 settembre (ore 15-17:00): workshop

Ponte generativo così organizzato:

- 05 ottobre (ore 15-17:00): incontro di presentazione Ponte
- 07 ottobre-04 novembre: 4 settimane di lavoro in coppia a distanza (8h individuali)
- 09 novembre (15-17:00) incontro di feedback conclusivo del Ponte

Conclusioni: data da definire (15-17:00), incontro online di chiusura, certificazione docenti MR e presentazione della tecnica della cucitura

(*) DOCENTI

- **Franco Vaccari**, Fondatore e Presidente Associazione Rondine Cittadella della Pace, psicologo e psicoterapeuta;
- **Giovanni Grandi**, Professore associato di Filosofia Morale presso Università degli Studi di Padova;
- **Ivo Lizzola**, Professore Ordinario di Pedagogia Sociale presso Università degli Studi di Bergamo;
- **Raffaella Iafrate**, Professore Ordinario di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- **Anna Bertoni**, Professore Associato di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano;
- **Daniel Rothbart**, Professor of Conflict Analysis and Resolution, presso George Mason University (Washington);
- **Claudia Bernardini**, psicologa-psicoterapeuta, responsabile Formazione Academy;
- **Maria Teresa Fantacchiotti**, psicologa-psicoterapeuta, formatore Senior Academy;
- **Francesca Nofri**, psicologa-psicoterapeuta, formatore Senior Academy;
- **Spinella Dell'Avanzato**, Ph.D Sociology , Ufficio Studi di Rondine;
- **Noam Pupko**, educatore professionale, tutor del Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine, Rondine d'Oro;
- **Patrizia Borghesi**, Docente di Lettere presso L. Scientifico "F. Redi" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Mila Arbia**, Docente di Religione presso L. Scientifico "F. Redi" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Antonella Fatai**, Docente di Matematica e Fisica presso L. Classico "F. Petrarca" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine;
- **Stella Ficai**, Docente di Lingue Straniere presso L. "V. Colonna" di Arezzo e Quarto Anno Liceale presso Associazione Rondine.



SEZIONE
 **RONDINE**

CONTATTI E INFORMAZIONI

segreteria@rondineimpresasociale.it



SEZIONE
RONDINE