[**PRENOTAZIONE PER LO SPORTELLO D’ASCOLTO**](mailto:PTPS01000P@pec.istruzione.it)

**A.S. 2020-2021**

# Il/la sottoscritto/a…………………………………………………………………………………………

**della classe………………………………….. \* Docente; \* Collaboratore scolastico;**

* **Studente/ssa**
* **Assistente**

**Amministrativo; \* Assistente Tecnico, intende prenotarsi per lo Sportello d’ascolto del**

**giorno (vedi sotto)………………………………**

* + **in presenza a scuola;**
  + **on-line (indicare l’indirizzo**

**mail al quale inviare il codice di Meet ),**

**nella seguente fascia oraria (indicare con una x):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.00-12.45** | **12.45-13.30** | **13.30-14.00** |
|  |  |  |

* **Barrare la voce che interessa.**

# Firma

**PROMEMORIA:** Si ricorda che le prenotazioni devono pervenire alla scuola o in forma cartacea, riconsegnando il presente modulo in Presidenza o tramite mail, inviandolo al seguente indirizzo mail della scuola: didattica@liceosavoia.edu.it, oppure telefonando al Dirigente scolastico in orario antimeridiano (0573/368430; 0573/368774), oppure ancora, per gli studenti, comunicandolo ad un proprio docente, il quale provvederà a comunicarlo a sua volta al Dirigente scolastico entro il termine più sopra indicato.

Si ricorda infine che gli incontri in presenza si svolgono nell’**Aula D (Aula Divani)** e che, per gli incontri on-line, verrà inviato, all’indirizzo mail comunicato dal/la richiedente, il codice di Meet pochi istanti prima dell’inizio dell’incontro stesso.

**Gli incontri previsti nei mesi di GENNAIO E FABBRAIO 2021 sono i seguenti**:

|  |
| --- |
| **INCONTRI SPORTELLO DI ASCOLTO**  **GENNAIO E FEBBRAIO 2021** |
| **GIOVEDI' 14 GENNAIO 2021**  **ore 12.00-14.00** |
| **MARTEDI' 19 GENNAIO 2021**  **ore 12.00-14.00** |
| **GIOVEDI' 28 GENNAIO 2021**  **ore 12.00-14.00** |
| **MARTEDI' 2 FEBBRAIO 2021**  **ore 12.00-14.00** |
| **GIOVEDI' 11 FEBBRAIO 2021**  **ore 12.00-14.00** |
| **MARTEDI' 16 FEBBRAIO 2021**  **ore 12.00-14.00** |
| **GIOVEDI' 25 FEBBRAIO 2021**  **ore 12.00-14.00** |