

III B sportivo

Programma di Filosofia**La filosofia presocratica.**

La nascita della filosofia: i fattori facilitanti e la disputa tra orientalisti ed occidentalisti; il problema dell'arché nei primi filosofi: il monismo milesio. Il problema del divenire in Anassimandro ed in Eraclito; Pitagora ed il pitagorismo tra problemi soteriologici e questioni gnoseologiche; le critiche di Parmenide al monismo. La risposta dei pluralisti: Empedocle ed Anassagora; materialismo, meccanicismo e determinismo in Democrito. I sofisti: il relativismo e l'utilitarismo di Protagora. La predicazione di Socrate: ironia e maieutica. L'intellettualismo etico e l'assenza della volontà.

Testi sul libro: T1, T2, T3, T4 pag. 23-24 + T1, T2, T3, T6 pag. 78-83, T1, T3, T4, T7, T8 pag. 131-140.

Testi su classroom: Aristotele su Talete, Frammenti di Eraclito, Frammenti di Democrito.

Platone

Le interpretazioni di Platone ed il problema della dottrine non scritte. L'ontologia platonica ed il problema della relazione tra enti sensibili ed intellegibili; la dottrina delle idee e la teoria della reminiscenza.

Il problema della salvezza, la relazione anima/corpo ed il ruolo della filosofia. Il mito del carro alato ed il mito di Er. Il confronto continuo di Platone con le principali tradizioni della cultura greca del suo tempo. Platone e l'eros: lettura dei brani sul libro di testo tratti dal *Simposio*.

Il Platone politico: la *Repubblica*. L'isomorfismo anima/stato e le "ondate" rivoluzionarie. Le *Leggi* ed il *Politico*. La visione della natura: il *Timeo*.

Testi sul libro: T1 pag. 178, T3, T4, T7, T8, T10, T13, T14 pag. 209-231.

Testi su Classroom: La maieutica, Mito di Theuth, Scala dell'Eros, *Repubblica*1, *Repubblica*2.

Aristotele

L'*Organon*: il rovesciamento dell'ontologia platonica: sostanze prime e sostanze seconde; essenza e qualità; il quadrato aristotelico ed i sillogismi.

La *Metafisica*: le sue relazioni con le altre scienze e la centralità della sostanza; l'eziologia aristotelica; le principali dottrine quali atto/potenza, materia/forma, il ruolo di Dio.

La gnoseologia e la fisica: la concezione naturalistica dell'anima ed il modello empiristico nella conoscenza. Lo studio del moto e la distinzione tra mondo sublunare e mondo sopralunare.

L'etica e la politica: la trattazione della virtù ed il modello contemplativo dell'etica aristotelica; naturalismo e relativismo politico.

Testi sul libro: T1 pag. 270, T5, T6, T8, T9, T11 pag. 310-319.

Testi su Classroom: La verità.

L'ellenismo

Scienza, filosofia e cultura nell'età ellenistica; la creazione delle scuole.

Gli stoici: la gnoseologia e la logica; la fisica: materialismo, determinismo e finalismo; la teoria cognitiva delle passioni e la loro differenza con gli istinti; il saggio e l'apatia.

L'epicureismo: le problematiche gnoseologiche ed il recupero del modello fisico democriteo; un confronto con l'atomismo antico; l'etica epicurea tra atarassia e consequenzialismo; la filosofia come quadrifarmaco.

Testi sul libro: T1 pag. 366 + T3 pag. 394.

Testi su Classroom: lettera a Meneceo.

La filosofia cristiana

Lo sviluppo di una filosofia cristiana: apologetica e patristica. La figura di Sant'Agostino: ragione e fede, il furto sacro ed il ruolo della tradizione pagana. Dio ed il mondo. Ottimismo metafisico e pessimismo antropologico: il furto delle pere. Il problema del male e la teodicea agostiniana.

Testi sul libro: T1 pag. 486.

Testi on line: Il furto sacro <https://rovesciamenti.wordpress.com/2019/04/16/agostino-e-la-dottrina-del-sacro-furto/>

ed il furto delle pere <https://www.cittanuova.it/il-furto-di-pere/?ms=006&sc=007> par. 4.

Inviato via mail agli studenti ed approvato con risposta scritta il giorno 7 giugno