

LICEO SCIENTIFICO “A. DI SAVOIA DUCA D’AOSTA”

Programma di Fisica

Classe 1D S.A.

Anno scolastico 2020/21

Docente: Andrea Tredici

Testo: Fisica Modelli teorici e problem solving

Autore: James S. Walker

- 1) LE GRANDEZZE FISICHE: Concetto di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Unità di misura ed equivalenze. Il Sistema Internazionale. Notazione scientifica e cifre significative. Le cifre significative nelle operazioni. Ordini di grandezza. Analisi dimensionale.
- 2) LA MISURA DI GRANDEZZE FISICHE E LA LORO RAPPRESENTAZIONE: Gli strumenti di misura e le loro principali caratteristiche: portata e sensibilità. Errori sistematici e accidentali. Errore assoluto. Come si scrive il risultato di una e di n misure. Errore relativo e percentuale. Propagazione degli errori nelle misure indirette. Rappresentazione grafica dei dati sperimentali. La proporzionalità diretta, inversa, quadratica diretta e quadratica inversa. Cenni alla dipendenza lineare.
- 3) LE GRANDEZZE VETTORIALI: Definizione di grandezza scalare e vettoriale. Somma di vettori con il metodo punta-coda e con la regola del parallelogramma. Somma di due o più vettori, opposto di un vettore, differenza tra due vettori, prodotto di un vettore per uno scalare. Scomposizione di un vettore lungo due rette non parallele e lungo gli assi cartesiani. Definizione delle funzioni goniometriche seno, coseno e tangente di un angolo. Calcolo delle componenti cartesiane, del modulo e della direzione di un vettore. Somma vettoriale per componenti.
- 4) L'EQUILIBRIO STATICO DI UN PUNTO MATERIALE: Definizione di forza. La forza risultante. La forza peso. Differenza fra peso e massa. La forza elastica. La legge di Hooke. Forze di attrito: l'attrito radente statico e dinamico. L'equilibrio statico di un punto materiale su un piano orizzontale e su un piano inclinato. Vincoli e reazioni vincolari. L'equilibrio statico di un corpo appeso. La tensione di una fune ideale. La carrucola ideale.

Letto in data 9/06/2021, gli studenti della classe concordano.