

Liceo Scientifico Statale "Amedeo di Savoia Duca d'Aosta" - Pistoia

Anno scolastico 2020-21

Classe IV D

PROGRAMMA di EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: Maria Zinanni

Libro di testo: Desideri-Codovini, *Storia e Storiografia, Cittadinanza e Costituzione*, G. d'Anna (vol. unico). Per la trattazione dei temi storico-filosofici sono stati utilizzati anche il testo di Storia e quello di Filosofia.

0. **Considerazioni introduttive sul tema della "responsabilità"** attraverso la lettura e il commento del coro del primo stasimo dell'*Antigone* di Sofocle e di brevi brani tratti dal testo di Hans Jonas *Il principio responsabilità*.
1. **Riflessione politica, forme di Stato e forme di governo nell'età moderna.**
Il pensiero politico rinascimentale: il realismo di Machiavelli e l'Utopia in Thomas More e in Francis Bacon.
Assolutismo e Costituzionalismo in Francia e in Inghilterra nella seconda metà del Seicento. La concezione dello Stato in Hobbes e in Locke.
Il pensiero politico settecentesco. Montesquieu e la divisione dei poteri. Rousseau: la democrazia e il concetto di "volontà generale".
La libertà religiosa e il rapporto Stato-Chiesa nei filosofi dell'età moderna.
2. **Le prime Costituzioni dell'età contemporanea e il pensiero politico dell'Ottocento.**
La nascita degli USA: Letture dal testo di Storia: La Dichiarazione di Indipendenza, i diritti fondamentali e la funzione dello Stato (T6 pp. 140-141); I simboli e i valori repubblicani; L'inno e la bandiera a stelle e strisce (T4 pp. 138-139).
Checks and Balances nella Costituzione degli USA. Approfondimento mediante analisi di materiali (video e articoli di quotidiani) inseriti su Classroom: riflessioni sugli eventi di Washington (Gennaio 2021) e sulla ratifica dell'elezione di Biden a Presidente degli USA.
Le discussioni in corso sulla possibile applicazione del XXV emendamento nella situazione attuale.
La *Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del Cittadino* del 1789 e le Costituzioni francesi del 1791, del 1793 e del 1795: analisi degli elementi caratterizzanti e confronto tra le diverse costituzioni. Aspetti salienti del *Codice napoleonico*.
Liberalismo e democrazia nel Risorgimento italiano.
Lo Statuto albertino e la Costituzione della Repubblica italiana: lettura e commento dello Statuto nel contesto storico del 1848; confronto tra lo Statuto e la Costituzione.

Pubblicato su *Classroom* in data 3.06.2021, letto e approvato dagli Studenti della classe.

Pistoia, 8 giugno 2021

L'insegnante
Maria Zinanni