PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE II BSA

ANNO SCOLASTICO. 2020/21

MATERIA: LINGUA INGLESE DOCENTE: PROF.SSA DONATELLA NALDI

Libro di Testo: **Talent 2** Kennedy, Salandyk. Edizione Cambridge University
Grammar Reference, Andreolli, Lindwood, Petrini Editore

La classe ha svolto interamente il programma:

Vocabulary: Aggettivi di personalità, Caratteristiche geografiche, Preposizioni di movimento , Sport ed equipaggiamento sportivo, Crimini e criminali, L'ambiente, Locuzioni idiomatiche riferite al tempo atmosferico, Malattie, ferite e rimedi, Politica e società, Gadget e creatività, Verbi riferiti ai mezzi di comunicazione **.**

Grammar: Present continuous , Present simple v present continuous Present perfect, Present perfect + *already / just / not … yet*, Present perfect v past simple, Present perfect continuous,Present perfect simple v present perfect continuous, Frasi relative non incidentali, *Used to* , *Used to* and *would*, Past continuous v past simple, Parole affini e falsi amici, *Can* / *can/ Have to* / *don't have to/Should* , *Must* / *have to Make* e *let* , Past Simple, Past Continuous, Past perfect, Used to, Reflexive pronouns, Past perfect and past simple, First conditional, *If / when / unless*, Zero conditional ,*Will / may / might* for future, Second conditional, Second conditional v first conditional , *Should / had better / ought to* for advice, Third conditional
Wish + past tenses,The passive: present and past simple The passive:all tenses, Reported speech , Reported speech: *say* and *tell*, Reported speech: questions and commands *n't* for ability, permission and possibility .

Functions: Parlare di azioni abituali e di azioni in corso di svolgimento o programmate, Parlare di abitudini passate, salutarsi, Descrivere esperienze Descrivere luoghi ,Mostrare disaccordo , Dare e comprendere indicazioni stradali, Parlare di libri, Discutere di film, Incoraggiare una persona a proseguire nel racconto di un evento Parlare di sport ,Spiegare regole Riportare un crimine , Formulare ipotesi , Chiedere e dare consigli, Scrivere una proposta Parlare di malattie e rimedi, Parlare di cibo e diete formulare ipotesi , Parlare dell'ambiente, Fare previsioni, Descrivere un processo , Interrompere in maniera gentile durante una discussione,

Formulare ipotesi,Parlare di politica e società , Chiedere scusa ed esprimere rammarico, Parlare di invenzioni ,Descrivere oggetti, Riportare affermazioni , Riportare domande e comandi , Parlare dei mezzi di comunicazione.

Nel **Laboratorio di Lingue e in modalità DAD** sono state regolarmente svolte attività di rinforzo delle abilità di Listening e Reading comprehension di livello B1-B2.

È stata inoltre letto il racconto di Oscar Wilde **The Canterville Ghost**

Letto agli studenti della classe che concordano

L'insegnante Prof.ssa Donatella Naldi