

Lingua Straniera (INGLESE)  
Programma svolto classe II sezione D  
Insegnante Prof.ssa Castagnoli Angela  
Anno scolastico 2020/2021

Dal testo in adozione, "Talent" vol 2, Cambridge, sono state trattate quanto a funzioni linguistiche e nozioni grammaticali tutte le Units. Di alcune Units sono state svolte tutte le attività, mentre di altre si sono sfruttati solo gli spunti comunicativi forniti dai brani di lettura o dalle illustrazioni. Dalla sezione dello Workbook sono stati svolti parecchi esercizi di fissaggio grammaticale, per la qual cosa ci siamo spesso serviti anche di fotocopie ad integrazione fornite di volta in volta dall'insegnante, nonché - specialmente nei mesi di didattica a distanza - esercizi tratti da testi e siti online che fornivano anche l'auto-correzione. Si intendono comunque acquisite le strutture e le funzioni presentate nelle varie unità del testo. Oltre a curare la struttura della lingua, si è insistito in particolare sulle tecniche di lettura estensiva ed intensiva, e si è riflettuto anche sulle regole di formazione e derivazione delle parole, per aiutare gli studenti nel processo di inferenza. L'ascolto e la comprensione del parlato sono stati portati avanti tramite l'uso dell'inglese in classe. Si è poi cercato di comunicare il più possibile in lingua straniera, traendo spunto perlopiù dagli argomenti delle letture. La produzione scritta ha visto i ragazzi impegnati - oltreché nelle verifiche mensili in classe, anche nella stesura di brevi paragrafi di opinione; problemi tecnici hanno reso impossibile portare avanti l'abilità di ascolto in diretta, per cui gli esercizi di "listening" sono stati assegnati in modo che i ragazzi li svolgessero in modo autonomo. Quando le lezioni si sono tenute in presenza, invece, gli studenti hanno svolto attività di "listening" nel Laboratorio di Lingue. Per quanto riguarda le strutture linguistiche e le nozioni grammaticali, oltre a riprendere ciclicamente quanto proposto ed affrontato nel corso del precedente anno scolastico, si sono presentati:

- Present Perfect/Present Perfect Continuous (Duration Form con verbi di stato e verbi d'azione)
- Past Perfect/Past Perfect Continuous
- If-clauses (tipo zero, I, II, III tipo)
- Conditional (Present e Past). Regola del "Future in the Past"
- Modal Verbs (oltre a rivedere e consolidare le forme studiate lo scorso anno, gli studenti ne hanno acquisite altre sia difettive sia sostitutive)
- Costruzione Fare+Infinito (con valore attivo, passivo, riflessivo)
- Reported Speech. (con reggenza di presente e di passato); Introductory Verbs
- Costruzione dei verbi di percezione + Infinito
- The Passive Voice (anche passivo personale e passivo progressivo)
- Modi di tradurre "molto", "troppo", "tanto"
- Would rather/Had better + Infinito senza "to"
- Diversi verbi frasali

L'Insegnante

Prof.ssa Angela Castagnoli

Durante le vacanze estive gli studenti dovranno leggere le storie contenute nel volumetto "The Canterbury Tales" di G. Chaucer (ediz. Liberty), ISBN 978-88-99279-01-1 e svolgere le attività proposte dal libro "Forget Me Not", vol 3, (Edisco), ISBN 978-88-441-2068-9

In data 02/06/2021 il programma è stato inviato agli studenti che, dopo averlo controllato, lo hanno approvato

Pistoia, lì 07/06/2021