

PROGRAMMA SVOLTO.

CLASSE I A ORDINARIO

ANNO SCOLASTICO 2020/21

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA DONATELLA NALDI

Libro di Testo: **Talent 1** Kennedy, Salandyk. Edizione Cambridge University  
**Grammar Reference**, Andreolli, Lindwood, Petrini Editore

La classe ha svolto interamente il programma:

**Vocabulary:** Scuola e apprendimento , Multimedia, Capi di abbigliamento, Verbi riguardanti l'abbigliamento, Lavoro e professioni, La salute, Il corpo, Termini socio-economici di base, Emozioni e stati d'animo, Aggettivi per descrivere il carattere , Desinenze degli aggettivi , La casa e il mobilio , Combinazioni lessicali sui lavori domestici, Viaggi e trasporti .

**Grammar:** Present simple – all forms, Adverbs of frequency, Verbs of preference, Present continuous, *-ing* form spelling , Adverbs of manner , Present simple v present continuous , Past simple: *be* , Past simple affirmative: Irregular verbs, Past simple affirmative: Regular verbs Past simple negative and questions, *be going to* for predictions and intentions , Expressions of future time , Present tenses for the future *will / won't*, *will / be going to* for predictions, Infinitive for purpose, First conditional, Comparative and superlative adjectives, *less* and *the least*, *(not) as ... as* , *must / have to* for obligation, *should* for advice, Present perfect with *ever / never* , *been / gone* , Present perfect v past simple Present perfect with *just*, *already* and *yet*.

**Functions:** Parlare delle proprie routine quotidiane, Parlare di possesso, Parlare di azioni che si stanno svolgendo, Parlare di scuola , Parlare del modo in cui si fa qualcosa, Descrivere immagini, Fare supposizioni, Confrontare passato e presente , Parlare di tecnologia, Dare istruzioni, Raccontare eventi passati, Descrivere l'abbigliamento, Chiedere e dare la propria opinione, Parlare di professioni, Parlare delle proprie intenzioni future, Fare previsioni , Raccontare una storia, Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo, Fare confronti, Esprimere accordo e disaccordo, Parlare di regole, Descrivere la casa , Esprimere la propria opinione, Mostrare accordo o disaccordo, Parlare di esperienze, Parlare del tempo libero.

È stata inoltre letta la favola di Oscar Wilde **The selfish Giant**.

È stato proposto, commentato e analizzato il film: **About a boy**

Letto agli studenti della classe che concordano

L'insegnante

Prof.ssa Donatella Naldi