

# **Liceo scientifico Amedeo di Savoia duca d'Aosta, Pistoia**

Programma relativo all'anno scolastico 2019/2020

Disciplina: Storia e Geografia

Docente: Giada Barbera

Classe: 2C corso ordinario

## **Testo in adozione**

Storia e Geografia, M. Reali, G. Turazza, C. Mizzotti, G. Corradi, M. Morazzoni, *Le pietre parlano. Da Augusto alla fine dell'Alto medioevo*, Loescher editore, Torino 2018.

Oltre al libro di testo adottato dalla scuola, l'insegnante si è avvalsa di testi di consultazione come saggi, articoli e materiale audiovisivo per approfondimenti e lavori di ricerca.

Di seguito è riportato il programma effettivamente svolto nel corso dell'anno scolastico.

## **Storia**

Durante la parte iniziale del primo trimestre sono stati oggetto di studio e consolidamento gli argomenti del periodo storico compreso dalle riforme dei Gracchi fino alla morte di Cesare e l'ascesa di Augusto al potere.

### **Roma imperiale: da Augusto ai Severi**

La nascita dell'Impero: Augusto e i Giulio-Claudi (Augusto primo imperatore: La fine della Repubblica, le conseguenze istituzionali, la politica di Augusto, l'organizzazione dell'Impero, il regime augusteo e la propaganda, il problema della successione; I successori di Augusto: i Giulio-Claudi, la fine dei Giulio-Claudi, un precario equilibrio istituzionale).

L'età dei Flavi e la nascita di una "società imperiale" (Il 69 d.C.: l'anno dei quattro imperatori; I Flavi, "imperatori-soldati", l'istituzionalizzazione del principato a opera di Vespasiano, Tito, il principato di Domiziano, i confini del mondo romano; La società imperiale: Il principato come soluzione duratura, una società complessa, la scuola a Roma, il caso di Pompei come esempio della vita quotidiana in età imperiale; La religione imperiale: La devozione per la triade capitolina, il culto imperiale).

Dagli Antonini ai Severi: L'Impero "globale" (L'età degli Antonini: Gli imperatori per adozione, Traiano, l'*optimus princeps*, Adriano, l'imperatore filelleno, Antonino Pio, il vallo di Adriano e il vallo di Antonino, Marco Aurelio, Commodo e la fine degli Antonini; L'età dei Severi: Autoritarismo e militarismo; L'Impero romano "villaggio globale"?, alcune costanti dell'Impero romano; L'impero cinese sotto la dinastia Quin e Han).

### **Il cristianesimo e la fine dell'Impero d'Occidente**

Le inquietudini religiose e il cristianesimo (La fine dei valori tradizionali; La religione cristiana: Ebraismo e cristianesimo, i primi cristiani, i testi sacri dei cristiani; I cristiani e l'Impero: le ragioni delle ostilità, repressione, processi, divieti, lettera di Traiano a Plinio il Giovane; Testimonianze della cultura cristiana antica: Gli apologeti greci e cristiani, gli *Atti dei martiri*).

Dall'anarchia militare alla tetrarchia (Anarchia militare e crisi dell'Impero; La tetrarchia: La riorganizzazione dell'Impero, autoritarismo e riforme di Diocleziano, la fine della tetrarchia).

Da Costantino alla caduta dell'Impero d'Occidente (L'età di Costantino 306-337 d.C.: La politica di Costantino, autoritarismo e continuità con la tetrarchia; L'Impero da Costantino a Teodosio (337-395 d.C.); L'Impero dopo Costantino, Teodosio e la fine dell'unità imperiale; La fine dell'Impero d'Occidente (395-476 d.C.: Gli assalti dei barbari all'Occidente romano, l'Impero d'Occidente e la politica di Stilicone, la fine dell'Impero d'Occidente).

## **Barbari, Bizantini e Arabi**

Il mondo senza Roma: Barbari e Bizantini (Dopo la caduta dell'Impero d'Occidente: Il Medioevo, i regni romano-barbarici, gli Ostrogoti in Italia, il consolidamento del regno dei Franchi, L'Impero d'Oriente o bizantino: Le ragioni di una lunga sopravvivenza, la guerra greco-gotica del 535-553; L'Impero dopo Giustiniano).

L'Italia tra Longobardi e Bizantini (I Longobardi: le migrazioni e il regno; La nascita dello Stato della Chiesa: Il pontificato di Gregorio Magno, la donazione di Sutri; Il monachesimo: Storia del monachesimo, San Benedetto e la sua *Regola*).

Gli Arabi: cultura e storia (L'Arabia preislamica, Maometto e la nascita dell'Islam; La religione islamica: L'Islam e le altre religioni monoteiste, i doveri dei musulmani; Gli Arabi dopo Maometto: I successori di Maometto, gli Omayyadi, gli Abbasidi, nuovi califfati indipendenti, gli Arabi in Italia; La grande cultura araba: mediatori culturali, scienziati, inventori).

## **Il Sacro romano Impero e la società feudale**

Carlo Magno e l'impero carolingio (Nascita e affermazione del regno dei Franchi: Da Clodoveo a Carlo Magno; Carlo: da conquistatore a imperatore; La struttura dell'Impero: Governo centrale e governo locale, il ruolo degli ecclesiastici; L'economia nell'Impero: L'economia curtense, scambi, commerci e riforme economiche; La "rinascita carolingia": Eginardo e la *Schola palatina*).

L'Impero germanico e il mondo feudale (La dissoluzione dell'Impero carolingio: La successione di Carlo Magno e la nascita dei regni postcarolingi; Il sacro romano Impero germanico: Dai Carolingi agli Ottoni, l'Impero dopo la morte del suo fondatore; Nuove invasioni e nuovi regni in Europa: Migrazioni, conquiste, fusioni, l'Europa all'inizio del II millennio; La società dell'Europa feudale: L'ordinamento feudale, dalla signoria fondiaria a quella territoriale, la società tripartita).

## **Geografia**

Globalizzazione e sviluppo: (Globalizzazione: L'origine della globalizzazione, globalizzazione economica e culturale, l'Onu, le organizzazioni sovranazionali, le Ong; Sviluppo e sottosviluppo: Le disuguaglianze, gli indicatori dello sviluppo, le cause del sottosviluppo; Lo sviluppo sostenibile: L'impatto ambientale, la perdita della biodiversità, eredità per le generazioni future, i cambiamenti climatici).

L'Asia: caratteristiche morfologiche, climi e ambienti, popoli, culture, economie, la colonizzazione europea dell'Asia, le macroregioni culturali ed economiche, i conflitti, l'India, la Cina, il Giappone.

L'America: caratteristiche morfologiche, sviluppo del continente in latitudine, climi e ambienti, popoli, culture, economie, le regioni culturali ed economiche, gli Stati Uniti, il Messico, il Brasile.

L'Oceania: caratteristiche morfologiche, climi e ambienti, popoli, culture, economiche, le regioni culturali ed economiche, l'Australia.

Durante l'anno sono state svolte attività di approfondimento su temi di attualità e sulla rilettura di personaggi e opere storiche attraverso i secoli (per esempio sull'uso letterario e politico della figura di Giulio Cesare da Dante fino a Napoleone).

Letto dagli studenti della classe, che concordano.

Pistoia, 9 giugno 2020