



P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

a.s. 2021/2022

- Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
- Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Alunno/a: _____

Classe: _____

N° di matricola: _____

Alunno/a (Cognome e Nome) :.....
Data e luogo di nascita:.....
Codice fiscale:.....
Classe:.....
Coordinatore del Consiglio di Classe

🟡 DSA (indicare il o i tipi di disturbo):

.....

Codice ICD10:.....

🟡 ALTRI BES (varie articolazioni escluse Disabilità e DSAp) :

.....

.....

INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:

- **SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE** in data ____ / ____ / ____
- **ENTE ACCREDITATO** _____ in data ____ / ____ / ____
- **DIAGNOSI RILASCIATA DA PRIVATI, IN ATTESA DI RATIFICA E CERTIFICAZIONE**
DA PARTE DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE O ENTE ACCREDITATO (solo per DASp)

Redatta da: _____ **in data** ____ / ____ / ____

- **CONSIGLIO DI CLASSE (solo per altri BES)**
Consiglio di classe n° _____ **in data** ____ / ____ / ____

DOCENTE.....

MATERIA.....

MISURE DISPENSATIVE

D1	la lettura ad alta voce	
D2	la scrittura sotto dettatura	
D3	prendere appunti	
D4	copiare dalla lavagna	
D5	il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti	
D6	la quantità eccessiva dei compiti a casa	
D7	l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati	
D8	lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni	
D9	sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico	
ALTRO		

STRUMENTI COMPENSATIVI

C1	formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento	
C2	tabella delle misure e delle formule geometriche	
C3	computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner	
C4	calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante	
C5	registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)	
C6	software didattici specifici	
C7	Computer con sintesi vocale	
C8	vocabolario multimediale	
ALTRO		

VERIFICA E VALUTAZIONE

V1	Programmare e concordare con l'alunno le verifiche	
V2	Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)	
V3	Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale	
V4	Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)	
V5	Introdurre prove informatizzate	
V6	Riduzione fino al 30%	
ALTRO		

Altre informazioni o indicazioni:

.....

.....

.....

.....

.....

La famiglia si impegna a :

- consegnare alla scuola i periodici aggiornamenti della diagnosi;
- autorizzare i docenti del Consiglio di Classe ad applicare le strategie indicate nel PDP;
- sostenere la motivazione e l'impegno dello studente nel lavoro scolastico e domestico;
- verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati;
- verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti;
- incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni con i docenti;
- considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline.

Lo studente si impegna a:

- ricevere una didattica individualizzata/personalizzata,
- porre adeguato impegno nel lavoro scolastico;
- tenere in ordine il materiale di supporto preparato (schemi, tabelle e formulari)
- consultare il materiale compensativo anche per lo studio domestico;
- a presentarsi alle verifiche orali e scritte quando sono state programmate.

Tutte le parti coinvolte (scuola, famiglia e studente) si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

FIRMA DEI DOCENTI

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI/DELEGATI

FIRMA DELLO STUDENTE (per la scuola sec. di II gr.)

_____, lì _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Allegato A

Didattica digitale integrata (DDI)

Alunno.....

Classe.....

Il consiglio di classe riunitosi in data.....stabilisce che durante il periodo di didattica a distanza l'alunno fruirà di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi concordati con la famiglia.

In merito a ciò vengono prese le seguenti decisioni:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

_____ , lî _____

FIRMA DEL COORDINATORE DI CLASSE _____

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI/DELEGATI _____

FIRMA DELLO/A STUDENTE/ESSA_____